

Universidad de América

Sistema de Consejería Estudiantil

26 de Julio de 2021

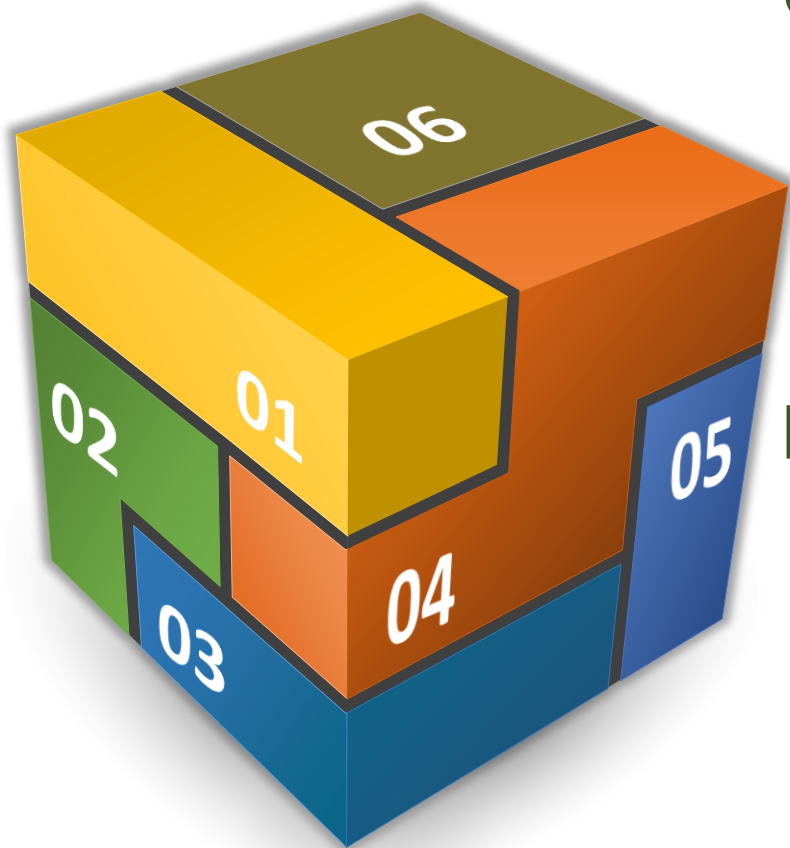
- **Aviso de Privacidad y confidencial**

Todo el contenido de este documento (texto, figuras, listas, información financiera, gráficos, diseño, diagramas, así como otros elementos gráficos y / o audio y videos), cualquiera que sea el formato utilizado (papel o electrónico), es confidencial y de uso exclusivo del personal de la Universidad de América.

Este documento incluye ideas e información basadas en la experiencia, el conocimiento, el esfuerzo intelectual y creativo de la Universidad de América. Por estas razones, este material no se utilizará, reproducirá, copiará, divulgará, transmitirá, transformará, comercializará ni comunicará, en su totalidad o en parte, ni a terceros ni al público, sin el consentimiento expreso y por escrito del responsable por parte de la Universidad de América.

**Todos los derechos reservados.
Fundación Universidad de América.**

Estrategias para la motivación a la persistencia estudiantil en la Fundación Universidad de América



En el marco de la Política de Bienestar institucional
Política para el acompañamiento del estudiante
(Programas y actividades)

Dentro de la estrategia “Legado y Transformación”

Alcance de las estrategias:
“Permanencia desde la admisión hasta la
graduación”

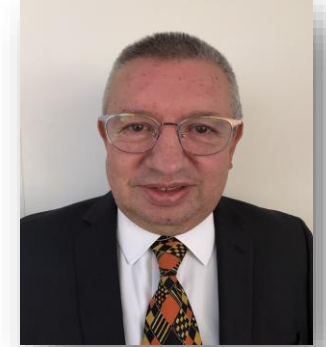
Facultad de Ciencias y Humanidades



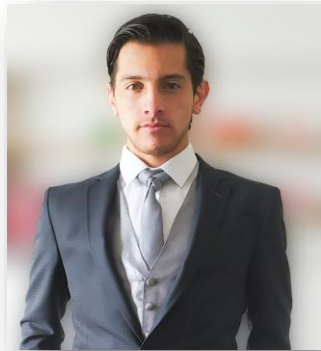
Jorge H. Castañeda L.
Director de Departamento
Química y Matemáticas
Programa ECA



CARLOS MAURICIO VELOZA VILLAMIL
Decano Facultad de Ciencias y Humanidades



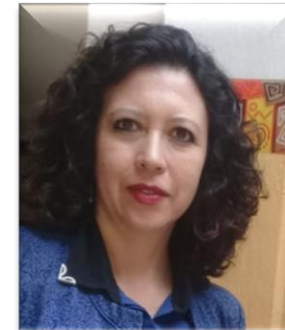
José Orlando Ramírez M.
Director de Departamento
Física y Humanidades



Oscar Eduardo Oviedo D.
Profesional Secretaría Académica



Jenny Paulina Hernández
Coordinadora de laboratorios
y talleres



María Lisette Ochoa
Asistente de Facultad



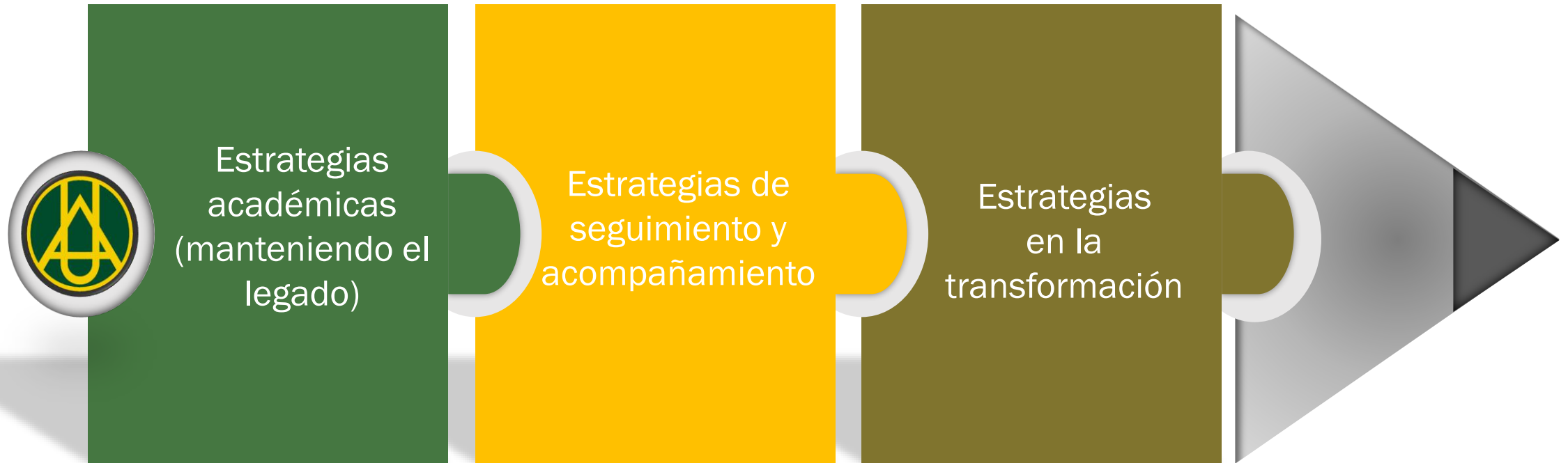
Estrategia para evitar la Deserción

POLÍTICA PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES -POLÍTICA DE BIENESTAR

Reúne las **estrategias y las acciones** orientadas a mejorar la **obtención de los resultados de aprendizaje, los desempeños académicos y la adaptación a la vida universitaria de los estudiantes** y a la **transición al ciclo de formación profesional**.

La Universidad implementa múltiples estrategias de prevención de la deserción y la promoción de la graduación de los estudiantes.

Estrategia para evitar la Deserción



SISTEMA DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL



Estrategias Académicas

Asesoría académica permanente de estudiantes regulares (Trabajo académico de los Docentes y en Estudiantes en Condición)

VICERRECTORÍA ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIONES FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES HORARIOS DOCENTES DE PLANTA PARA ATENCIÓN A ESTUDIANTES 2021-1									
No.	DOCENTE	ÁREA	No. HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
1	AGUDELO DIAZ Nestor Humberto	Matemáticas	4	11-13			16-18		
2	ASPRILLA PEREZ Duwal Arbenis	Matemáticas	3	11-13					
3	CARDENAS TORRES Rossember	Matemáticas	3		14-15	9-11			
4	CORREDOR MARIN German Alberto	Matemáticas	2		15-16	17-18			
5	INFANTE RINCÓN Claudia Liliana	Matemáticas	3		13-14		15-17		
6	LEURO GIRALDO Alejandro	Matemáticas	4			13-15	11-13		
7	LOPEZ MELO Jorge Hernan	Matemáticas	3		13-14	9-11			
8	NAJAR SALINAS José Nicolás	Matemáticas	4			16-18		7.-09	
9	OSORIO GALLEGO Jhonny	Matemáticas	3		14-16		11.-12		
10	REYES GOMEZ Gustavo Andres	Matemáticas	3		16-17	9-11			
11	ROMERO CASTRO Luis Carlos	Matemáticas	4	16-18		14-16			
12	SÁNCHEZ RUBIO Yeison Alexander	Matemáticas	3		16-17			10.-12	
13	TINOCO ROBLEDO Luz Elena	Matemáticas	4	13-15			13-15		
14	CIFUENTES GALINDRES Diego	Química	2		10.-11	10-13			
15	GALINDRES JIMÉNEZ Diana M.	Química	2		14-16				
16	MARTINEZ GARCIA Carlos Arturo	Química	4					8.-12	
17	MURILLO ACEVEDO Yesid Sneider	Química	4		15-17	10.-12			
18	TRUJILLO PEREZ Ginna Paola	Química	4		16-18			10.-12	
19	CALDERON LOSADA Omar	Física	3					8-10 y 14-15	
20	GOMEZ GUZMÁN William	Física	3		9-11 y 17-18				
21	BARROS GONZÁLEZ Liliana Mercedes	Humanidades	4		15-17	9.-11			
22	GUZMAN USECHE Nataly	Humanidades	3		17-20	16-19			
23	LOPEZ MONTAÑA Germán Felipe	Humanidades	3						
24	PULIDO ANGEL Jhon Alexander	Humanidades	3			12-15			
25	ROZO GARCIA Freddy Eduardo	Humanidades	3			12-15			
26									
27									

NOTA: LAS HORAS INDICADAS COMO SEMILLERO SON EXCLUSIVAS PARA LOS ESTUDIANTES QUE PARTICIPEN EN SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE LOS DOCENTES ADSCRITOS A LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES Y SE ACOGERAN A LAS PROGRAMACIONES REALIZADAS POR ELLOS.

Vigilada MinEducación

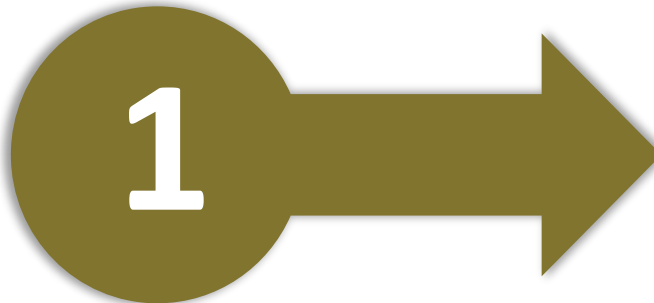
Atención a Estudiantes – Trabajo Académico – Disponibilidad – En condición

Estrategias de Seguimiento y Acompañamiento

Alertas tempranas, Acompañamiento e Interacción profesor-estudiante



- Los casos de **inasistencia sistemática** son reportados oportunamente a los **secretarios académicos** de las facultades quienes establecen comunicación con el estudiante y le prestan el apoyo requerido con acompañamiento de otras dependencias según la situación.



- El **seguimiento al rendimiento académico del estudiante**, mediante las rúbricas de evaluación, la observación permanente por parte de los docentes de la asistencia regular y su participación activa en las sesiones sincrónicas y las actividades asincrónicas, permiten contar con alertas tempranas sobre el desempeño de los estudiantes.



Estrategias Académicas en la Transformación

- Estrategia de “Técnicas de estudio - Consejería” la Universidad le confiere un mayor alcance en las funciones de los docentes para que esta tenga el carácter de **Consejería Académica**.
- Asume a través de sus **docentes de primer semestre un mayor acercamiento al estudiante, considerando en mayor medida su condición humana y personal en el contexto de su desarrollo y desempeño académico.**

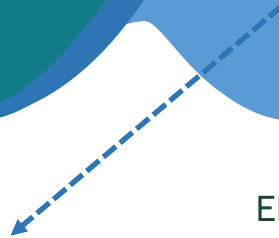


- La situación actual motivada en buena medida por las exigencias de aislamiento originadas por el **Covid-19**, plantea nuevas percepciones, acciones y retos los cuales la **Universidad de América** ha venido afrontando de manera creativa con **prospectiva de crecimiento y reafirmación** de nuestra trayectoria de calidad y reconocimiento social.

Sistema de Consejería Estudiantil

Estrategias Académicas en la Transformación

Sistema de Consejería Estudiantil



Incorporó a los **elementos que se venían trabajando**, otros de carácter académico y de mayor integración con otras dependencias de la universidad.

El nuevo espacio académico **se constituye en una opción de diálogo abierto** en el cual el estudiante puede manifestar libremente sus apreciaciones, preocupaciones, dificultades a su **Tutor** y contar con el apoyo para superarlas y reafirmarse de manera autónoma como estudiante universitario.

Responsabilizó a **cada docente con asignación de Técnicas de Estudio**, del seguimiento académico de un grupo específico de **estudiantes**, y actúa de manera preventiva ante las dificultades de desempeño y adaptación que este presente.

Estrategias Académicas en la Transformación

Política de Evaluación Cualitativa

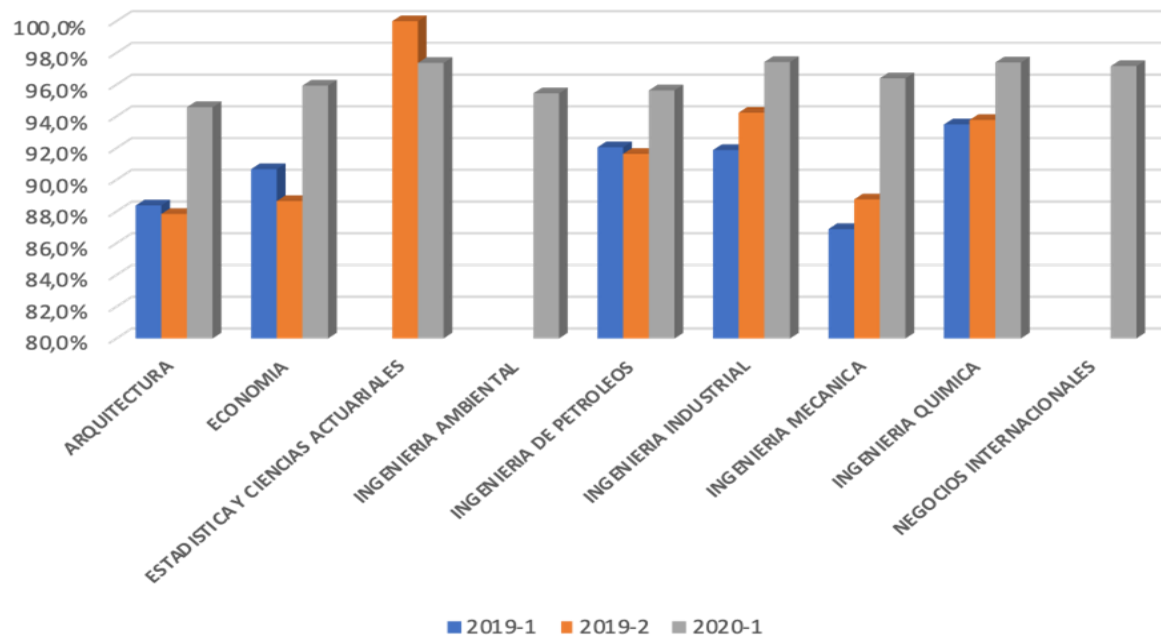
- Implementación de la evaluación cualitativa para valorar en la formación del estudiante el proceso de aprendizaje, su actitud y compromiso con él mismo y el aprendizaje colaborativo.



- La evaluación cualitativa ha sido factor de retención, de disminución de estudiantes en condición académica y de cancelación de asignaturas.

Estrategias Académicas en la Transformación

Porcentaje de aprobadas



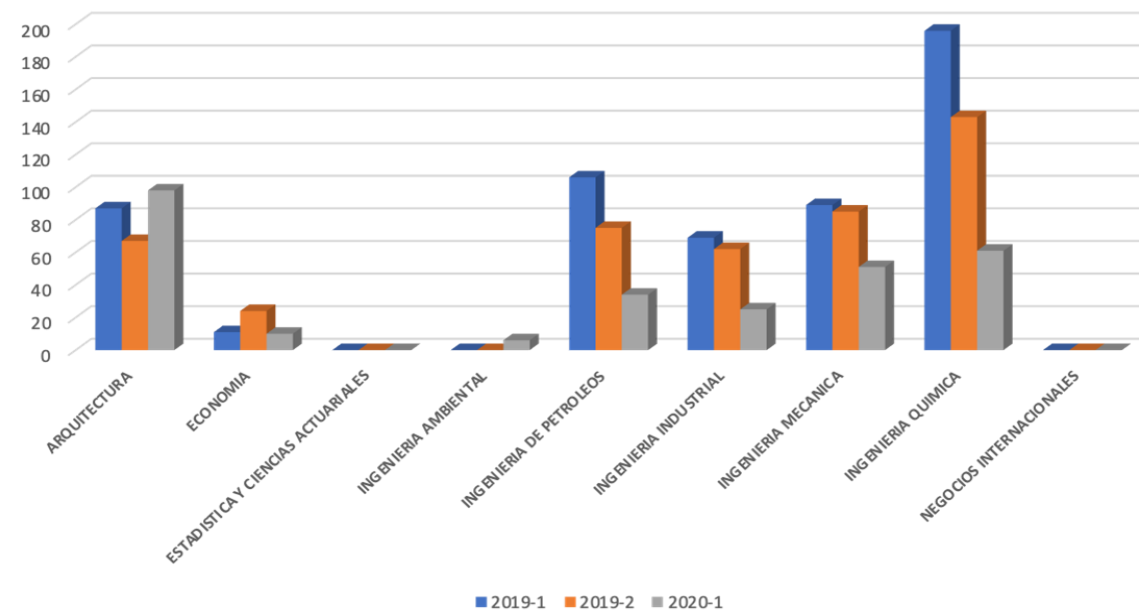
Porcentaje de **asignaturas aprobadas**

Fuente: Sistema Escolar, Fundación Universidad de América

Cantidad de **asignaturas canceladas**

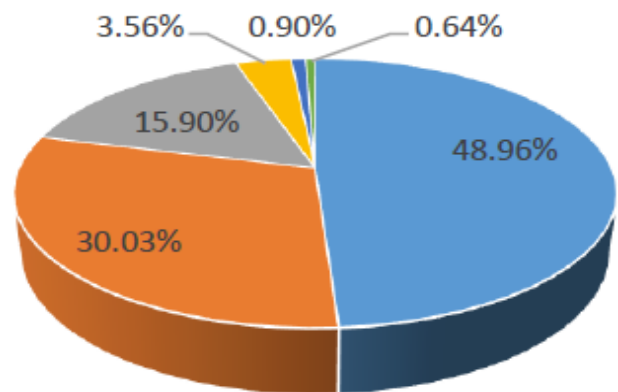
Fuente: Sistema Escolar, Fundación Universidad de América

Cantidad asignaturas canceladas



Estrategias Académicas en la Transformación

SOBRE LA EVALUACIÓN CUALITATIVA APLICADA EN LA UNIVERSIDAD DE AMÉRICA 2020-1



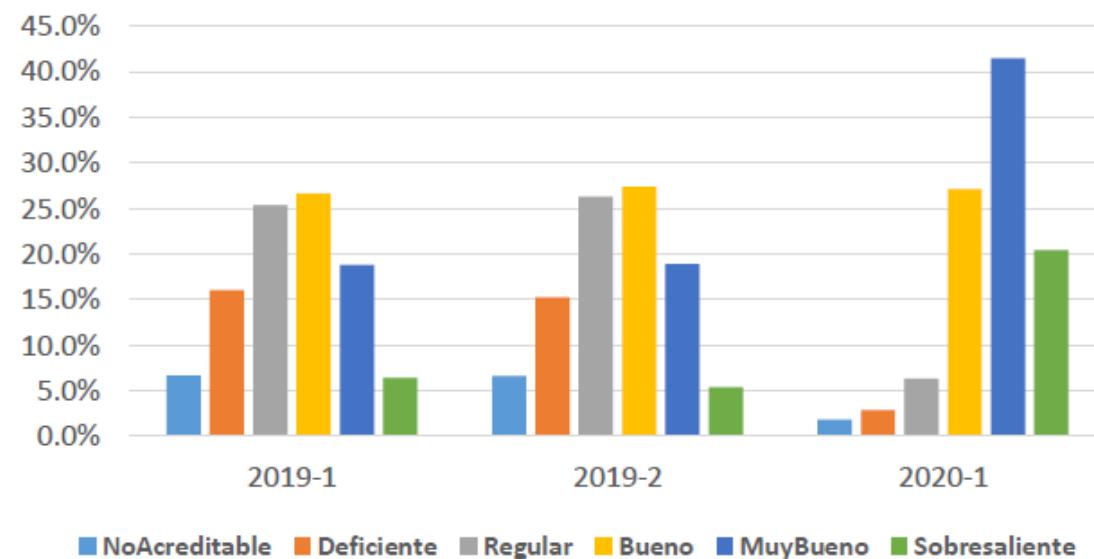
■ SOBRESALIENTE ■ MUY BUENO ■ BUENO
■ REGULAR ■ DEFICIENTE ■ NO ACREDITABLE

Apreciación de estudiantes sobre la evaluación cualitativa periodo 2020-1

Fuente: Sistema Escolaris Fundación Universidad de América

Porcentajes y distribución de evaluaciones
Fuente: Sistema Escolaris, Fundación Universidad de América

Porcentajes distribución evaluaciones

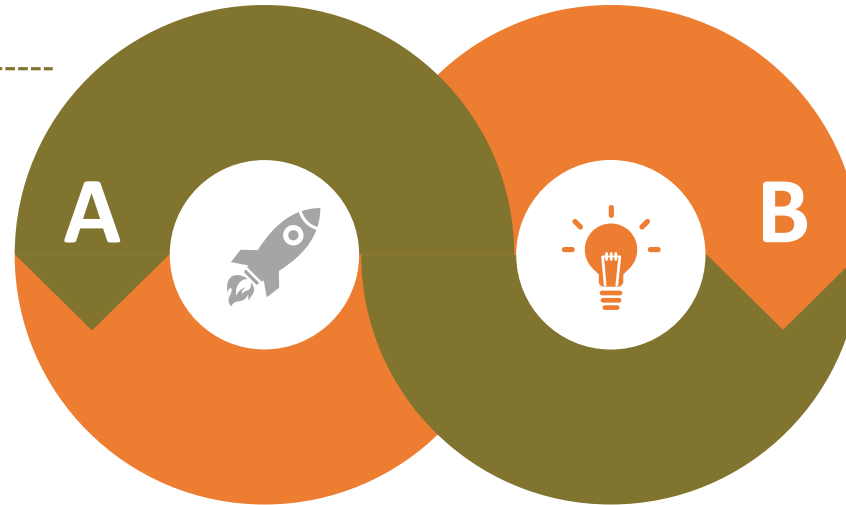


Vigilada MinEducación

Otras Estrategias Académicas (Política de Bienestar)

Centro de Trayectoria Profesional

La Universidad a través del CTP implementa la estrategia de trayectoria profesional que prepara a los estudiantes para la vida profesional como egresado con la **gestión de prácticas empresariales**, el apoyo al primer empleo, la preparación para procesos de selección y la capacitación en habilidades blandas, la realización y participación en ferias laborales.



Alternativas para obtener el grado profesional

La Universidad de América con el fin de mejorar la permanencia y la graduación oportuna de sus estudiantes, contempla en su **reglamento varias alternativas para obtener el grado profesional**, dependiendo de los intereses académicos y profesionales que tengan los estudiantes

Sistema de Consejería Estudiantil

Sistema de Consejería Estudiantil

La Universidad ofrece diferentes ayudas y apoyos financieros permitiendo a sus estudiantes y familias facilidades de pago en sus matriculas.

APOYOS FINANCIEROS

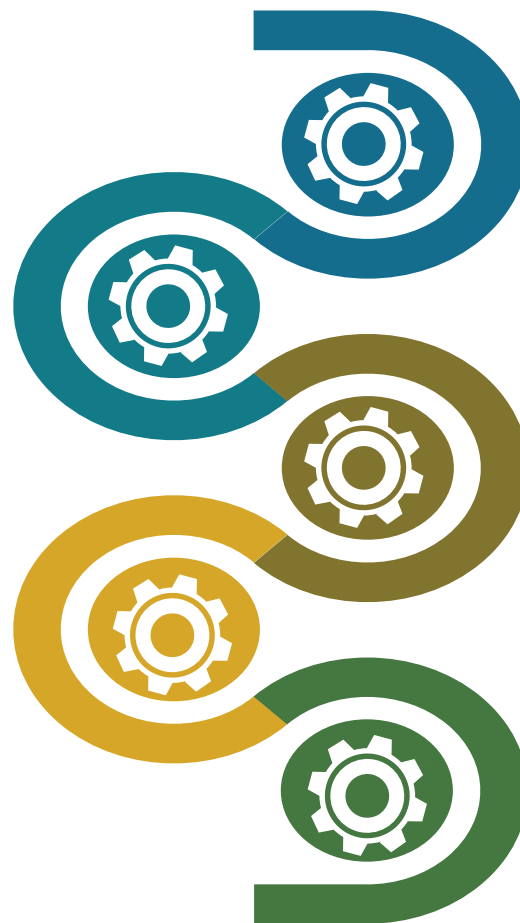
DESCUENTO HERMANOS 10%.

FINANCIACIÓN SECTOR BANCARIO.

CRÉDITO LARGO PLAZO.

CRÉDITO CORTO PLAZO (LETRAS).

BECA CAJA DE AYUDAS EDUCATIVAS.



BECAS TRASCENDENTES.

CAJAS DE COMPENSACIÓN.

CRÉDITO ICETEX.

CRÉDITO CORTO PLAZO (CHEQUES).

BECA CONVENIO DISTRITO.

La estrategia para la implementación y divulgación de las políticas para el desarrollo social, es transmitida a los estudiantes a través de la pagina web, carteleras ubicadas dentro de la universidad y atención prestada por el departamento de Registro Financiero (voz a voz)

¡Bienvenidos!