

 Fundación Universidad de América	Código: AN-GAP-01	Fecha: 06 julio de 2020	Versión: 01
	Proceso: Gestión de Aprendizaje	Anexo: Plantillas estructuración trabajo de grado	

ANEXOS

PLANTILLA PARA TRABAJOS DE GRADO



Fundación
Universidad de América

Código: AN-GAP-01

Fecha: 06 julio de 2020

Versión: 01

Proceso: Gestión de Aprendizaje

Anexo: Plantillas estructuración trabajo de grado

ANEXO 1 PORTADA

TITULO DEL TRABAJO DE GRADO

(MAYÚSCULA SOSTENIDA – CENTRADO - NEGRILLA)

NOMBRE ESTUDIANTE

(MAYÚSCULA SOSTENIDA – CENTRADO - NEGRILLA)

Proyecto integral de grado para optar al título de _____

(Programa académico)

Orientador

Nombre del orientador

Profesión del orientador

FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DE AMÉRICA

FACULTAD

PROGRAMA

CIUDAD

AÑO



Fundación
Universidad de América

Código: AN-GAP-01

Fecha: 06 julio de 2020

Versión: 01

Proceso: Gestión de Aprendizaje

Anexo: Plantillas estructuración trabajo de grado

ANEXO 2

NOTA DE ACEPTACIÓN

NOTA DE ACEPTACIÓN

Nombre
Firma del Director

Nombre
Firma del Presidente Jurado

Nombre
Firma del Jurado

Nombre
Firma del Jurado

Bogotá D.C. _____ de 202_



ANEXO 3

PÁGINA DE IDENTIFICACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE LA UNIVERSIDAD

DIRECTIVOS DE LA UNIVERSIDAD

Presidente de la Universidad y Rector del Claústro

(Dr.) Nombre y Apellidos

Consejero Institucional

(Dr.) Nombre y Apellidos

Vicerrectora Académica y de Investigaciones

(Dra.) Nombre y Apellidos

Vicerrector Administrativo y Financiero

(Dr.) Nombre y Apellidos

Secretaria General

(Dra.) Nombre y Apellidos

Decano de la Facultad

(Dr.) Nombre y Apellidos

Director de Programa

(Dr.) Nombre y Apellidos



Fundación
Universidad de América

Código: AN-GAP-01

Fecha: 06 julio de 2020

Versión: 01

Proceso: Gestión de Aprendizaje

Anexo: Plantillas estructuración trabajo de grado

ANEXO 4

PÁGINA DE DEDICATORIA (OPCIONAL)

DEDICATORIA



Fundación
Universidad de América

Código: AN-GAP-01

Fecha: 06 julio de 2020

Versión: 01

Proceso: Gestión de Aprendizaje

Anexo: Plantillas estructuración trabajo de grado

ANEXO 5

PÁGINA DE AGRADECIMIENTOS (OPCIONAL)

AGRADECIMIENTOS

 Fundación Universidad de América	Código: AN-GAP-01	Fecha: 06 julio de 2020	Versión: 01
	Proceso: Gestión de Aprendizaje	Anexo: Plantillas estructuración trabajo de grado	

ANEXO 6

PÁGINA DE CLÁUSULA SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL

Las directivas de la Universidad de América, los jurados calificadores y el cuerpo docente no son responsables por los criterios e ideas expuestas en el presente documento. Estos corresponden únicamente a los autores.



ANEXO 7

TABLA DE CONTENIDO

TABLA DE CONTENIDO

	pág.
RESUMEN	10
INTRODUCCIÓN	11
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
1.1 Antecedentes	16
1.2 Pregunta de investigación	16
1.3 Justificación	17
1.5 Hipótesis	18
1.6 Objetivo general	20
1.7 Objetivos específicos	20
2. METODOLOGÍA	21
2.1 Lugar	21
2.2 Materiales	22
2.3 Equipos	24
2.4 Métodos de análisis documental o experimental	26
4. RESULTADOS	28
5. CONCLUSIÓN	30
BIBLIOGRAFÍA	32
ANEXOS	34

ANEXO 8



LISTA DE FIGURAS

LISTA DE FIGURAS

	pág.
Figura 1. Diagrama de flujo	1
Figura 2. Imagen de muestra de laboratorio	2
Figura 3. Control de variación	3



LISTA DE TABLAS

LISTA DE TABLAS

	pág.
Tabla 1. Control de presión	1
Tabla 2. Ventajas y Desventajas	2
Tabla 3. Análisis de Resultados	3

 Fundación Universidad de América	Código: AN-GAP-01	Fecha: 06 julio de 2020	Versión: 01
	Proceso: Gestión de Aprendizaje	Anexo: Plantillas estructuración trabajo de grado	

RESUMEN Y PALABRAS CLAVE

RESUMEN

Este documento presenta, como objetivo principal, el diagnóstico y la formulación de programas y planes de acción para la estructuración de un plan de gestión de residuos sólidos como pilar del sistema de gestión ambiental para la empresa Proveedorora Agro Comercial S.A.S (PAC S.A.S), la cual a la fecha no cuenta con ningún plan oficial para la gestión de residuos sólidos. Esta empresa se dedica a la producción, comercialización de productos farmacéuticos veterinarios. Inicialmente, se realizó un acercamiento y conocimiento de las actividades de la empresa para realizar así un diagnóstico inicial de sus actividades su contexto relacionado a factores internos y externos. Seguido de esto, se evalúan también estas actividades con tal de encontrar y determinar sus aspectos ambientales relacionados. Una vez determinados estos aspectos, se plantean mecanismos de acción iniciales basados en estrategias implementadas en otras empresas con resultados positivos.

(Máximo 250 palabras)

PALABRAS CLAVE: PGIRS, Residuos sólidos, productos farmacéuticos, aspectos ambientales, gestión ambiental.

(Mínimo 5, máximo 15)



INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

Interlineado
1.5

Se presenta una guía con las directrices generales que se deben tener en cuenta para la elaboración de documentos académicos y especialmente la citación y referenciación bibliográfica de las diferentes fuentes de información., esta guía busca facilitar su uso en el ámbito académico y orientar acerca de la norma.

 Fundación Universidad de América	Código: AN-GAP-01	Fecha: 06 julio de 2020	Versión: 01
	Proceso: Gestión de Aprendizaje	Anexo: Plantillas estructuración trabajo de grado	

EJEMPLO DE CAPÍTULO

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Residuos sólidos

Con tal de tener una idea clara del objeto de estudio tenemos que precisar qué se entiende por un residuo sólido. La normativa colombiana, a través del decreto 1713 de 2002, define que “un residuo sólido es cualquier objeto, material, sustancia o elemento sólido resultante del consumo o uso de un bien en actividades domésticas, industriales, comerciales, institucionales, de servicios, que el generador abandona, rechaza o entrega y que es susceptible de aprovechamiento o transformación en un nuevo bien, con valor económico o de disposición final” [6].

(...)

1.2. Gestión ambiental

Es importante mencionar que la gestión ambiental nace, en gran parte, debido a la necesidad de controlar el cambio climático y el consumo de recursos naturales en el planeta. Podemos ver que los países que están más preocupados en cuestiones de gestión ambiental son aquellos cuya producción o utilidad depende del uso y obtención de recursos.

1.2.1. *Aspecto ambiental*

Esta definición viene dada por la legislación colombiana como “Elemento de las actividades, productos o servicios de una organización que interactúa o puede interactuar con el medio ambiente, puede causar uno o varios impactos ambientales” [7].

(...)

 Fundación Universidad de América	Código: AN-GAP-01	Fecha: 06 julio de 2020	Versión: 01
	Proceso: Gestión de Aprendizaje	Anexo: Plantillas estructuración trabajo de grado	

CONCLUSIÓN

CONCLUSIONES

A través de esta guía la comunidad académica de la Universidad de América permitió la normalización de los trabajos académicos tanto en los programas de pregrado y posgrado

Se plantearon referencias de diferentes fuentes de información en formatos de IEEE y APA que facilitaran al estudiante a la identificación de sus estructuras.

(No usar numeración ni viñetas).

 Fundación Universidad de América	Código: AN-GAP-01	Fecha: 06 julio de 2020	Versión: 01
	Proceso: Gestión de Aprendizaje	Anexo: Plantillas estructuración trabajo de grado	

BIBLIOGRAFÍA (SEGÚN NORMAS APA)

<p>BIBLIOGRAFÍA (Según normas APA)</p> <p>Raymond A. S., Campos Olgúin, V., Flores Rosas, M., Hernández Lanto, J., Inman, D., Jewett, J., Serway, R. (2010). Física e ingeniería mecánica. Cengage Learning.</p> <p>(...)</p> <p>Rincón Turca, J.S (2020). Diagnóstico y planificación del plan de gestión integrado de residuos sólidos, acorde con la Norma NTC ISO 14001:2015, en la empresa Pac S.A.S. Trabajo de grado. Universidad de América. Repositorio Institucional Lumieres. https://repository.uamerica.edu.co/bitstream/20.500.11839/7847/1/236815-2020-I-GA.pdf</p> <p style="text-align: center;">14</p>

ANEXO 15

BIBLIOGRAFÍA (SEGÚN EL SISTEMA IEEE)



BIBLIOGRAFÍA

(Según el sistema IEEE)

- [1] R. L. Mott, Diseño de elementos de máquinas, 4a. ed., México: Pearson Educación S.A., 2006.
- [...]
- [10] F. H. Escobar, S. S. Salazar, y A. Ghisays-Ruiz, "Análisis de la derivada de presión en yacimientos naturalmente fracturados con fronteras parcialmente abiertas", Rev. Investig., vol. 11, n.º 1, pp. 57-71, jun. 2018. [Online]. Disponible en: <https://revistas.uamerica.edu.co/index.php/rinv/article/view/179> [Acceso: febrero 26, 2019].