



BOLETÍN UAMÉRICA SIN FRONTERAS

3^{RA} EDICIÓN VIGENCIA 2024

INTRODUCCIÓN

¡SEGUIMOS CRECIENDO EN UAMÉRICA!

En la 3^{ra} edición del **Boletín UAmérica Sin Fronteras**, tenemos la oportunidad de destacar los logros de nuestra Universidad en el ámbito de la internacionalización, durante el último año.

¡Cada vez cruzamos más fronteras!
Y no solo geográficas, también aquellas que nos ponemos cuando vamos tras un objetivo y tenemos desafíos que nos hacen dudar de si alcanzaremos la meta, pero en este caso, para nuestra fortuna, nos seguimos fortaleciendo como Universidad y proyectando hacia el escenario global.

Estamos convencidos que los resultados que se han obtenido, son gracias al compromiso colectivo de toda la Comunidad Uniamericana, que sigue trabajando por tener una institución conectada, relevante y estratégica en su relacionamiento con el sector externo.

En 2024 reafirmamos nuestra visión de “*formar líderes globales*”, lo cual sucede en coherencia con:

- **Redes internacionales fortalecidas:** nuestra red de aliados creció, consolidando vínculos estratégicos que nos permiten participar activamente en diálogos y proyectos globales, con impacto local, nacional e internacional.
- **Movilidades académicas que transforman vidas:** cada vez más estudiantes y docentes se embarcan en experiencias nacionales e internacionales que amplían sus horizontes culturales, potenciando sus competencias globales y enriqueciendo su trayectoria profesional.
- **Colaboración para la innovación:** participamos activamente en proyectos de cooperación nacional e internacional, realizados con organizaciones de prestigio, lo que se traduce en intercambio de conocimiento, propuestas innovadoras y soluciones que generan valor en diversos contextos.

Gracias por ser parte de esta historia ¡Vamos por más!

Equipo
Dirección de Internacionalización.

CON TE NI DO

01

Nuevas alianzas que
construyen el futuro de la
Universidad de América

02

La cooperación a través de
proyectos, un vehículo para
grandes resultados

03

La movilidad académica, un
impulso al relacionamiento
institucional

04

Internacionalización del
Currículo en UAmérica

05

Eventos con
perspectiva global

06

Capítulos Estudiantiles,
una muestra de liderazgo
y asociatividad

07

Uniamericanas preparadas
para el siglo XXI

08

¿Quiénes lideran el proceso
de Internacionalización en
la Universidad de América y
qué procesos coordinan?

Nuevas alianzas que construyen el futuro de la Universidad de América

En 2024 la Universidad fortaleció su mapa de aliados para impulsar oportunidades dirigidas a toda la Comunidad Uniamericana en el ámbito académico, investigativo y de proyección social.

De las 228 alianzas institucionales vigentes, 130 de ellas corresponden a actividades de cooperación académica y al desarrollo, entre las cuales 31 se suscribieron durante lo corrido del año.

De ellas destacamos:



UEA
UNIVERSIDAD
ESTATAL AMAZÓNICA



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS

POLITÉCNICA
SANTA ROSA



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



PARLAMENTO
ANDINO



Universidad de la
Amazonia



País	Aliado	Tipo de convenio	Áreas de trabajo
Colombia	Artesanías de Colombia	Marco	Actividades para fortalecer el conocimiento alrededor de la diversidad de las fibras, textiles y la indumentaria tradicional artesanal, propiciando el resguardo de saberes ancestrales.
	Universidad de la Amazonía	Específico	Ejecución del proyecto Greennovators: laboratorio de iniciativas verdes para la sostenibilidad.
	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Marco	Proyectos de investigación, transferencia de tecnologías, intercambio de profesores y estudiantes, doble titulación, y realización conjunta de eventos.
	Universidad Santo Tomás	Marco	Proyectos de investigación, transferencia de tecnologías, intercambio de profesores y estudiantes, doble titulación, y realización conjunta de eventos.
Argentina	Centro Internacional para la Promoción de los Derechos Humanos - UNESCO	Específico	Desarrollo de la Cátedra Virtual de Derechos Humanos para América Latina y el Caribe y participación en el Concurso de Simulación de Audiencias Temáticas ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos.
Chile	Universidad de Talca	Específico	Ejecución del proyecto Espacio BIO: Innovación Sostenible.
Ecuador	Universidad Estatal Amazónica	Marco	Proyectos de investigación, transferencia de tecnologías, intercambio de profesores y estudiantes, doble titulación, y realización conjunta de eventos.
España	IMF Smart Education	Marco	Uso de la plataforma virtual de IMF Business School para cursar programas de posgrado y educación continua.
México	Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui (UPSRJ)	Específico	Mentoría para la implementación del modelo BIIS en la Universidad de América y generación de los Capítulos Estudiantiles en la UPSRJ.
Unión Europea	Enterprise Europe Network	Marco	Consultoría para empresas con diversos intereses en internacionalización mediante mentorías y conferencias, impulso de empresas locales en el mercado internacional gracias al acceso a una amplia red de contactos, desarrollo de una agenda de eventos conjunta, entre otros.



A partir del mapa de relacionamiento institucional, en esta vigencia se obtuvieron grandes resultados:

- Celebración del I Encuentro de la Red Andina de Universidades acreditadas del Parlamento Andino el 17 de mayo de 2024, donde fuimos anfitriones y lanzamos el modelo BIIS: Bilingüe, Internacional, Innovador y Sustentable, siendo la primera universidad en Colombia que se compromete con la implementación de esta innovación pedagógica.

- Este mismo día, formalizamos la alianza de hermanamiento con la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui, quien nos está acompañando con su mentoría en la implementación del modelo educativo en mención y, en retribución, los estamos acompañando con la generación de sus Capítulos Estudiantiles.



- En el marco de la alianza con el Centro Internacional para la Promoción de los Derechos Humanos - CIPDH, participamos en el Concurso de Audiencias Temáticas, auspiciado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura - UNESCO. El Concurso tuvo lugar del 8 al 17 de octubre y desafió las habilidades de los representantes de las universidades concursantes, para analizar la compleja cuestión de la movilidad humana en el contexto del cambio climático.

Como resultado, luego de participar por tercer año consecutivo en este evento, obtuvimos el 1^{er} puesto siendo la primera y única universidad colombiana ganadora de esta competencia, hasta la fecha.

- A su vez, producto del trabajo interinstitucional con el CIPDH y en colaboración con la Asociación Colombiana de Universidades - ASCUN, hicimos el lanzamiento de la Cátedra Virtual de Derechos Humanos en América Latina y el Caribe en el 155° Consejo Nacional de Rectores de ASCUN que tuvo lugar en la Universidad de Antioquia en marzo de 2024, con presencia de directivos de las 3 entidades.

- A través de un memorando de entendimiento firmado en septiembre de 2024, nos convertimos en la primera universidad bogotana miembro de la Red Europea de Empresas / Enterprise Europe Network, la red de apoyo más grande del mundo para pequeñas y medianas empresas con ambiciones internacionales.

Gracias a esta alianza, realizamos la primera Rueda de Negocios con enfoque de género, bajo el liderazgo de nuestra Coordinadora de los Programas de Negocios Internacionales, Luz Rocío Corredor González.

Hacer parte de la Red Europea de Empresas nos permitirá generar iniciativas mutuamente beneficiosas en consultoría para compañías con diversos intereses en internacionalización mediante mentorías y conferencias, impulso de empresas locales en el mercado internacional gracias al acceso a una amplia red de contactos, desarrollo de una agenda de eventos conjunta, entre otras estrategias que potenciarán la visibilidad global de nuestra Casa de Estudios.



Consolidamos la alianza con la Asociación Mexicana de Pedagogía- ACEP, integrante del Pacto de América Latina y el Caribe por la Educación con Calidad Humana, con quienes realizamos y finalizamos exitosamente el proyecto “Lengua Tech” de preservación y promoción de lenguas indígenas, a través del uso de la tecnología (lenguaje de programación Scratch).

También se llevó a cabo la “Sesión académica internacional sobre percepción docente de la Violencia Académica” para visibilizar la perspectiva de los profesores ante la violencia en el contexto escolar.

Para estas acciones de cooperación contamos con la visita de 14 docentes mexicanos, acompañados por los Directores de ACEP, Jorge Antonio Alfaro Villamil y Ana María Elizondo Gasperín, quienes trabajaron de la mano de un grupo de docentes uniamericanos que se sumaron a este proceso académico.

- Implementamos la cuarta versión de la Escuela Internacional Derivas: La Ciudad Sostenible, en Tuxtla Gutiérrez, con la Universidad Autónoma de Chiapas (México), la Universidad Autónoma de Guadalajara (México) y la Colegiatura Colombiana (Medellín), en el marco del convenio específico sostenido con dichos aliados.
- Gracias al convenio bilateral con la Universidad Veracruzana - UV en México, 5 estudiantes y 1 profesor de Arquitectura cumplieron su sueño de realizar una estancia de investigación en sus campus de Xalapa y Veracruz, en el marco del proyecto “Arquitectura Viva: explorando Biomateriales para un futuro sostenible”. De la misma manera, una estudiante del programa de Arquitectura, completó su segundo semestre consecutivo de intercambio académico, debido a la experiencia tan positiva que vivió en esta casa de estudios.

A través de la vinculación de la UV y nuestra universidad al Programa de Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico - Delfín, 5 estudiantes mexicanos realizaron su pasantía de investigación en nuestra institución de forma presencial, impactando a los programas de Arquitectura, Ingeniería Química e Ingeniería Mecánica.

Por otra parte, la alianza ha generado frutos para nuestro cuerpo profesoral. Bajo la modalidad virtual, la docente Yenny Yolanda Ortiz Bernal del programa de Arquitectura participó en el 7mo Congreso Internacional de Estudiantes de Posgrado de Arquitectura y Urbanismo - CIEPAU que tuvo lugar del 19 al 21 de marzo, con la ponencia “Vulnerabilidad de los asentamientos informales en el barrio; Bosque calderón tejada de Bogotá, Colombia”.

Del mismo modo, nuestra profesora presentó su investigación “Políticas Públicas y Perspectiva de género: El acceso de las mujeres a programas de vivienda en América Latina” en el 8vo Seminario Internacional de Investigaciones de Posgrado que se realizó el 29 y 30 de octubre. Ambos eventos fueron organizados por la Universidad Veracruzana.



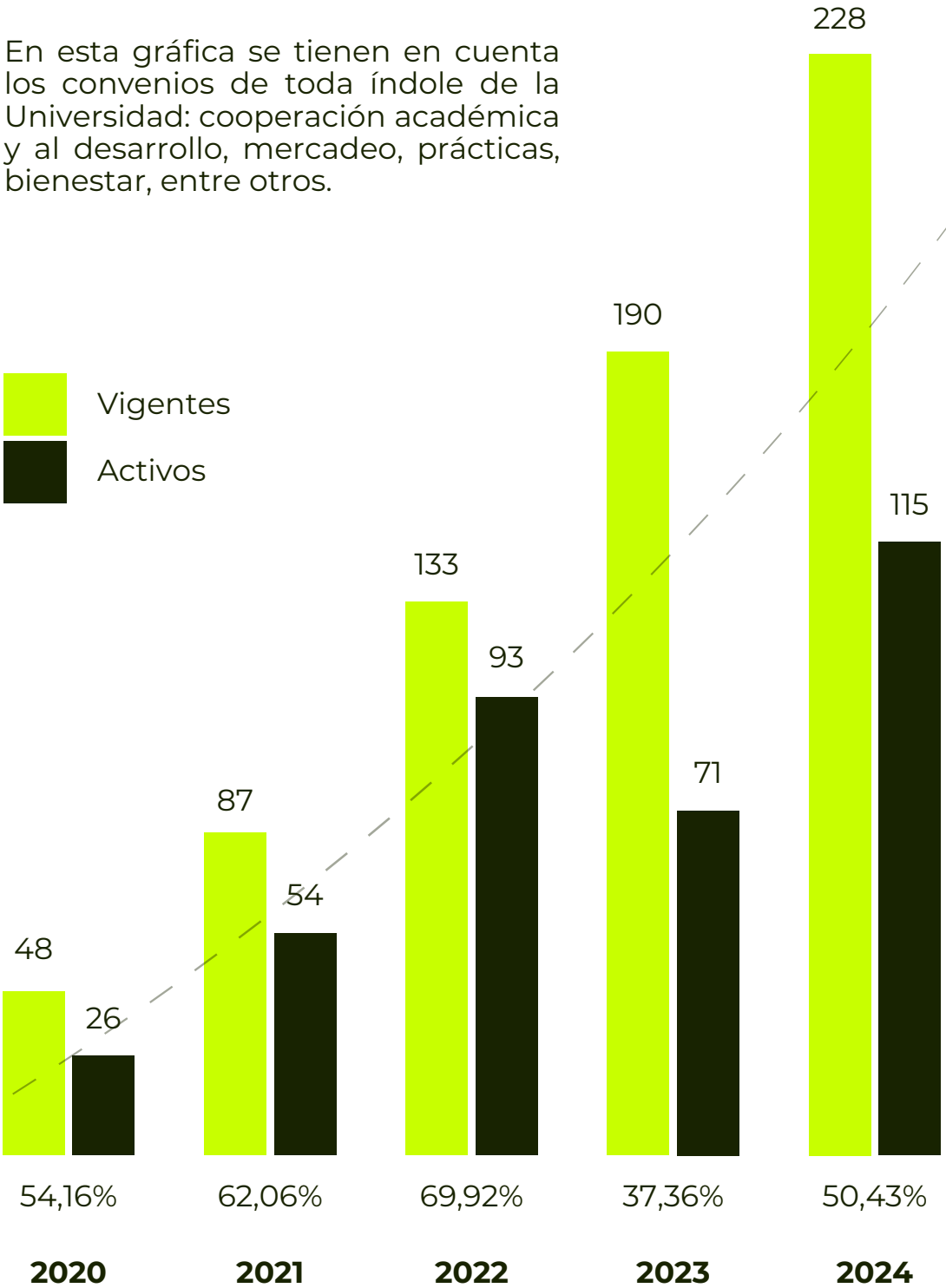
Convenios institucionales vigentes vs activos

Cerramos el año con 228 alianzas, de las cuales el 57.01% % son de cooperación académica y al desarrollo, 26.75% corresponden a descuentos y beneficios, el 13.15% se relaciona a actividades de prácticas y pasantías, y el restante pertenecen a acuerdos para proyectos de investigación y de carácter administrativo.

Del total de convenios vigentes, el 50.43% de alianzas se encuentran dinamizados con instituciones educativas, de investigación, universidades y entidades del sector privado, con las cuales se están desarrollando proyectos y colaboraciones que contribuyen a la calidad de nuestros programas académicos. El reto consiste en impulsar una mayor activación en las relaciones ya establecidas, es decir, aprovechar mejor las puertas que se han abierto en diferentes momentos, por todas las dependencias.

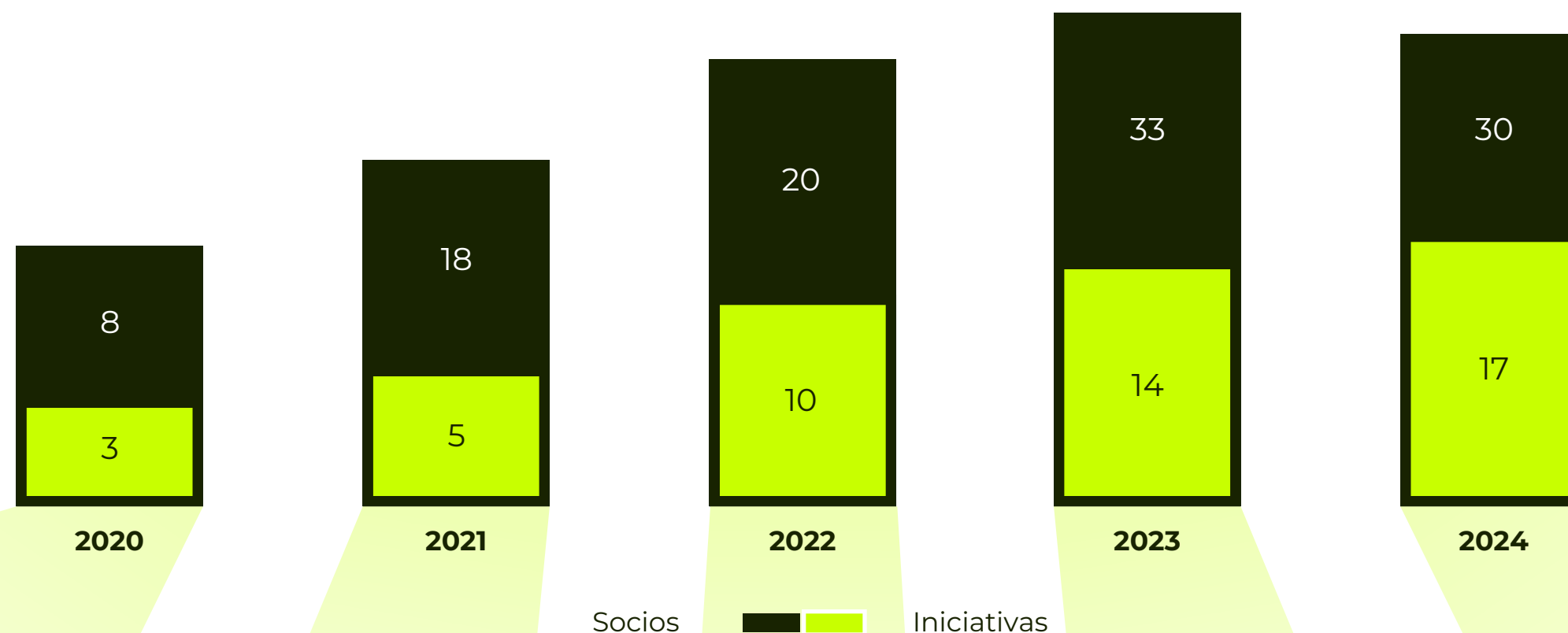
Y en línea con el desafío anterior, la Dirección de Internacionalización se encuentra implementando varias estrategias, una de ellas es la publicación mensual del Boletín de Convenios mediante los canales institucionales, el cual es dirigido a toda la Comunidad Uniamericana y propone informar los nuevos convenios suscritos, mencionando beneficios y áreas de acción para fortalecer la cooperación.

En esta gráfica se tienen en cuenta los convenios de toda índole de la Universidad: cooperación académica y al desarrollo, mercadeo, prácticas, bienestar, entre otros.



La cooperación a través de proyectos, un vehículo para grandes resultados

Número de socios e iniciativas de cooperación por año



Con el ánimo de aunar esfuerzos y optimizar los recursos para el desarrollo de los distintos proyectos e iniciativas de cooperación internacional, trabajamos en asocio con distintas universidades públicas y privadas y entidades gubernamentales, lo cual nos ha permitido diversificar la operatividad para el logro de los resultados de cada línea de acción, e ir ganando experticia en ciertos ejes temáticos que se han convertido en fortalezas institucionales: **Inclusión, Sostenibilidad y Bilingüismo.**



Iniciativas que le apuestan a la **Inclusión:**

Cátedra Virtual de Derechos Humanos para América Latina y el Caribe

Este proyecto de cooperación nacional e internacional desarrollado por la Universidad de América, en alianza con el Centro Internacional para la Promoción de los Derechos Humanos (CIPDH) y ASCUN, ofrece una Cátedra de Derechos Humanos dirigida a personas que no tienen un relacionamiento directo con esta temática. El curso, en modalidad 100% virtual para facilitar y amplificar el acceso a más personas, plantea una forma de aprendizaje basada en las experiencias y conocimientos, explorados a partir de testimonios, casos, expertos en la materia y el uso de redes sociales como base.

La primera cohorte de esta cátedra que abrió en el 2024, tuvo participantes de países como Argentina, Colombia, República Dominicana, Chile, Brasil y España.

Hubo un total de 551 matriculados, de los cuales 55 de ellos finalizaron los 7 saberes y cumplieron con la actividad final, logrando un acercamiento a la comprensión de los Derechos Humanos desde una perspectiva más amplia.

Por parte de UAmérica, contamos con el apoyo destacado de: **Nataly Guzmán, docente adscrita a la Facultad de Ciencias y Humanidades; María Angélica Hernández, Asesora Jurídica; y Juliana Fernández de la Dirección de Internacionalización**, quienes lideraron la construcción de los contenidos del curso, y posterior virtualización, lo cual dejó una capacidad instalada para la universidad al tener el programa disponible online para futuras réplicas.

Iniciativas que le apuestan a la **Inclusión:**

Concurso de Simulación de Audiencias Temáticas ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos

Este programa es organizado por el Centro Internacional para la Promoción de los Derechos Humanos (CIPDH) y auspiciado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). De las 5 versiones que se han desarrollado, hemos participado en 3 y justo en la última obtuvimos el 1er puesto siendo la PRIMERA Y ÚNICA universidad de Colombia que, a la fecha, recibe este reconocimiento, que además es internacional.

Queremos resaltar y celebrar la destacada representación de un grupo de nuestros estudiantes y un profesor Uniamericano, que, sin ser de las áreas de conocimiento que naturalmente trabajan por los Derechos Humanos, se comprometieron con esta temática y brillaron en cada audiencia desarrollada, analizando la movilidad humana por cambio climático en tres países específicos.

Su gran desempeño los hizo merecedores de este reconocimiento entre las 28 universidades de los 10 de países vinculados a este proceso formativo y ellos son:

- **Ferney Alexander Pérez, docente Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.**
- **Steven Camacho Aldana, estudiante de Economía. También recibió el reconocimiento de MEJOR ORADOR del concurso.**
- **Laura Vanessa Torres Pardo, estudiante de Economía.**
- **Hennert Steven Hernández Quiroga, estudiante de Economía.**
- **Valentina Amaya Otero, estudiante de Ingeniería Química.**
- **Andrés Estiven Bernal Zambrano, estudiante de Administración de Empresas.**

¡Felicitaciones y gracias por dejar en alto el nombre de nuestra Universidad!



Iniciativas que le apuestan a la **Inclusión:**

Framing Peace: Empowering Young Filmmakers to Illuminate their Journey to Peace



Este proyecto fue presentado por la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, la Universidad Antonio Nariño, la Fundación Universitaria del Área Andina y por supuesto, la Universidad de América, a la Convocatoria titulada “Documentación del Capítulo Étnico del Acuerdo de Paz de 2016 en Colombia”, del Gobierno Americano, a través de la Embajada de los Estados Unidos en Bogotá. En él participaron 16 jóvenes de diferentes territorios de Colombia que han sido afectados históricamente por la violencia, quienes realizaron el Diplomado en Producción Audiovisual sobre el Capítulo Étnico, que retomó una interesante investigación sobre el capítulo étnico del Acuerdo de Paz de Colombia pactado en el año 2016, así como elementos de la creación de contenido audiovisual.

Si bien es una iniciativa desarrollada por dos años (desde el 2023), en el año 2024 se ejecutó la fase final con la participación de 8 de los jóvenes protagonistas del proyecto, quienes viajaron a Bogotá para asistir a un taller intensivo presencial en UAmérica, donde fortalecieron sus habilidades técnicas y creativas, y compartieron experiencias significativas con otros realizadores. Así mismo, se completó la película documental del proyecto, que recoge 4 historias significativas de comunidades afro e indígenas en Nariño, Chocó y Guajira, visibilizando su memoria cultural y aportes al proceso de paz.

Destacamos el acompañamiento y conocimiento aportado por la **docente Nataly Guzmán de la Facultad de Ciencias y Humanidades en la investigación sobre el Capítulo Étnico**, de la mano de sus colegas de las demás IES de la alianza; y los **docentes Luis Alexander Lugo y Diego Herreño, de la Facultad de Arquitectura**, quienes hicieron parte del proceso de capacitación en manejo de redes sociales y desarrollo web, que fue fundamental para el producto final de divulgación.



Iniciativas que promueven los ODS y la Sostenibilidad:

Cátedra Abierta de Objetivos de Desarrollo Sostenible “para no dejar a nadie atrás”

El éxito de este proyecto se evidencia en varios aspectos: periodicidad semestral, con la cual completamos 3 versiones en UAmérica. Durante el 2024, se realizaron dos versiones, una por semestre, el primero con 101 personas registradas y el segundo con 91 personas, quienes comprendieron a profundidad y aportaron sobre los ODS.

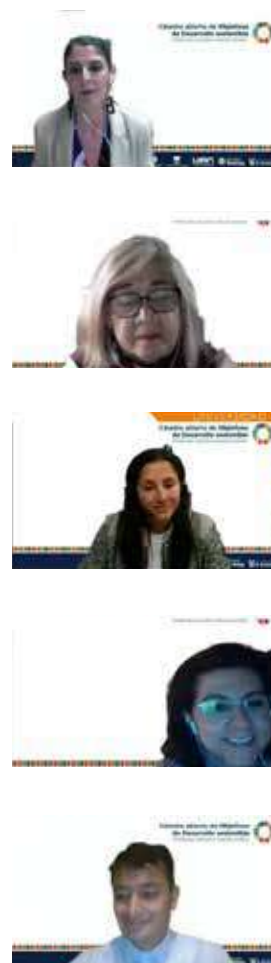
En total, 192 estudiantes, egresados, profesores y personal administrativo de las IES socias culminaron y aportaron de manera exitosa en la Cátedra en estas dos ediciones, y 32 de ellos hacen parte de la comunidad Uniamericana (27 uniamericanos cursaron la Cátedra y 5 uniamericanos participaron como expertos), lo cual demuestra un alto nivel de interés y compromiso con la sostenibilidad global.

La Universidad de América reconoce la disposición y compromiso de los profesores **Ivonne Angulo del Departamento de Ingeniería Química y Ambiental, Juan Carlos Robles del Departamento de Ingeniería Industrial y William López del Departamento de Energías**, quienes lideraron distintas sesiones de la cátedra.

Los tres llenan de orgullo a la Casa de Estudios gracias a sus conocimientos en los ODS #7 Energía, #12 Producción y Consumo, y #13 Acción por el Clima.

Representa una colaboración estratégica entre la alianza de IES bogotanas: la Universidad de América, la Universidad El Bosque, la Universidad Católica de Colombia, la Fundación Universitaria Juan N. Corpas y la Universidad Antonio Nariño, para abordar los desafíos globales enmarcados en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

Este proyecto se centra en la difusión y el aprendizaje de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para promover su comprensión, así como para difundir experiencias prácticas que contribuyan al desarrollo sostenible y al bienestar del mundo.





Iniciativas que promueven los
ODS y la Sostenibilidad:

Ciudad Ingenio

Bajo la misma alianza de la Cátedra ODS, en colaboración con la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas y la Alcaldía Local de La Candelaria de Bogotá, Ciudad Ingenio desafió a estudiantes y docentes a encontrar soluciones creativas para los problemas más urgentes de la localidad de La Candelaria, en línea con los ODS.

49 mentes creativas aprendieron de expertos en liderazgo, innovación y sostenibilidad, a través de sesiones virtuales dinámicas que los ayudaron a prepararse para resolver los siguientes retos: transformar el comercio informal, revolucionar la gestión de residuos y luchar contra la desigualdad.

Como resultado, hubo 8 propuestas, de las cuales 3 resultaron ganadoras y en las que se destacaron 5 uniamericanos con proyectos de infraestructura urbana para integrar y proteger a los vendedores informales, de reciclaje por parte de las universidades, colegios y residentes de la localidad, y de enseñanza de un segundo idioma para abrir las puertas al turismo sostenible y empoderar a la comunidad.

Su recompensa fue una experiencia inolvidable hacia el Bioparque Monarca en Tenjo, reconociendo las buenas prácticas por parte de una entidad que aporta a la sostenibilidad del país y del mundo.

Felicitamos por su esfuerzo y dedicación en esta iniciativa a nuestros uniamericanos ganadores:

Duwal Arbenis Asprilla Pérez - Profesor de la Facultad de Ciencias y Humanidades
Julián David Salazar Garzón - Estudiante del programa de Ingeniería Química
Mileidy Natalí Díaz Cuervo - Estudiante del programa de Ingeniería Industrial

Fernando Izquierdo Arias - Profesor del Departamento de Ingeniería Mecánica
Eric Fabien Navarro Arquez - Profesor del Departamento de Ingeniería Mecánica



Iniciativas que promueven los **ODS y la Sostenibilidad:**

Arquitectura Viva: explorando biomateriales para un futuro sostenible



A inicios del 2024, la Universidad de América hizo su postulación en la convocatoria de subvenciones de movilidad liderada por el ICETEX, con el objetivo de que 5 estudiantes y 1 profesor del Semillero de investigación de Biomateriales de

Construcción (BCC) de la Facultad de Arquitectura, tuvieran la oportunidad de realizar una estancia de investigación en el mes de noviembre en la Universidad Veracruzana, México.

Bajo este esquema, se tuvo la gran fortuna de ser beneficiarios de esta convocatoria en la cual se nos otorgó una subvención de \$50.000.000 COP, recursos destinados para cubrir la movilidad durante dos semanas de la delegación Uniamericana.

Maira Alejandra Cruz Martínez, Gabriela Rodríguez Cuchibaguen, Karen Paola Monroy Méndez, Valloly Stefanía Gutiérrez Cleves y María Paula Rubiano Rodríguez fueron las estudiantes seleccionadas por su buen desempeño académico y destacada trayectoria en el semillero y quienes gozaron de su primera experiencia internacional. **El profesor Manuel González**, líder del semillero BCC, acompañó a esta delegación y tuvo un rol importante ya que representó a la universidad como ponente en algunos de los espacios académicos dispuestos por la universidad mexicana.

Este proyecto de movilidad se denominó “Arquitectura Viva”, y fue ejecutado entre el 21 de octubre y el 1 de noviembre de 2024 en el marco del Seminario Internacional de Hábitat y Construcción Sostenible, evento que permitió llevar a cabo una estancia de investigación enfocada a actividades de índole académico, investigativo y cultural en las ciudades de Veracruz y Xalapa durante 13 días.

Esta iniciativa permitió la profundización de los conocimientos asociados a biomateriales de construcción a través del proceso de investigación formativa, fue catalizador en los estudiantes y el profesor de competencias globales, reforzó el aprendizaje sobre la riqueza cultural y arquitectónica de las ciudades visitadas y fortaleció el relacionamiento institucional de la Universidad de América





Iniciativas que promueven los **ODS** y la **Sostenibilidad**:

Espacio BIO: innovación sostenible



Este proyecto de cooperación internacional entre la Universidad de América, la Institución Universitaria ESUMER, la Universidad Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito y la Universidad de Talca (Chile), con el apoyo del ICETEX; se enfoca en promover la construcción sostenible y la gestión eficiente de proyectos, mediante la integración innovadora de prácticas constructivas con biomateriales.

Para el 2024 se llevó a cabo la fase 1 del proyecto, la cual consistió en el desarrollo del curso virtual asincrónico denominado Espacio BIO: construcción sostenible en acción. En este participaron y finalizaron satisfactoriamente 86 estudiantes de todas las IES de la alianza, de los cuales 19 son uniamericanos, adscritos al programa de Arquitectura.

Posteriormente, se llevó a cabo un taller práctico de construcción sostenible en el Municipio de Ráquira, Boyacá, en el que participaron 20 estudiantes (6 uniamericanos) y 4 profesores (1 uniamericano), quienes son los representantes de los equipos que se conformaron para continuar con la fase 2: producción y creación (COIL) que se hará entre marzo y mayo de 2025. Durante este taller práctico en Ráquira, se aplicaron los conocimientos adquiridos en el curso con ejercicios reales y usando técnicas constructivas tradicionales con materiales locales. La fase 3: movilidad internacional, se realizará en agosto de 2025, con los equipos ganadores, en la Universidad de Talca, en Chile.

Entre los logros a destacar de este proyecto hasta este punto, se encuentra el curso en construcción sostenible virtualizado en nuestra plataforma Moodle, el cual queda como capacidad instalada para futuras réplicas. De la misma manera, el liderazgo y acompañamiento del **docente Edward Lozano de la Facultad de Arquitectura** en la formulación y desarrollo de esta iniciativa, de la mano con la Dirección de Internacionalización.

Iniciativas que promueven los **ODS** y la **Sostenibilidad**:

IV Escuela Internacional Derivas **experiencias creativas de ciudad:** **La ciudad sostenible**



La Universidad de América y la Colegiatura Colombiana en alianza con la Universidad Autónoma de Chiapas y la Universidad Autónoma de Guadalajara en México, desarrollaron del 17 al 29 de junio de 2024 la cuarta edición de la Escuela Internacional Derivas: experiencias creativas de ciudad. En esta oportunidad se dio cabida a las ciudades sostenibles, en donde Tuxtla Gutiérrez, capital del estado mexicano de Chiapas, fue la ciudad anfitriona de este encuentro interinstitucional.

El objetivo de esta IV edición fue aportar a los estudiantes elementos de información sobre la problemática socioambiental de las ciudades latinoamericanas, y propiciar entre ellos la reflexión y puesta en acción para construir ciudades sostenibles, inclusivas y resilientes.

Para esta versión, hubo una participación total de 72 estudiantes y 20 expertos de las cuatro instituciones participantes, de los cuales 8 estudiantes y 3 profesores hacen parte de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de América. El **profesor Joan Manuel Guarín Salinas**, quien ha estado desde la primera versión de este proyecto como uno de los profesores líderes del comité académico, asistió de manera presencial; y de manera virtual como ponentes invitados, participaron el **profesor Camilo Alejandro Moreno** y la **profesora Yenny Yolanda Ortiz**.



Durante el componente presencial en Tuxtla Gutiérrez, los estudiantes hicieron varios recorridos en lugares emblemáticos como el Cañón del Sumidero, el Museo Regional de Antropología e Historia, el Jardín Botánico, el Museo Paleontológico, entre otros, con el objetivo de obtener información relevante para poner en práctica al momento del desarrollo del componente comunicativo, el cual consistió en la elaboración de un trabajo audiovisual que se presentó de manera grupal el último día de esta escuela.

De parte de la Universidad de América se tiene todo el interés para propiciar una nueva versión durante el 2025, ya que se ha evidenciado que con el desarrollo de esta iniciativa se promueven líneas estratégicas en lo académico, lo investigativo y lo social.

Iniciativas que promueven los **ODS y la Sostenibilidad:**

Doble i: Innovación para la Internacionalización, un aporte desde las áreas de apoyo y servicio de las Instituciones de Educación Superior

Doble i es un proyecto de cooperación internacional creado con el esfuerzo de 10 universidades latinoamericanas, que buscan fortalecer las capacidades del personal administrativo de las Instituciones de Educación Superior (IES), articulando sus funciones con la gestión de la internacionalización y demostrando el poder que tienen las alianzas, al momento de alcanzar objetivos (ODS 17).

Tuvo su primera versión en el 2023, en la cual se llevó a cabo un curso de formación virtual seguido de un componente presencial cuyos resultados fueron la graduación de 94 participantes de Colombia, Chile, Costa Rica, México, Panamá y Perú; la presentación de 13 iniciativas de internacionalización y la movilidad presencial nacional e internacional de 40 personas que, en la ciudad de Bogotá, Colombia fortalecieron el conocimiento adquirido mediante talleres de liderazgo, gestión de proyectos e intercambio cultural y la elaboración de una cartilla denominada el “ABC de la Internacionalización”.

Teniendo en cuenta que los resultados del proyecto fueron significativos, el consorcio definió abrir una segunda cohorte del curso de formación virtual, con el fin de que los interesados logran articular la internacionalización con sus funciones y de esa manera, potencializar la cultura de la internacionalización al interior de las Instituciones de Educación Superior.

Es por ello, que del 10 de junio al 12 de julio de 2024, previo a una convocatoria interna en cada IES participante, se desarrolló el programa de formación, el cual tuvo una duración total de 24 horas durante 5 semanas, en modalidad 100% virtual.

En representación de la Universidad de América, resaltamos la participación de:

Claudia Patricia Carrera - Profesional de la Vicerrectoría Académica
Christhian David Barboza Pico - Director de Comunicaciones
Wilson Jair Cañón Vargas - Entrenador GYM UAmérica
Andrés Felipe Sarmiento Saavedra - Profesional de Comunicaciones
Erika Juliana Herrera Villalobos - Profesional de Comunicaciones
Carolina García Ruiz - Coordinación de Lenguas Extranjeras

Con este tipo de iniciativas también se promueve el fortalecimiento del perfil global de los colaboradores, con el propósito de hacer los procesos de internacionalización más integrales en cada una de las instituciones de educación superior.



Este proyecto se desarrolló en el marco del convenio de cooperación con la Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba, el Instituto Tecnológico del Putumayo, la Universidad de la Amazonía, la Universidad de Guanajuato (México), Pure Earth (EE.UU), Grupo Familia, Puntos Verdes, Connect Bogotá e ICETEX como financiador principal.

Greennovators es un laboratorio de iniciativas verdes, innovadoras y económicamente viables, propuestas por estudiantes, con acompañamiento de docentes universitarios, para territorios PDET (Putumayo, Chocó, Caquetá) y regiones como Cundinamarca, que aportan soluciones a desafíos medioambientales, con énfasis en lo local, pero con impacto nacional y global.



Esta alianza entre academia y entidades del sector público y privado, permitió reunir capacidades individuales de cada actor, al servicio del cuidado del medio ambiente, una causa que nos afecta y reclama a todos atención.

Tuvo su inicio en septiembre de 2023 al ser seleccionado en la convocatoria de subvenciones del ICETEX, y se desarrolló en 3 fases: formación, a través de un curso virtual de emprendimiento con 91 personas capacitadas; producción de propuestas por equipos bajo la metodología COIL, etapa en la cual se crearon 24 ideas de negocios entre todos los participantes y por último, movilidad internacional para los 4 equipos ganadores, quienes viajaron en julio de 2024 a la Universidad de Guanajuato, en México.

Iniciativas que promueven los **ODS** y la **Sostenibilidad**:

Greennovators: laboratorio de iniciativas verdes para la sostenibilidad

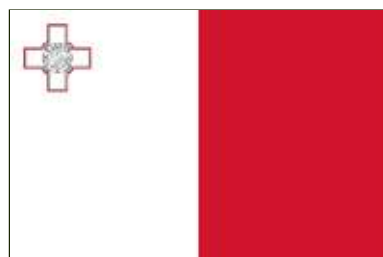
Allí, los 12 estudiantes y 5 docentes colombianos en representación de las IES de nuestro país, se formaron con expertos en una Escuela de Innovación y de la misma manera, presentaron sus proyectos ganadores, relacionados con el manejo de residuos sólidos y la sostenibilidad ambiental.

Felicitamos a los **estudiantes Juan David Rodríguez Díaz y Daniel Esteban Londoño Rodríguez del programa de Negocios Internacionales, y a Mileidy Natalí Díaz Cuervo de Ingeniería Industrial, quienes junto con la docente Angie Tatiana Ortega del Departamento de Ingeniería Química y Ambiental**, conformaron la delegación Uniamericana, presente entre los ganadores de este proyecto.



Iniciativas que impulsan el **Bilingüismo**:

Misión UAmérica en Malta



El 11 de octubre de 2024, un grupo de 6 profesores Uniamericanos participantes en la convocatoria para la enseñanza y protección de Lenguas del ICETEX, bajo la modalidad “movilidad saliente de profesores colombianos”; viajaron rumbo a Malta, una isla en medio del Mediterráneo, para cumplir con dos objetivos: **vivir una inmersión intensiva en el idioma inglés y conocer una nueva cultura.**

Los **docentes** **Mónica Camargo del Departamento de Ingeniería Industrial, Adriana Suesca del Departamento de Ingeniería Química y Ambiental, Eric Navarro y Wilmar Martínez del Departamento de Ingeniería Mecánica y Mecatrónica, y Nataly Guzmán y Duwal Asprilla de la Facultad de Ciencias y Humanidades;** se capacitaron durante 5 semanas consecutivas en la escuela EC Malta, una de las más reconocidas a nivel internacional, para fortalecer y acercarse más al idioma más hablado en el mundo, al tiempo que consolidaron sus competencias y perfil global como docentes.

¡Gracias por representarnos tan bien, profesores!

Sabemos que esta es una oportunidad para internacionalizar nuestras aulas de clase, puesto que permitirá la realización de diferentes actividades en una segunda lengua, en las que se beneficiarán estudiantes y otros docentes.

¡Un paso más para contribuir al bilingüismo de UAmérica!



Iniciativas que impulsan el **Bilingüismo:**

Teach me!



Con el propósito de seguir avanzando en la implementación del modelo BIIS en nuestra Universidad, participamos en el proyecto de cooperación internacional Teach me!, un programa de formación de 80 horas diseñado para docentes, en el cual 12 profesores de la Universidad de América y la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, IES socias en esta iniciativa, y algunas instituciones amigas invitadas, vivieron una inmersión en el idioma inglés desde casa, haciendo uso de herramientas que les ayudarán a fortalecer los procesos de internacionalización del currículo y aprendizaje/enseñanza de una segunda lengua en sus aulas de clase.

Esta capacitación estuvo a cargo de las expertas Karla Durán y Sherrie Radicke de Alamo Colleges District de Estados Unidos, quienes durante cuatro semanas que estuvieron en nuestro país, acompañaron de forma exitosa bajo la metodología English Medium Instruction (EMI), a este grupo de formadores.

Esta movilidad entrante fue posible gracias a la financiación del programa Expertos Internacionales - Convocatoria para la enseñanza y protección de Lenguas del ICETEX, el cual aportó los recursos para esta visita académica. Reconocemos y destacamos el compromiso de los docentes de la UAmérica que lograron su certificación en este curso: **Liliana Barros, Ginna Paola Trujillo, Juan Carlos Sanabria y Andrés Mejía de la Facultad de Ciencias y Humanidades, y José Andrés Rueda Montaña de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.**

¡Felicitaciones por seguir construyendo su perfil global!

Gracias al esfuerzo realizado durante el 2024 por la Dirección de Internacionalización en conjunto con las unidades académicas de la universidad, se gestionaron un total de **\$1.687.926.030 COP**, a través de la participación en distintos escenarios y proyectos de cooperación auspiciados por aliados como la RCI, la Embajada de Estados Unidos, y por supuesto de IES y entidades públicas y privadas de Colombia y fuera del país, quienes han sido claves para facilitar la ejecución de iniciativas. Esto ha impulsado los indicadores de movilidad entrante y saliente, convenios, entre otros, aliviando para nuestra Universidad la inversión directa, pero al mismo tiempo, fortaleciendo la colaboración en el sector.

Sin duda alguna, dentro de los socios estratégicos para obtener financiación se encuentra el ICETEX, que además del apoyo en diferentes convocatorias, con su Programa de Expertos Internacionales nos ha permitido recaudar alrededor de **\$91.000.000 COP** para subsidiar parcial o completamente tiquetes y viáticos de la comunidad universitaria y de visitantes.

Una cifra importante: en los últimos 5 años se han gestionado **\$6.901.000.000 COP** en total, que han apalancado la Internacionalización en UAmérica.

¡UN GRAN ESFUERZO DE TODOS!

\$1.687.926.030

\$91.000.000

\$6.901.000.000



La movilidad académica, un impulso al relacionamiento institucional

La Dirección de Internacionalización centraliza la movilidad de todos los estamentos: estudiantes, docentes, administrativos, tanto entrante como saliente, en las modalidades virtual y presencial.

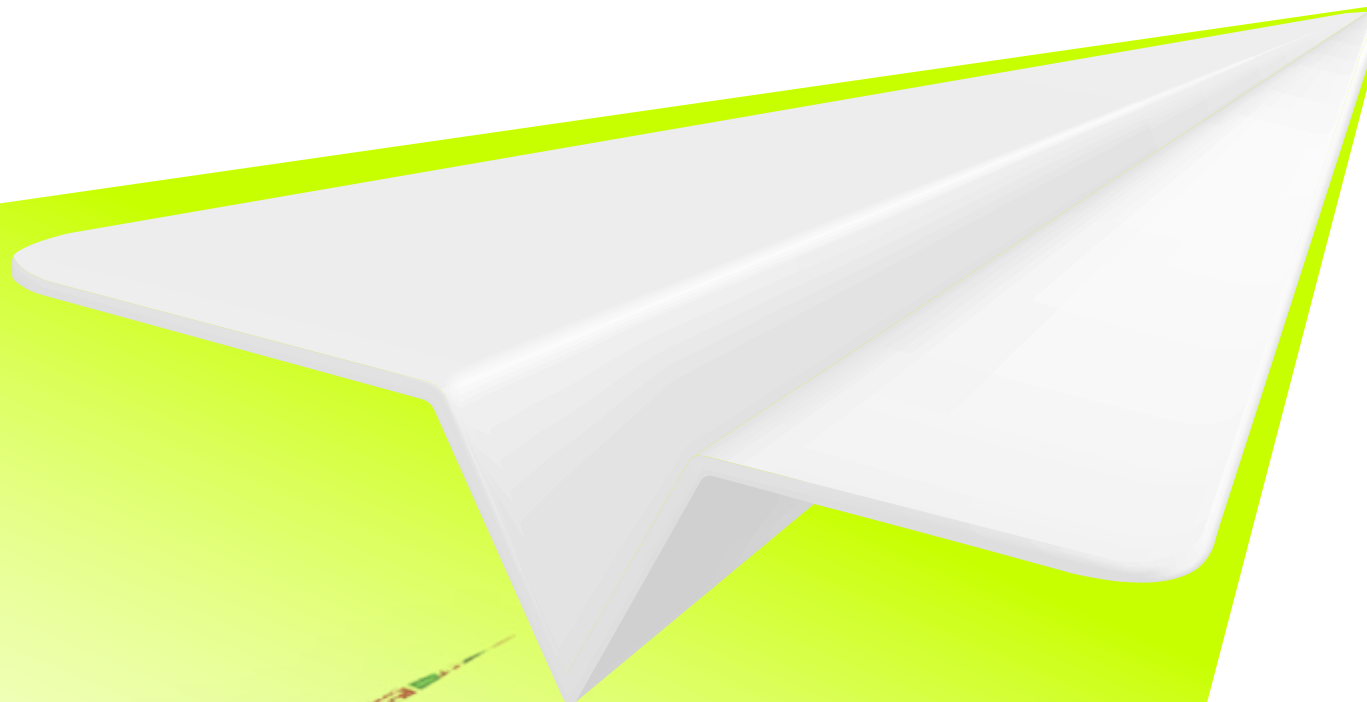
En las siguientes gráficas damos a conocer las cifras institucionales a nivel general y por programa académico de los últimos años, y pese a que en el 2024 la tendencia en el número total no fue creciente, es pertinente destacar el aumento en la movilidad de estudiantes, justificado por la promoción de la participación en actividades propias de los servicios de Internacionalización, así como las gestionadas directamente por las unidades académicas y profesores.

El mapa de relacionamiento durante este año consideró países como **México, Italia, Estados Unidos, España, Chile, Grecia, Malta, Reino Unido**, entre otros, los cuales fueron destinos frecuentes para nuestros docentes, en tanto representan oportunidades significativas para realizar actividades de cooperación académica y científica y de cualificación para el perfil global de los docentes Uniamericanos.

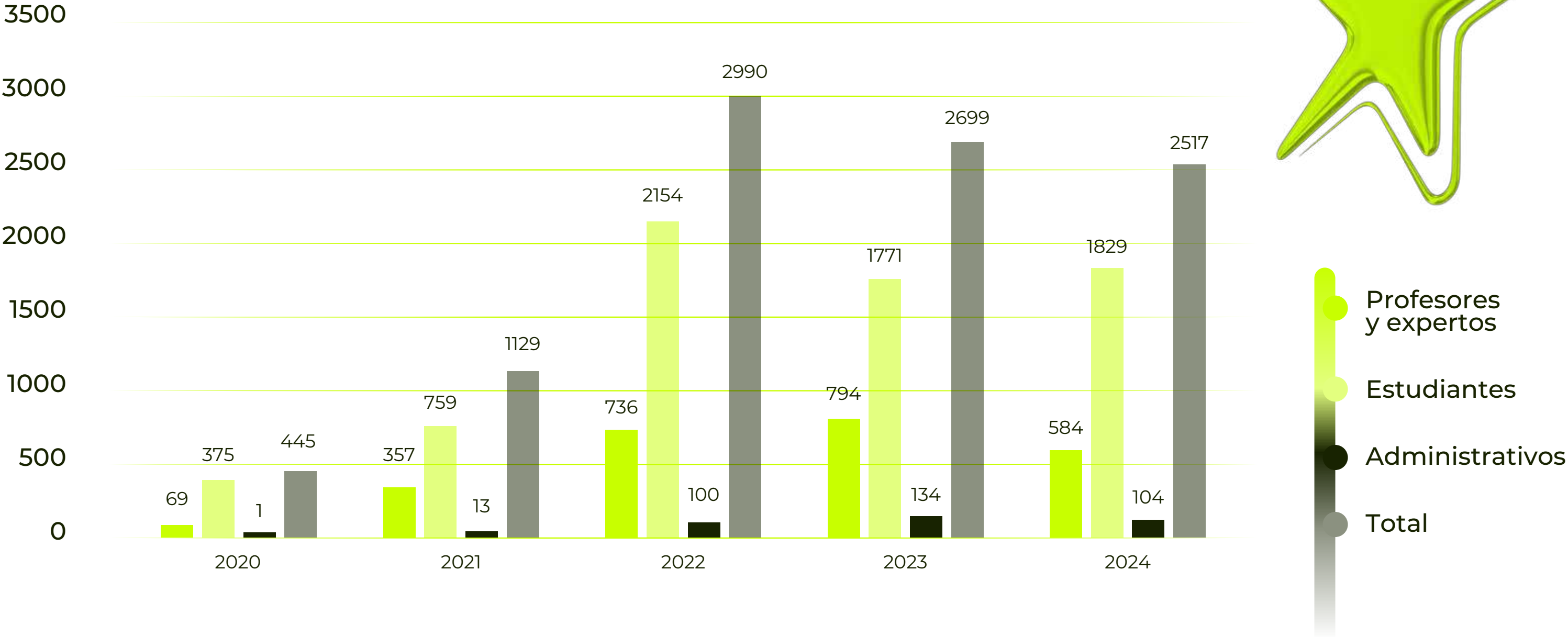
Para el caso de los **estudiantes**, en cuanto a los países destino se encuentran **Argentina, México, Estados Unidos, España, Portugal y Perú** como los lugares más frecuentes a los que se movilizan los Uniamericanos.

En cuanto a los **estudiantes que nos visitan, México y Chile** fueron los protagonistas durante el 2024. Lo anterior confirma el esfuerzo institucional por expandir el trabajo colaborativo hacia otros países de Latinoamérica y el mundo con el propósito de tener un mapa de aliados robusto para próximas iniciativas.

Finalmente, a nivel institucional durante el año 2024, el 52.5% del total de la movilidad fue en modalidad virtual, lo cual evidencia que sigue siendo una gran estrategia para la Internacionalización de nuestra Universidad por mayor facilidad de acceso, exigencia en cuanto a tiempo y disponibilidad.



Movilidad institucional de doble vía: entrantes y salientes



Algunas movilidades destacadas en el 2024



Pasantes internacionales de la UNAM

Durante el periodo intersemestral, 3 estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), iniciaron su pasantía de investigación en el marco de la beca "UNAM -DGEI INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN 2024", cuyo objetivo fue apoyar el proceso de evaluación mediante un comparativo entre el estrés hídrico que se presenta en Bogotá y León - México.

La estancia estuvo acompañada por la **profesora Angie Tatiana Ortega del Departamento de Ingeniería Química y Ambiental**, quien se encuentra realizando un proyecto denominado "Estrategias para el desarrollo de comunidades sostenibles" perteneciente al grupo de investigación GPS.

Durante dicha estancia de casi 2 meses, el grupo mexicano tuvo la oportunidad de hacer diferentes recorridos y apreciar la riqueza cultural y turística de la capital de Colombia, concluyendo sus actividades con un trabajo investigativo exitoso y con una experiencia internacional inolvidable.

Algunas movilidades destacadas en el 2024

Curso de Inteligencia Artificial: Deep Learning con Python

La Universidad de América fue anfitriona por segundo año consecutivo del Curso de Inteligencia Artificial: Deep Learning con Python, iniciativa que ha liderado el Departamento de Ingeniería Industrial en cabeza de su directora, Mónica Suárez y su equipo docente: Angélica María Alzate, Heidy Melissa Bautista, Germán Santana Ramírez y Nelson Buitrago.

Este curso de formación estuvo dirigido a 10 estudiantes de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui (México), y se desarrolló del 5 al 15 de noviembre en modalidad virtual y del 18 al 22 de noviembre de manera presencial en las instalaciones de la universidad, con una duración total de 64 horas.

Durante estas tres semanas, los estudiantes mexicanos comprendieron el concepto de IA, Machine Learning, así como su aplicabilidad en actividades de la vida cotidiana y diferentes industrias.

De igual manera, visitaron las instalaciones del Centro de Metrología del SENA y tuvieron una agenda cultural significativa, ya que se dio la oportunidad de conocer el Museo de Trajes, el Cerro de Monserrate, el Jardín Botánico, entre otros sitios culturales de interés de la capital.



Algunas movilidades destacadas en el 2024

Movilidades a través del Programa PILA



En el marco del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano - PILA, de ASCUN, a través de becas gestionadas desde la Dirección de Internacionalización, durante el año 2024 fue posible realizar varios intercambios de estudiantes y profesores, permitiendo la colaboración con nuevas IES:

- **Universidad Nacional de Asunción - UNA - en Paraguay** : en el mes de agosto, el **profesor Luis Alexander Lugo adscrito a la Facultad de Arquitectura**, visitó dicha casa de estudios, con lo cual pudo conocer y colaborar con el Centro de Investigación, Diseño e Innovación de la UNA, brindar charlas y talleres sobre prácticas de representación, diseño y fabricación digital a estudiantes y profesores paraguayos, y en general, explorar temáticas que nos llevarán a fortalecer el currículo de Arquitectura, a partir de las capacidades de ambas IES.

En reciprocidad, del 11 al 15 de noviembre, tuvimos en la UAmérica a la **docente Silvia Arévalos**, proveniente de la misma facultad, que permitió que la invitada realizara el Workshop "Mapeo Territorial con Software Libre", entre otras actividades de cooperación que beneficiaron a varios grupos de estudiantes Uniamericanos.



Algunas movilidades destacadas en el 2024

Universidad Estatal de Sonora, sede Hermosillo, en México

El docente **Ferney Alexander Pérez** adscrito a la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, realizó su movilidad en dicha institución en el mes de septiembre, compartiendo con profesores, estudiantes y administrativos de los programas de Gestión y Desarrollo de Negocios y Administración de Empresas, con quienes revisó posibilidades de colaboración en temas curriculares, de investigación y extensión, y así mismo, tuvo encuentros de intercambio de saberes académicos y culturales.

Teniendo en cuenta que esta beca es de doble vía, recibimos a la docente Mexicana Viridiana Valero, Licenciada en Ciencias de la Comunicación y Magíster en Educación, quien apoyó durante dos semanas las asignaturas de Taller de Comunicación Oral y Escrita, ComunicArte y, además, apoyó el programa de Consejería Estudiantil con charlas sobre estilos y métodos para aprender mejor. Ambas experiencias tuvieron gran acogida por las comunidades universitarias.

Algunas movilidades destacadas en el 2024

Universidad de O'Higgins, en Chile

El estudiante **Andrés Bernal Zambrano** del programa de Administración de Empresas, fue nuestro becario PILA en una de las universidades estatales más importantes de este país latinoamericano. Su estancia estuvo marcada por un excelente desempeño académico, pero también por el fortalecimiento de su capital relacional, toda vez que compartió con otros estudiantes de diferentes latitudes, lo cual enriqueció y aportó a vivir la multiculturalidad.





Algunas movilidades destacadas en el 2024

Universidad Autónoma de Tamaulipas y el Instituto Superior de Teziutlán, en México

Leidy Tatiana Ballesteros y Laura Camila Villamil del programa de Ingeniería en Energías realizaron su intercambio en modalidad virtual, a través del programa PILA durante el segundo semestre de 2024.

Estas dos universidades mexicanas se han convertido en un referente académico para el programa de Ingeniería en Energías, debido a que cuentan con una oferta de asignaturas muy similares a las ofertadas en UAmérica, permitiéndoles a los estudiantes de este programa la posibilidad de vivir una experiencia académica e intercultural mediada por la tecnología.

Algunas movilidades destacadas en el 2024

Movilidades por convenio bilateral y becas UAmérica

Los estudiantes de la Universidad de América siguen rompiendo paradigmas al hacer realidad su intercambio académico con otras universidades de Colombia y el mundo, en el marco de los convenios bilaterales que tiene suscritos la universidad.

Vale la pena resaltar que los intercambios académicos también son posibles con aliados locales, y es por ello que Angie Alejandra Mojica, Milena Paola Mancera, Mateo Beltrán y Carlos Daniel Carreño, todos del programa de Ingeniería Química, culminaron satisfactoriamente su estancia presencial en la Universidad Antonio Nariño, sede Bogotá.

Por otra parte, la estudiante Sharik Valentina Herrera, del programa de Arquitectura, extendió su estancia por un periodo más, concluyendo con una experiencia presencial de 1 año en la Universidad Veracruzana, México.

Lo que más destaca de esta experiencia es que pese a que fue un destino hispanohablante, aprendió diferentes palabras o formas de decir al “estilo mexicano”.



Algunas movilidades destacadas en el 2024

Movilidades por convenio bilateral y becas UAmérica



Valentina Amaya, estudiante del programa de Ingeniería Química también hizo posible que durante dos períodos consecutivos (1 año), la **Universidad Autónoma Metropolitana de México** fuera su casa temporal de estudios. Es importante mencionar que en su primera postulación fue beneficiaria de la Beca UAmérica, en la cual se destacó por su promedio académico y trayectoria universitaria. Debido a su gran experiencia, Valentina decidió extender su estancia un periodo más.



En representación del programa de Ingeniería Mecánica, **Esteban Bello** hizo su intercambio académico en la **Benemérita Universidad Autónoma de Puebla BUAP, México**. También fue parte de los beneficiarios de la Beca UAmérica y durante su experiencia comenta que pudo conocer bastante acerca de la cultura Maya, ya que tuvo la oportunidad de visitar algunas zonas arqueológicas importantes en México. De igual manera resalta, lo retador que fue acostumbrarse a la dinámica académica por el hecho de estar en un nuevo campus y estar inmerso a una nueva metodología de estudio.



Finalmente, y con destino al continente Europeo, tuvimos el agrado de acompañar el proceso de postulación de **Chirstian Medina**, estudiante del programa de **Negocios Internacionales**, quien logró satisfactoriamente su intercambio en la **Universidad de Coimbra, Portugal**, apoyado institucionalmente por la Beca UAmérica. Chirstian menciona que tuvo una experiencia enriquecedora a nivel cultural, ya que tuvo la oportunidad de compartir con estudiantes de diferentes países europeos. A su vez, manifiesta que su intercambio fue desafiante dado que tuvo que cursar 3 asignaturas en portugués, lo cual lo motivó a acercarse al dominio de una tercera lengua.

La Universidad de América celebra el esfuerzo y dedicación de estos estudiantes ya que durante el intercambio atravesaron diferentes retos de índole académico y de choque cultural los cuales posterior a su culminación, hicieron de ellos uniamericanos con un perfil más global.

Algunas movilidades destacadas en el 2024

Movilidad con beca Purdue - UAmérica

Una de nuestras estudiantes nos representó en una de las mejores universidades estadounidenses: Purdue University. En esta ocasión, **Viviana Zamora Heredia** del programa de Ingeniería Química fue la ganadora de la beca ofertada entre la Universidad anfitriona “Undergraduate Research Experience Purdue - Colombia (UREP-C)” y la UAmérica, con lo cual realizó una pasantía de investigación que duró 6 meses, en la Escuela de Ingeniería de dicha institución, la cual está ubicada en Indiana, EE.UU.

Nuestra estudiante estuvo acompañada del investigador Dr. Gintaras Reklaitis, quién es experto en investigación sobre la optimización de procesos en empresas con aplicaciones en la industria farmacéutica y en sistemas energéticos integrados, además de otros temas en el área de la Ingeniería Química, que contribuyeron en gran medida en la formación de esta futura Ingeniera.



El balance final: ¡una experiencia académica y de crecimiento personal increíble! Nuestra estudiante ahora cuenta con una hoja de vida más sólida, un mejor nivel de inglés y una red de amigos y potenciales aliados para su desempeño profesional.



Algunas movilidades destacadas en el 2024

Verano DELFÍN 2024



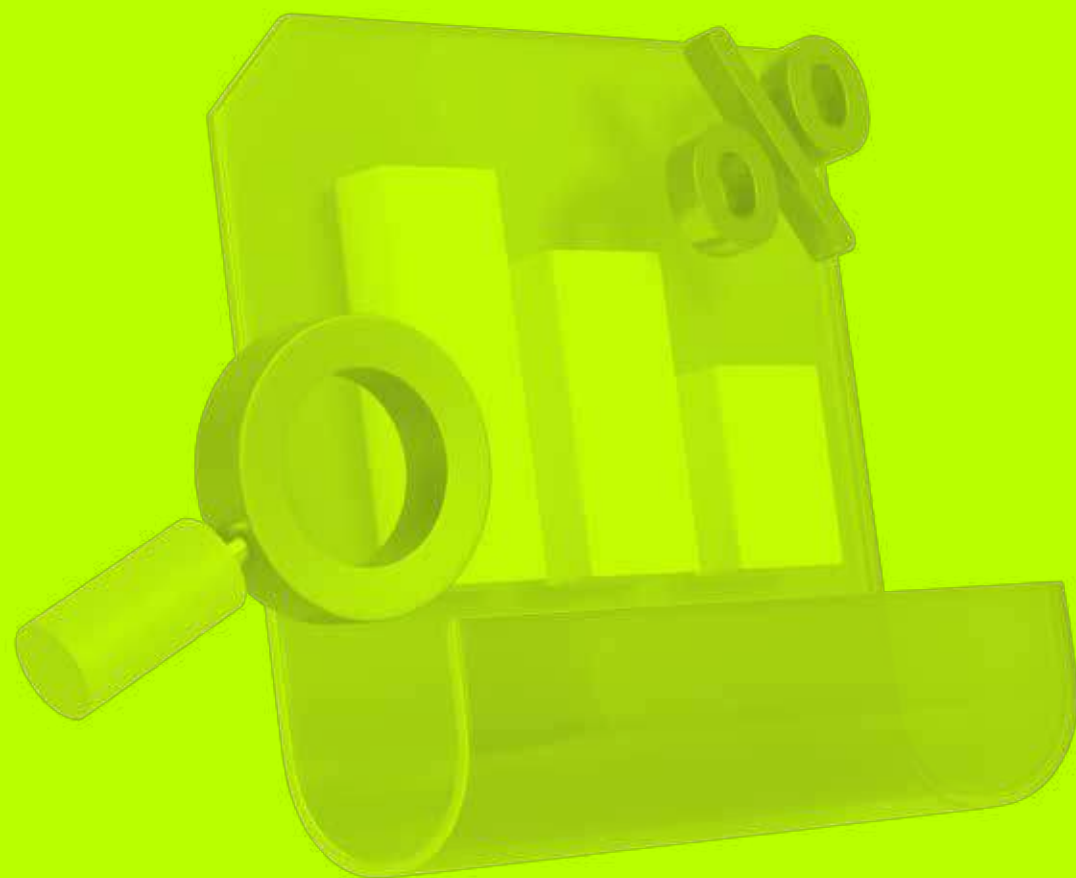
Desde hace 3 años la Universidad de América viene implementando una gran estrategia para fomentar la internacionalización de la investigación: el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico -Programa Delfín-, una iniciativa que promueve el intercambio de conocimientos, experiencia y buenas prácticas entre profesionales de la investigación y estudiantes de instituciones de educación superior, con el fin de contribuir al desarrollo científico, tecnológico, social y cultural en los países integrantes.

Una de sus líneas más fuertes es el Verano Delfín, el cual permite que durante 7 semanas, estudiantes universitarios de países como México, Perú, Ecuador, Nicaragua, Estados Unidos, Costa Rica y Colombia, desarrollen una pasantía de investigación virtual y presencial, asistiendo a profesores investigadores en sus proyectos de investigación, en más de 300 IES.

El verano del año 2024 contó con una masiva participación tanto entrante, con 51 visitantes en modalidad presencial y virtual; como saliente de 4 de nuestros estudiantes: Andrés Felipe Torres de Ingeniería Industrial, Eric Santiago Hernández de Ingeniería Mecánica y Angie Alejandra Mojica y Paula Andrea Pinzón de Ingeniería Química, quienes asistieron a destacados investigadores tanto en la UAmérica como en otras instituciones de Colombia y México.

Invitamos a los docentes uniamericanos, a seguir abriendo las puertas de sus proyectos a la curiosidad y voluntad de aprender de los jóvenes que se están formando en investigación, algo que para ellos, se convierte en una gran oportunidad de caminar de la mano de los mejores, y para los profesores, una manera de transferir su conocimiento y recibir nuevas perspectivas de su ejercicio científico.

MOVILIDAD INSTITUCIONAL ENCIFRAS



La Dirección de Internacionalización como fuente oficial de estadísticas de movilidad, cuenta en sus archivos con el soporte de las mismas, las cuales obedecen principalmente a actividades como Escuelas de Verano, Concursos y retos, participación en eventos, Intercambios académicos, pasantías de investigación, salidas de campo y visitas técnicas, COIL, clases espejos, invitados expertos al aula de clase y cursos cortos; lo cual resulta del cruce entre lo que lidera esta dependencia, con el reporte que realizan los docentes en el informe de interacciones que se hace de forma semestral.

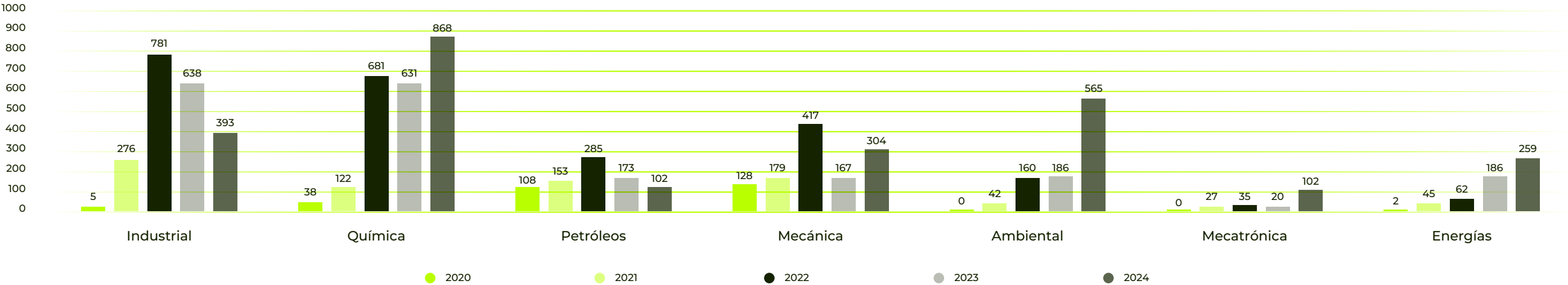
De allí la importancia de ser constantes con este reporte, de manera que se vean reflejados en las cifras por programa e institucional, los grandes resultados y esfuerzos que sabemos, existen, a partir de la gestión de cada una de las facultades.

Conozcamos algunas estadísticas de movilidad institucional en doble vía, de todos los estamentos, por facultad.

Facultad de Ingenierías

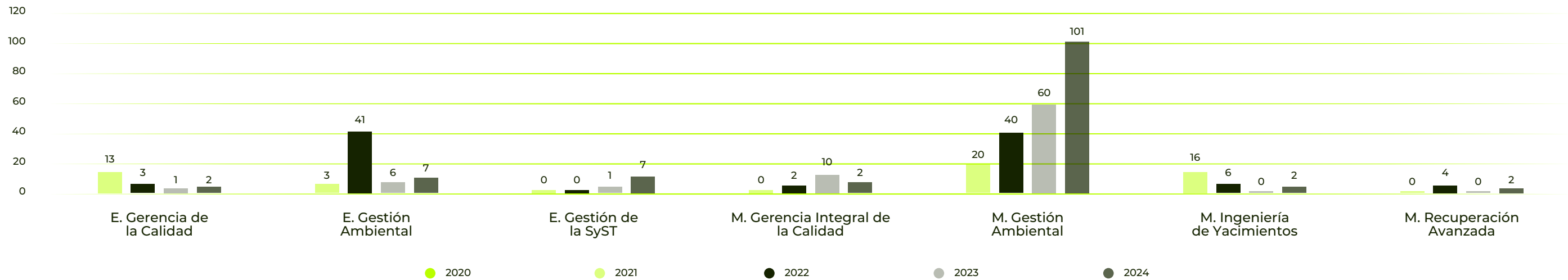
PREGRADO

Movilidad institucional doble vía, por programa - Facultad de Ingenierías



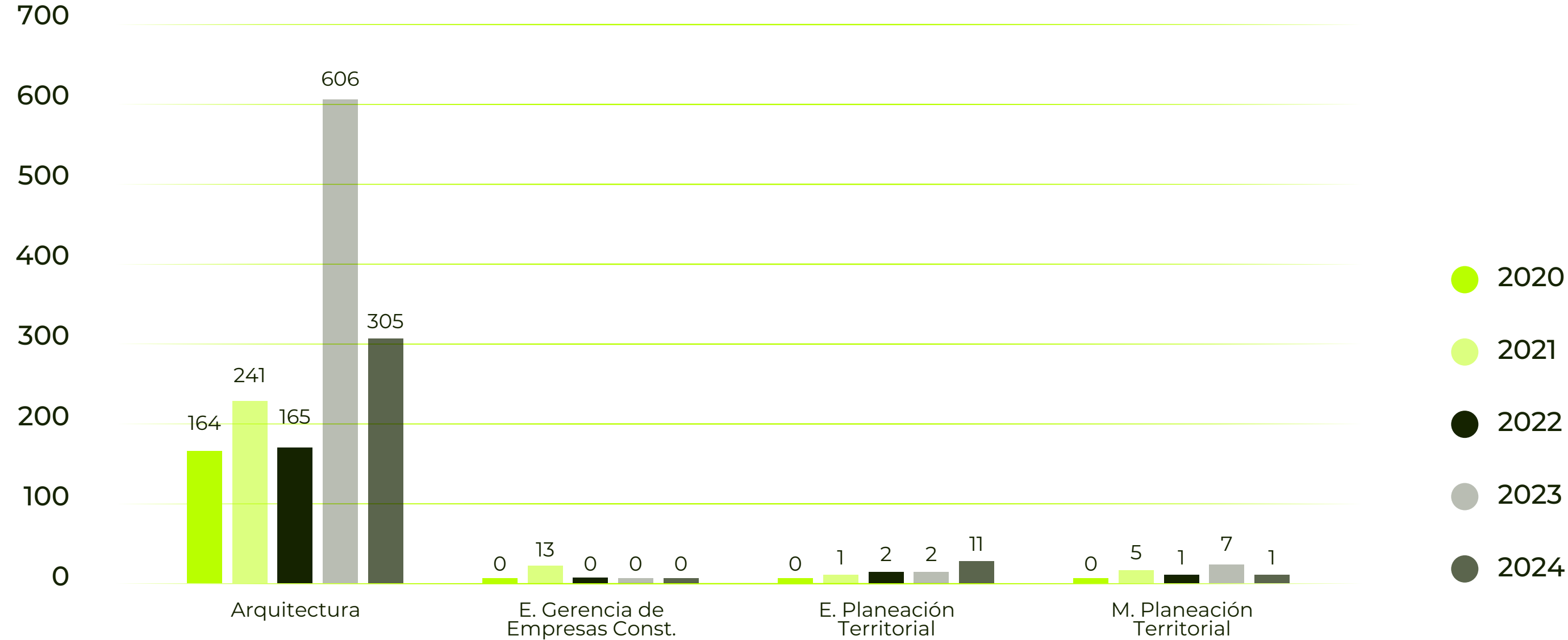
POSGRADO

Movilidad institucional doble vía, por programa - Facultad de Ingenierías

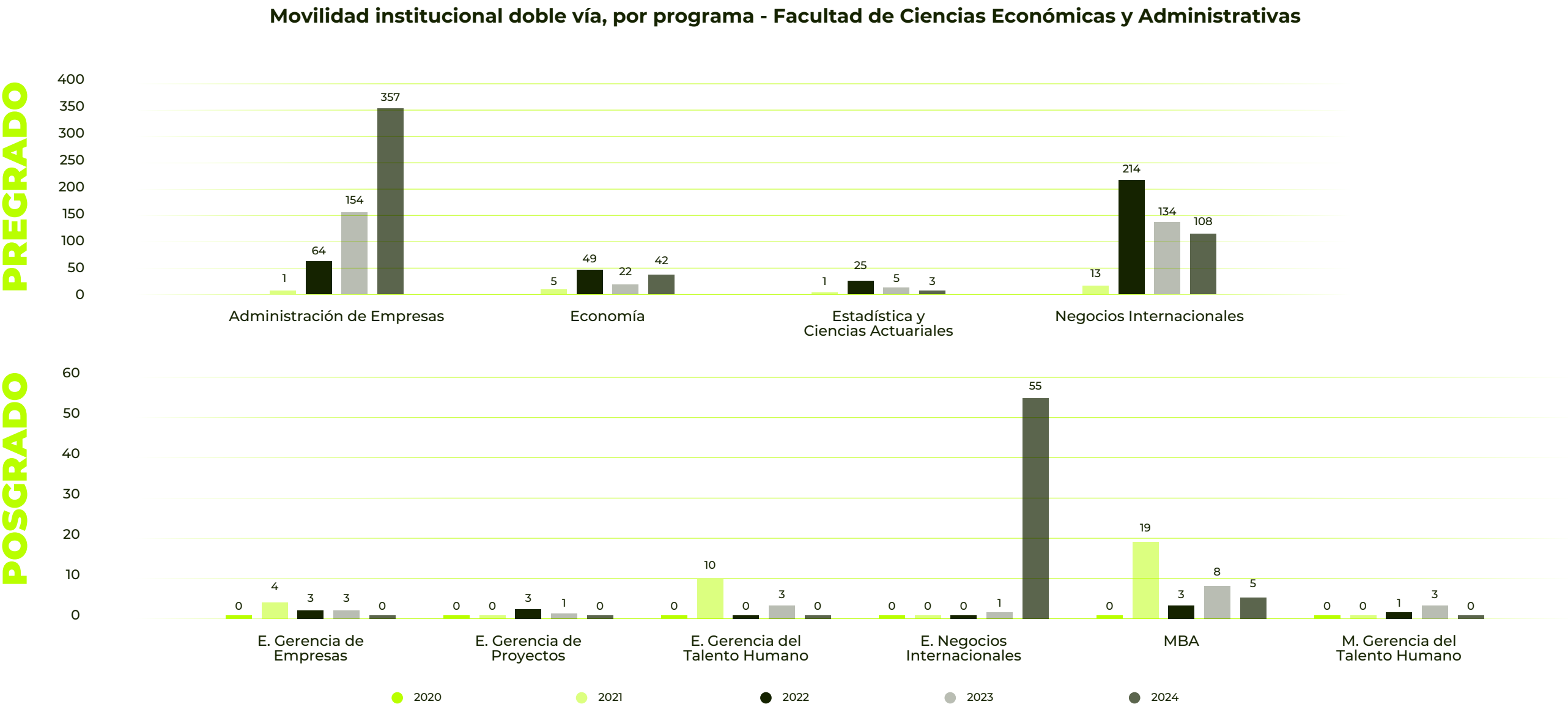


Facultad de Arquitectura

Movilidad institucional doble vía, por programa (pregrado y posgrado) - Facultad de Arquitectura



Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

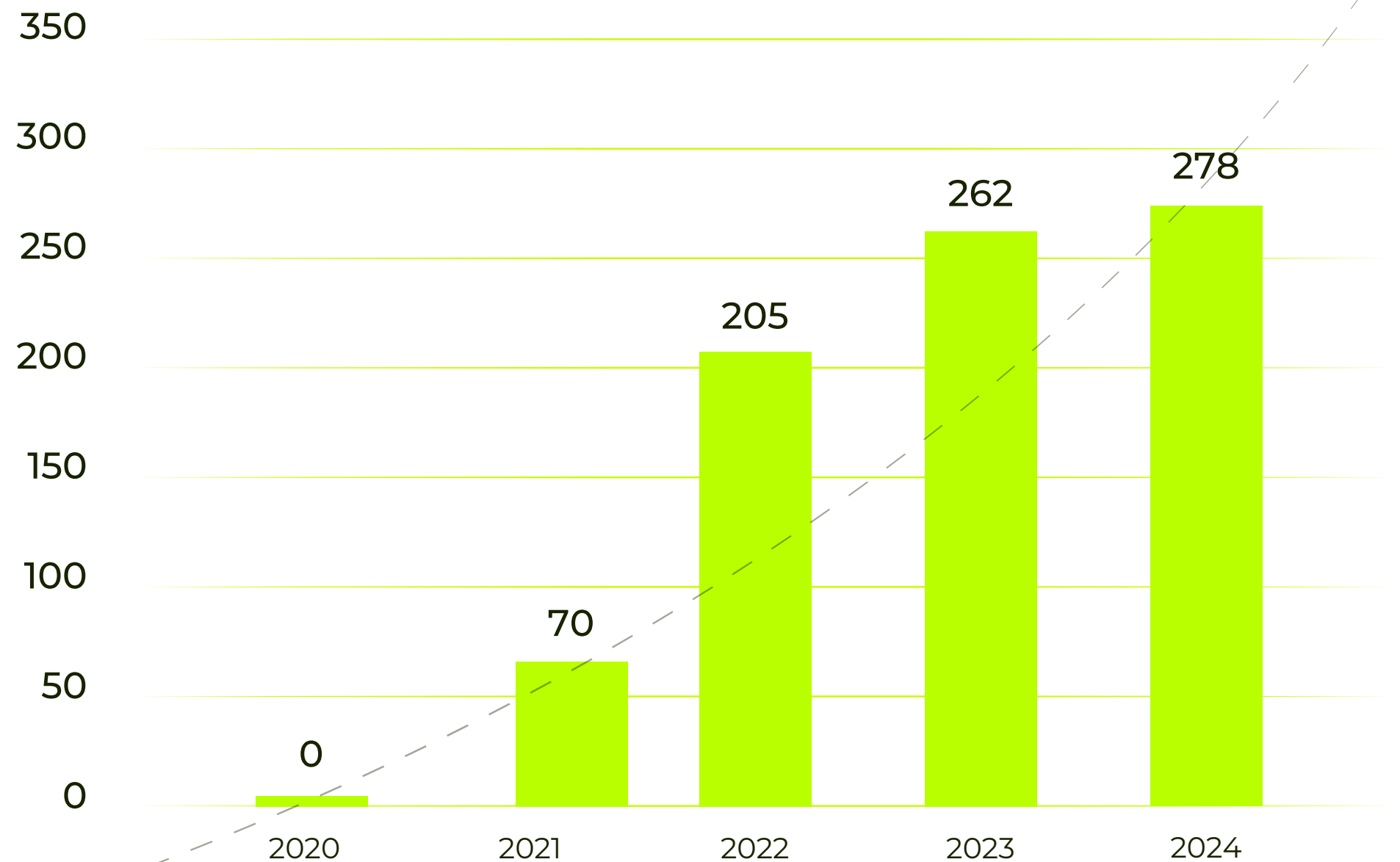


Nota: para el caso de la Facultad de Ciencias y Humanidades, se lleva el registro de lo que generan los profesores adscritos a ésta de manera general, es decir, en las cifras institucionales, pero no se ven reflejadas como tal en las anteriores gráficas por programa, dado que la Universidad de América cada año, asigna cada profesor de esta facultad a un programa en específico (Arquitectura, Economía, Ingeniería Mecánica, etc), de tal forma que su aporte en movilidad es a dicho programa.

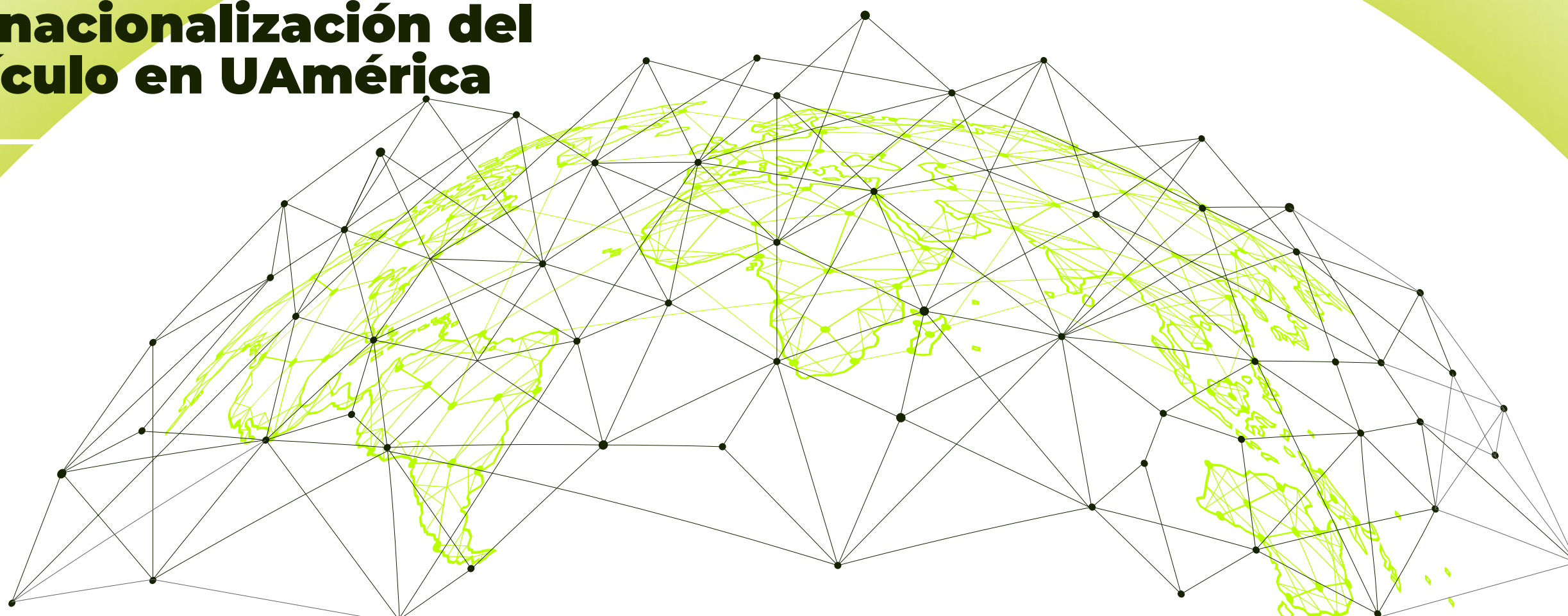
Incentivos otorgados para movilidad institucional

Respecto a la inversión en movilidad en doble vía, durante el 2024 la Universidad de América aportó más de 278 millones de pesos para promover la movilidad tanto virtual como presencial de estudiantes, docentes y administrativos Uniamericanos, además de invitados externos nacionales e internacionales, que han sumado valor a las diferentes actividades desarrolladas.

Rubros como inscripciones, tiquetes aéreos y terrestres, alojamiento y gastos de viaje, fueron cubiertos parcial o completamente para impulsar la cooperación en varios ámbitos.



Internacionalización del Currículo en UAmérica



Desde la visión institucional estamos comprometidos con la formación de líderes globales con excelencia académica, una promesa que nos desafía como universidad al hacernos reflexionar sobre cómo lograrlo de manera estratégica. Es por ello que, desde el PEI con su dimensión internacional, la Política de Internacionalización, entre otros instrumentos guías de nuestro quehacer, se apuesta por lineamientos que permean de manera transversal los planes de estudio. Así, la Internacionalización del Currículo (IdC) se convierte en un proceso natural a desarrollar en nuestra institución.

Teniendo en cuenta esto, en junio del 2024 se publicó en el sistema ISOLUCION el MN-GAP-007 Manual para la Internacionalización del Currículo, el cual reúne todos los documentos institucionales que soportan la IdC en UAmérica, además de mencionar cómo se comprende este tema en la normatividad colombiana, y las tendencias internacionales en esta área. Adicionalmente,

plantea cómo se concibe este proceso desde el macro, meso y micro currículo, y propone estrategias para implementarlo adecuadamente en los diferentes programas académicos.

Con el lanzamiento que se realizará en el 2025 del micrositio virtual para promover los avances en internacionalización del currículo que ha tenido nuestra Institución y otras universidades en Colombia y en el mundo, se pretende ofrecer información, resultados, recursos y herramientas para la comunidad educativa global. **Nuestra apuesta institucional es ser un referente en Internacionalización del Currículo**, teniendo en cuenta las experiencias significativas que hemos tenido en los últimos 4 años, las cuales han sido posible gracias al trabajo conjunto con nuestros docentes uniamericanos.

COILs destacados

Una de las estrategias con mayor fortaleza institucional en el campo de la Internacionalización del Currículo es el Collaborative Online International Learning (COIL), que activa la colaboración nacional o internacional a través del medio online, haciendo que estudiantes de dos o más universidades, aprendan de una manera global y con componente intercultural.

Aquí se resaltan dos buenas prácticas de esta metodología lideradas por los profesores Ferney Pérez Parada de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas; Nasli Miranda del Departamento de Ingeniería Industrial, y Adriana Suesca del Departamento de Ingeniería Química y Ambiental, trabajando estrechamente con la Universidad Politécnica de San Luis Potosí.

Proyecto COIL Integrador “MPV para la gestión de riesgos en una empresa real”: Aplicar conocimientos y conceptos vistos en las asignaturas integradas, en una empresa pública o privada del sector real, generando aportes para el mejoramiento de las condiciones de trabajo que contribuyan al bienestar laboral de una población, por medio del desarrollo de un producto mínimo viable (MPV), permitiendo que el estudiante afiance las competencias adquiridas y las aplique al mundo empresarial.



Nasli Miranda Arandia

Docente Universidad de América
Ingeniera Industrial
Especialista en Higiene y Salud Ocupacional
Magíster en Sistemas Integrados de Gestión
Estudiante de Doctorado en Dirección de Proyectos

Líneas de trabajo:

- Seguridad y Salud en el Trabajo
- Gestión Gerencial
- Sistemas de Gestión HSEQ

Ferney Alexander Pérez

Docente Universidad de América
Administrador de Empresas
Magíster en Pensamiento Estratégico y Prospectiva

Líneas de trabajo:

- Estrategias de Liderazgo
- Habilidades Gerenciales



Ferney Alexander Pérez

Docente Universidad de América
Administrador de Empresas
Magíster en Pensamiento
Estratégico y Prospectiva

Líneas de trabajo:
- Estrategias de Liderazgo
- Habilidades Gerenciales



COILs destacados



Adriana Suesca Díaz

Docente Universidad de América
Ingeniera Química
Magíster en Ingeniería Química

Líneas de trabajo:
- Procesos Biotecnológicos
- Desarrollo de productos

Proyecto COIL “Cerveza Artesanal”:
Desarrollar de manera colaborativa una cerveza artesanal que integre los procesos de producción, modelo de negocio y estrategia de comunicación y marketing, simulando un emprendimiento real desde su concepción hasta su introducción en el mercado.

Eventos con perspectiva global

CTel Global 2024



En abril de 2024 se llevó a cabo el Segundo Encuentro Nacional de Internacionalización de la Ciencia, Tecnología e Innovación, organizado por la Universidad El Bosque, la Asociación Colombiana de Universidades - ASCUN, la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá, la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad de América.

Dicho encuentro fue una oportunidad de identificar buenas prácticas en internacionalización de la CTel, plantear estrategias de articulación entre los actores del ecosistema nacional de CTel para enfrentar los retos de la internacionalización de la investigación y la innovación científica, generar apropiación de

la estrategia de Diplomacia Científica, como mecanismo de promoción de los intereses nacionales y de cooperación internacional para la CTel y generar capacidades generales en la consecución de recursos internacionales de agencias europeas (Horizonte Europa y Erasmus + capacity building higher education).

En la Universidad de América seguimos trabajando de forma conjunta, entre la Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría de Investigaciones y Extensión, en el fortalecimiento de la Internacionalización de la Investigación, y este tipo de escenarios, sin duda, son un ejercicio claro de articulación que, además, se enriquece con los aliados externos.



Eventos con perspectiva global

11° LACHEC



En agosto de 2024 la Universidad de América fue representada desde la Dirección de Internacionalización, en la 11° Conferencia Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior (LACHEC): Escenarios Posibles, evento que reunió grandes ponentes y gestores de la Internacionalización de diferentes Universidades de Colombia, México, Argentina, Perú, Cuba y otros países de la Región, para reflexionar sobre las tendencias en esta área e imaginar posibles escenarios futuros ante variables que ingresan en la ecuación de la Educación Superior como la inteligencia artificial, el desarrollo sostenible, la integración regional, la multiculturalidad, la investigación, la innovación, y muchos más retos.

Esta edición fue organizada por ASCUN y su Red para la Internacionalización de la Educación Superior (RCI), y contó con la Asociación Colombia Challenge Your Knowledge® (CCYK) como socio aliado y la Universidad de La Salle como IES anfitriona, en su sede de Chapinero, lo cual hizo de este espacio un lugar de encuentro entre colegas de la Internacionalización y otros directivos de la Educación Superior que aúnan esfuerzos por la calidad educativa, con pertinencia global.

Eventos con perspectiva global

Segundo Encuentro Universitario del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano - PILA

La Universidad de América fue representada por la Dirección de Internacionalización en el Segundo Encuentro PILA celebrado los días 12 y 13 de agosto en la Universidad Católica de Colombia, organizado por la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) de México y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de Argentina.

El evento reunió a 154 participantes provenientes de 110 IES de América Latina y el Caribe, representando a 9 países, fortaleciendo así las redes de colaboración académica y explorando nuevas oportunidades de movilidad estudiantil en la región, mediante conversatorios y mesas de trabajo. Asimismo, el espacio contó con muestras folclóricas para la promoción de Colombia como destino cultural ante los países invitados.

El encuentro tuvo como objetivo realizar un balance del funcionamiento de PILA en sus modalidades presencial y virtual, revisar la política de ampliación a nuevos países e identificar oportunidades de mejora en los procesos de asignación de plazas, gestión y comunicación, entre otros.

Como resultado, se socializó la convocatoria 2025-1 para la movilidad académica internacional presencial y virtual para estudiantes, gestores, académicos e investigadores, y se generó un intercambio de buenas prácticas de cooperación más allá de la movilidad. Sin duda, una oportunidad maravillosa y fructífera para seguir apostando por una integración regional de calidad a través de la movilidad.



Eventos con perspectiva global

ESPACIOS VIVOS – VI
Encuentro Placemaking
Latinoamérica + IX Festival
Internacional de
Intervenciones Urbanas FIIU



En una alianza entre la Universidad de América, la Red Placemaking Colombia, y Ocupa Tu Calle, en septiembre de 2024 desarrollamos este gran evento, el cual dio continuidad a los encuentros anuales de la Red Placemaking Latinoamérica (Chile 2017, México 2018, Perú 2019, Buenos Aires 2020, Rio de Janeiro 2023) y al Festival Internacional de Intervenciones Urbanas FIIU que se viene desarrollando desde el año 2016 en Lima.

Espacios Vivos propuso conversaciones interdisciplinarias sobre el Urbanismo Ciudadano en América Latina, el mejoramiento y



regeneración de espacios públicos a partir de la implementación de intervenciones urbanas temporales participativas, la investigación sobre las iniciativas y buenas prácticas que regeneran y construyen espacios públicos sostenibles y vivos y en un sentido más amplio, la visibilidad de las ciudades colombianas y latinoamericanas como espacios en constante transformación.

Felicitamos a la **Facultad de Arquitectura, representada por el docente Diego Herreño**, quien lideró de manera ejemplar la logística de este escenario de aprendizaje y relacionamiento nacional e internacional.

Eventos con perspectiva global

Misión Valquiria, Exploradoras Espaciales de América Latina 2024



En noviembre de 2024 se llevó a cabo un proyecto pionero: Misión Valquiria, una misión análoga marciana de 25 días de duración, con el objetivo de empoderar a las mujeres en el campo de la exploración espacial y las ciencias STEAM en América Latina.

Esta fue la primera actividad de este tipo con una tripulación completamente femenina, compuesta por 14 mujeres profesionales de 7 países de la región: Perú, Colombia, Uruguay, Chile, Ecuador, México y Argentina. La misión simuló un escenario de exploración en Marte, enfocándose en el manejo de recursos, la ejecución de experimentos científicos, y el desarrollo de habilidades de equipo bajo condiciones análogas a las de un entorno espacial.

Allí evaluaron cómo los miembros del equipo pueden gestionar la vida y el trabajo en un ambiente de confinamiento, replicando aspectos de una misión a Marte, para preparar futuras astronautas y validar las tecnologías aplicables.

La Universidad de América fue una de las entidades patrocinadoras de este hecho sin precedentes en nuestro país, a través de una beca otorgada a la **egresada de Ingeniería Mecánica Laura Margarita Rodríguez Ortiz**, para garantizar su cupo y ser parte de esta gran tripulación. Así mismo, facilitó el uso del taller de máquinas y herramientas y asistencia técnica para la fabricación de un módulo de operaciones técnicas y replicó la publicidad de este novedoso suceso.

Esta alianza entre nuestra Universidad y Woman Aero STEAM, una ONG pionera en la lucha por un acceso equitativo al espacio para las clases desfavorecidas, con un enfoque especial en la inclusión de mujeres y niñas; abre las puertas a muchas colaboraciones incluyentes, en favor de la mujer en la Ciencia, lo cual nos llena de orgullo.





Capítulos Estudiantiles, una muestra de liderazgo y asociatividad

¿Qué tienen en común un congreso sobre petróleo en Cartagena, una misión académica en Brasil y un evento ASME de talla mundial en nuestra propia casa? La respuesta: los vibrantes Capítulos Estudiantiles de la Universidad de América.

Más que grupos de estudiantes, son incubadoras de talento, puentes hacia la industria y plataformas de lanzamiento para las futuras generaciones de ingenieros. Nuestros capítulos están redefiniendo la experiencia universitaria, conectando a nuestros estudiantes con líderes, tecnologías de vanguardia y oportunidades globales.

¡Aquí te mostramos cómo los Capítulos trascienden las aulas gracias a sus miembros, con una innovación sin límites!




UNIVERSIDAD DE AMÉRICA
STUDENT SECTION

American Society of Mechanical Engineers – ASME

Evento EFx: es uno de los eventos más importantes a nivel de asociaciones estudiantiles ASME del mundo. En 2024 nuestra Casa de Estudios tuvo el honor de ser anfitriona del evento, marcando un hito para la universidad.

Se contó con la presencia de expositores del sector aeroespacial, docentes y estudiantes propios de la casa, y alumnos de diferentes universidades, representando un total de 53 participantes. La celebración del evento también fue posible gracias al aporte de \$1200 USD por parte de ASME USA.

Society of Petroleum Engineers – SPE

VII Cumbre del Petróleo, Gas y Energía: estudiantes y miembros de la junta directiva del Capítulo asistieron a dicha cumbre celebrada en Cartagena, teniendo acercamiento directo con las compañías y profesionales de la industria petrolera.



Universidad De America
SPE Student Chapter



American Institute of Chemical Engineers – AIChE

Congreso Internacional GTech-IQA: en la Universidad de América, el Congreso Global Technique reunió a estudiantes, docentes, y expertos en diversas disciplinas, con el fin de abordar temas cruciales para la actualidad como la ética profesional, sostenibilidad, bioeconomía, recursos hídricos y geotermia.

El Consejo Profesional de Ingeniería Química de Colombia (CPIQ) fue un aliado clave en la organización y desarrollo del evento, además ofreciendo el Taller de Ética Profesional, una de las actividades más significativas.

Asociación Colombiana de Ingenieros de Petróleos, Energía y Tecnologías Afines – ACIPET

XXI Congreso Colombiano de Petróleo, Gas y Energía: desarrollado en Barranquilla, 7 estudiantes miembros de la junta directiva del Capítulo y 1 estudiante asociado de la Universidad de América, participaron con la presentación de trabajos técnicos en modalidades de exposiciones orales y posters.

Los participantes también tuvieron la oportunidad de asistir a sesiones técnicas, paneles de discusión y charlas académicas sobre temas como sostenibilidad, energías no renovables e hidrocarburos, energías renovables y descarbonización. Además, el congreso incluyó un cóctel de bienvenida y un espacio de networking, lo que permitió a los estudiantes ampliar su red de contactos tanto a nivel nacional como internacional.

Por otra parte, ACIPET se encuentra en proceso para vincular al Capítulo Estudiantil de Energía (AEC) para reunir varias disciplinas en un mismo grupo y obtener mejores resultados.





Institute of Industrial and Systems Engineers – IISE

Misión académica en la Universidad de Sorocaba, Brasil: estudiantes de UAmérica y de la IES de destino, vivieron una experiencia internacional de aprendizaje centrada en temas clave de la ingeniería industrial, participando en actividades académicas y prácticas, relacionadas con logística, operaciones y sostenibilidad.

Además, los asistentes obtuvieron tres certificados internacionales que avalan su formación y experiencia adquirida durante el programa.

OASIS Applied Optics - reúne a estudiantes de todos los programas de ingeniería

Foro de discusión en el Colegio Marie Curie: en colaboración con la empresa ECOMOTOR, miembros del Capítulo realizaron una charla interactiva sobre la luz ultravioleta dirigida a estudiantes del colegio, abordando temas como su definición, propiedades, aplicaciones y efectos en la salud.

También organizaron un foro de discusión donde los estudiantes pudieron resolver dudas y obtener orientación sobre sus opciones de educación superior en áreas STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas), teniendo como invitados a representantes de ECOMOTOR quienes compartieron experiencias y consejos valiosos. Sin duda una iniciativa exitosa para promover la educación científica y tecnológica en los más jóvenes.





European Association of Geoscientists and Engineers - EAGE

Conectando a través de las redes sociales: durante 2024, EAGE aprovechó los medios digitales para informar y conectar con la comunidad estudiantil. Las plataformas han sido fundamentales para difundir información sobre los diversos eventos que organiza, desde conferencias con expertos en geociencias e ingeniería hasta talleres prácticos y actividades de responsabilidad social.

La interacción en nuestras redes sociales y ha consolidado su reputación como un referente para estudiantes interesados en las geociencias y la ingeniería, ofreciendo un espacio de encuentro, aprendizaje y desarrollo profesional. ¡Síguelos para estar al tanto de sus próximas actividades!



Los **CAPÍTULOS** son una **INCUBADORA** para el **FUTURO!**

Son mucho más que reuniones y proyectos, son el trampolín para impulsar el perfil profesional durante el paso por la universidad, conectando directamente con profesionales de la industria y puliendo habilidades en iniciativas reales.

Tienen un potencial inmenso y se encuentran constantemente en búsqueda de nuevos miembros para hacer realidad sus proyectos.

Invitamos a todos los estudiantes a revitalizarlos y construir juntos un futuro lleno de proyectos innovadores y experiencias enriquecedoras.

¡El poder de activar estos grupos está en sus manos!

Uniamericanas preparadas para el siglo XXI

Durante 2024, la Dirección de Internacionalización hizo reconocimiento a sus 4 Uniamericanas Globales, quienes en el marco de la **Credencial Alternativa de la Travesía América de Formación Global**, sumaron méritos mediante todas aquellas acciones como intercambios académicos, pasantías de investigación, participación en Capítulos Estudiantiles, entre otros, que fortalecieron su perfil global durante su paso por la institución.

Esto mediante las 5 competencias globales fundamentales para el mundo actual: Ciudadanía Global, Desarrollo Sostenible, Multiculturalidad, Pensamiento Complejo y Sistémico, y Redes Conectivas.

En las ceremonias de graduación, **Sharon Nicole Azuero (Ing. de Petróleos), Laura Camila Villamil Molina**

(Ing. de Petróleos) y Laura Margarita Rodríguez Ortiz (Ing. Mecánica), fueron galardonadas por culminar las 5 competencias globales que las certifican en sus habilidades para relacionarse y coexistir con personas de otras culturas, conectarse de forma exitosa con otros a través del uso de las TIC, resolver problemas en situaciones de incertidumbre, sentirse parte del mundo y sumar a la solución de las adversidades.

También es de resaltar la acreditación de **Shalom Jireth Reyes López, graduada de Ingeniería de Petróleos**, con la competencia de Pensamiento Sistémico y Complejo, demostrando así que, más allá de ser ingeniera, tiene plena capacidad de analizar y tomar decisiones en ambientes de incertidumbre, considerando múltiples variables y abordando problemas con una visión integral, de flexibilidad y apertura.





BOLETÍN UAMÉRICA SIN FRONTERAS

3^{RA} EDICIÓN VIGENCIA 2024

EcoCampus de Los Cerros
Avenida Circunvalar No 20 -53
(60 1) 33 76 680

Bogotá D.C., Colombia

Sede Norte
Calle 106 No. 19 - 18
(60 1) 65 80 658

