

FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DE AMÉRICA

Modelo para la obtención del resultado final de la evaluación cualitativa 2020-II

El modelo desarrollado por la Universidad para la valoración del resultado final cualitativo de un estudiante en una asignatura, se basa en los tres criterios institucionales descritos en la Política de Evaluación Académica Cualitativa (2020-II), PL-GAP-03:

1. Criterio Disciplinar (propio de la asignatura en cada caso)
2. Criterio Actitud y Compromiso con el Aprendizaje
3. Criterio Aprendizaje Colaborativo

Una vez definidos para un estudiante los resultados finales en cada criterio, el modelo los articula en un resultado final, en la misma escala definida en la Política (Sobresaliente, Muy bueno, Bueno, Regular, Aceptable y No acreditable).

El modelo reconoce que el criterio más importante es el Criterio Disciplinar, el cual direcciona el resultado final, pero además puede ser ajustado en una mejora o desmejora según los resultados obtenidos en los otros dos criterios institucionales.

Teniendo en cuenta lo anterior el modelo aplica las siguientes reglas:

1. Si para el criterio disciplinar se obtiene un resultado No Acreditable, entonces el resultado final definitivo será No Acreditable, independientemente de los resultados obtenidos en los otros dos criterios.
2. Para que un estudiante obtenga como resultado final un valor Sobresaliente, debe obtener un resultado Sobresaliente en el criterio disciplinar y un resultado Sobresaliente en al menos uno de los otros dos criterios y un resultado Muy Bueno en el criterio restante.
3. En los demás casos el resultado final será el resultado del criterio disciplinar el cual puede ser modificado según los resultados de los otros dos criterios. Si los otros dos criterios en su conjunto muestran resultados superiores con respecto al disciplinar, el resultado final puede mejorar en la escala con respecto al resultado disciplinar. Si los otros dos criterios en su conjunto muestran resultados inferiores con respecto al disciplinar, el resultado final puede desmejorar en la escala con respecto al resultado disciplinar.

Veamos algunos ejemplos para los cuales se define el Cr.1 como el criterio disciplinar, el Cr.2 como el criterio de actitud y compromiso con el aprendizaje y el Cr.3 como el criterio de aprendizaje colaborativo. ResFin es el resultado final que arroja el modelo de evaluación.

Cr. 1	Cr.2	Cr.3	ResFin	Explicación
NoAcre	Sobre	Sobre	NoAcre	En este caso vemos que por tener un resultado No Acreditable en el criterio disciplinar, el resultado final es No Acreditable sin importar el desempeño en los otros 2 criterios.
Sobre	Sobre	MuyBu	Sobre	Este es un ejemplo de la forma de obtener un resultado Sobresaliente. Se requiere tener Sobresaliente en el criterio



Fundación
Universidad de América

				disciplinar, al menos un Sobresaliente en al menos otro de los 2 criterios y el restante debe ser Muy Bueno.
Sobre	Bueno	Sobre	MuyBu	Este es un ejemplo que muestra que a pesar de tener un Sobresaliente en el criterio disciplinar y en otro criterio, no se obtiene un resultado final Sobresaliente pues en el criterio restante no se es Muy Bueno o superior.
MuyBu	Sobre	Sobre	MuyBu	Este ejemplo muestra que aunque se tiene Sobresaliente tanto en el segundo como en el tercer criterio, el resultado final es Muy Bueno, pues es requisito tener Sobresaliente en el criterio disciplinar.
Regul	NoAcre	NoAcre	NoAcre	Este ejemplo muestra como los resultados del criterio 2 y 3 en su conjunto desmejoran el resultado obtenido en el criterio disciplinar y por lo tanto el resultado final es No Acreditado (Desmejora el resultado del criterio disciplinar).
Acept	Bueno	MuyBu	Bueno	Este ejemplo muestra como los resultados del criterio 2 y 3 en su conjunto mejoran el resultado obtenido en el criterio disciplinar y por lo tanto el resultado final es Bueno (Mejora el resultado del criterio disciplinar).
Bueno	Bueno	Bueno	Bueno	Este ejemplo muestra que si una persona obtiene el mismo valor en la escala para los tres criterios, el resultado final será ese mismo valor.

En la página de servicios en línea se ha publicado el simulador que le permitirá a estudiantes y docentes hacer ejercicios de generación de resultados finales según los resultados obtenidos para cada uno de los tres criterios institucionales.