

F1 – Ficha Técnica

Micrositio de Internacionalización del Currículo “Travesía América de formación global”.

INICIATIVA EXITOSA DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO (IEIC).

Una Iniciativa Exitosa en IdC (IEIC) constituye una experiencia institucional documentada que responde a unas necesidades y unos objetivos concretos, que por los resultados alcanzados ha demostrado ser eficaz en el mejoramiento o perfeccionamiento del proceso de internacionalización del currículo y que además permite ser replicada en otros contextos.

INFORMACIÓN GENERAL.

Categoría de la IEIC.

- A- Internacionalización macro curricular (iniciativa institucional).
- B- Internacionalización meso curricular (iniciativa de una unidad académica: facultad, escuela, programa académico, instituto, otros).
- C- Internacionalización micro curricular (iniciativa de un docente, en un espacio formativo/ asignatura/ curso).

X	

Información de quien postula la iniciativa.

Nombre y apellido de quien presenta la IEIC	Osvaldo Jesús Rojas Velázquez
Cargo	Coordinador de los programas de maestrías y doctorado en educación matemática
Dirección de Correo Electrónico	orojasv69@uan.edu.co

Información de la Institución.

Nombre	Universidad Antonio Nariño
Sitio Web	www.uan.edu.co
Ciudad	Bogotá D.C
Estado/Provincia	Bogotá D.C

País	Colombia
------	----------

INFORMACIÓN ESPECÍFICA DE LA INICIATIVA.

Tiempo de implementación de la iniciativa (años de trayectoria).

Menos de 2 años

Entre 2 y 4 años

Más de 4 años

X

Nombre de la Iniciativa.

Nombre de la IEIC.	Seminario de Educación Matemática
--------------------	-----------------------------------

Temática de la Iniciativa.

Las Iniciativas Exitosas en IdC (IEIC) se clasifican según los niveles de concreción curricular: macro, meso y micro, y de acuerdo con 23 estrategias priorizadas en el Manual de Internacionalización del Currículo de la Universidad de América. Identifique la Iniciativa que está postulando con alguna de las 23 estrategias; si la Iniciativa se asocia con más de 1 estrategia, registre máximo 3:

Las estrategias de internacionalización macro curricular

1.1. Definición del perfil institucional global de egreso	
1.2. Certificación del perfil institucional global de egreso	
1.3. Definición del perfil global del docente.	
1.4. Oferta de una tercera lengua	
1.5. Catálogo institucional de asignaturas.	
1.6. Red de egresados en el exterior.	
1.7. Actividades deportivas y culturales del orden internacional.	
1.8. Señalética en el campus universitario.	
1.9. Internacionalización en casa	
1.10. Agenda estratégica de relacionamiento.	X

Las estrategias de internacionalización meso curricular

2.1. Proyecto educativo de programa con enfoque global.	X
2.2. Referenciación internacional de las disciplinas y de los resultados de aprendizaje.	
2.3. Definición del perfil global de egreso del programa académico.	
2.4. Programas de doble titulación.	
2.5. Acreditación extranjera o internacional.	
2.6. Cotutela (tesis de doctorado y proyectos de investigación de maestría).	
2.7. Codirección de trabajo de grado.	
2.8. Semilleros de investigación interinstitucionales internacionales	

Las estrategias de internacionalización micro curricular

3.1. ODS en el aula.	
3.2. Collaborative online international learning – COIL.	
3.3. Realización de concursos y retos internacionales.	
3.4. Asignaturas o cursos con enfoque internacional.	X
3.5. Estrategias aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras.	

Descripción de la Iniciativa.

Mencione los aspectos relevantes que definen y describen la IEIC. (Máx. 250 palabras en fuente Arial 10)

El Seminario de Educación Matemática (SEM) es una iniciativa académica de la Universidad Antonio Nariño (UAN) vinculada a sus programas de Maestría y Doctorado en Educación Matemática en la Sede Bogotá. Desde febrero de 2016, se desarrolla de manera ininterrumpida todos los miércoles a las 2:00 p.m. Esta iniciativa se define como un espacio de divulgación científica y socialización de nuevos conocimientos pedagógicos, didácticos e investigativos. Su propósito central es la creación y consolidación de una comunidad académica internacional en la que, egresados, estudiantes y profesores en formación o en ejercicio puedan presentar sus resultados de investigación y validar sus instrumentos con pares de referencia mundial. En el SEM se abordan experiencias significativas y tendencias actuales necesarias para el fortalecimiento de la investigación en el área. Además, constituye un espacio de actualización y cualificación permanente en los campos disciplinar y didáctico. La iniciativa destaca por su alcance global, contando con la participación de destacados investigadores internacionales y asistentes de diversos países de América, Europa (España, Portugal, Francia, Alemania) y África (Cabo Verde).



Resultados de la Iniciativa.

Liste máximo 10 resultados concretos (outcomes) de la implementación de la IEIC.

1. Realización de 302 conferencias dictadas por destacados investigadores de nivel internacional.
2. Consolidación de una comunidad académica global con participación activa de especialistas de más de 10 países en tres continentes.
3. Establecimiento de un proceso sistemático para la validación de instrumentos de investigación con pares académicos internacionales.
4. Divulgación y socialización de estrategias e investigaciones innovadoras para su aplicación en el aula.
5. Presentación de obras de alto impacto académico, como el libro "Corrientes del Pensamiento Matemático en el siglo XX", en escenarios como la Filbo 2024.
6. Implementación anual del panel especializado "¿Cómo investigar en Educación Matemática?" en el marco del Simposio MEM.
7. Participación histórica de pioneros mundiales en la disciplina, incluyendo a los doctores Juan Díaz Godino y Ricardo Cantoral.
8. Liderazgo en la creación del Grupo Colombia del CIAEM para promover la investigación y eventos del área en la región.
9. Espacio de actualización permanente para profesores en ejercicio sobre avances en didáctica y pedagogía.
10. Reflexión sobre prácticas exitosas y referentes teóricos fundamentales para la construcción de tesis doctorales.

Continuidad de la Iniciativa.

Mencione cómo se garantiza la sostenibilidad de la IEIC en el tiempo
(Máx. 100 palabras en fuente Arial 10)





La sostenibilidad del SEM se garantiza mediante el respaldo institucional de la UAN, que lo integra como una actividad académica central de sus posgrados. Su periodicidad rigurosa (cada miércoles desde hace diez años) ha institucionalizado el espacio en la agenda de la comunidad investigativa. Asimismo, el uso de plataformas virtuales y la creación de alianzas con redes como CIAEM aseguran un flujo constante de expertos internacionales y asistentes, permitiendo que la iniciativa evolucione y mantenga su relevancia en el tiempo sin depender exclusivamente de recursos locales y construyendo comunidades académicas.

Replicabilidad de la Iniciativa.

**¿La IEIC se puede implementar en otros contextos distintos al de su Institución? Argumente
(Máx. 100 palabras en fuente Arial 10)**

Esta iniciativa es altamente replicable en otros contextos. Su modelo se apoya en el uso de tecnologías de apoyo virtual, lo que permite superar barreras geográficas y convocar talento global con bajos costos operativos. La estructura de socialización de avances y validación por pares responde a una necesidad universal de cualquier programa de posgrado orientado a la investigación. La experiencia del SEM demuestra que la participación internacional y la vinculación con eventos externos permiten que este formato sea exitoso en diversas comunidades académicas