

F1 – Ficha Técnica

Micrositio de Internacionalización del Currículo “Travesía América de formación global”.

INICIATIVA EXITOSA DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO (IEIC).

Una Iniciativa Exitosa en IdC (IEIC) constituye una experiencia institucional documentada que responde a unas necesidades y unos objetivos concretos, que por los resultados alcanzados ha demostrado ser eficaz en el mejoramiento o perfeccionamiento del proceso de internacionalización del currículo y que además permite ser replicada en otros contextos.

INFORMACIÓN GENERAL.

Categoría de la IEIC.

- A- Internacionalización macro curricular (iniciativa institucional).
- B- Internacionalización meso curricular (iniciativa de una unidad académica: facultad, escuela, programa académico, instituto, otros).
- C- Internacionalización micro curricular (iniciativa de un docente, en un espacio formativo/ asignatura/ curso).

X

Información de quien postula la iniciativa.

Nombre y apellido de quien presenta la IEIC	Alejandra Lara Merchán
Cargo	Coordinadora de Proyectos Académicos y Extensión
Dirección de Correo Electrónico	alejandra.lara@juanncorpas.edu.co

Información de la Institución.

Nombre	Fundación Universitaria Juan N. Corpas
Sitio Web	https://www.juanncorpas.edu.co/
Ciudad	Bogotá D.C
Estado/Provincia	Bogotá D.C

País	Colombia
------	----------

INFORMACIÓN ESPECÍFICA DE LA INICIATIVA.

Tiempo de implementación de la iniciativa (años de trayectoria).

Menos de 2 años

X

Entre 2 y 4 años

Más de 4 años

Nombre de la Iniciativa.

Nombre de la IEIC.	ALICUMAPE
--------------------	-----------

Temática de la Iniciativa.

Las Iniciativas Exitosas en IdC (IEIC) se clasifican según los niveles de concreción curricular: macro, meso y micro, y de acuerdo con 23 estrategias priorizadas en el Manual de Internacionalización del Currículo de la Universidad de América. Identifique la Iniciativa que está postulando con alguna de las 23 estrategias; si la Iniciativa se asocia con más de 1 estrategia, registre máximo 3:

Las estrategias de internacionalización macro curricular

1.1. Definición del perfil institucional global de egreso	
1.2. Certificación del perfil institucional global de egreso	
1.3. Definición del perfil global del docente.	
1.4. Oferta de una tercera lengua	
1.5. Catálogo institucional de asignaturas.	X
1.6. Red de egresados en el exterior.	
1.7. Actividades deportivas y culturales del orden internacional.	
1.8. Señalética en el campus universitario.	
1.9. Internacionalización en casa	
1.10. Agenda estratégica de relacionamiento.	

Las estrategias de internacionalización meso curricular

2.1. Proyecto educativo de programa con enfoque global.	X
2.2. Referenciación internacional de las disciplinas y de los resultados de aprendizaje.	
2.3. Definición del perfil global de egreso del programa académico.	
2.4. Programas de doble titulación.	
2.5. Acreditación extranjera o internacional.	
2.6. Cotutela (tesis de doctorado y proyectos de investigación de maestría).	
2.7. Codirección de trabajo de grado.	
2.8. Semilleros de investigación interinstitucionales internacionales	

Las estrategias de internacionalización micro curricular

3.1. ODS en el aula.	
3.2. Collaborative online international learning – COIL.	X
3.3. Realización de concursos y retos internacionales.	
3.4. Asignaturas o cursos con enfoque internacional.	
3.5. Estrategias aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras.	

Descripción de la Iniciativa.

Mencione los aspectos relevantes que definen y describen la IEIC. (Máx. 250 palabras en fuente Arial 10)

COIL. Esta iniciativa iniciada en 2023, permitió correspondió al proyecto Alfabetización e interculturalidad ara la atención materna y perinatal desde experiencias de comunidades nativas, financiado por 100K Strong in the Americas, que permitió la elaboración conjunta de un COIL. A partir de los saberes de la partería entre mujeres del Pacífico Colombiano y mujeres de Puerto Rico, se resolvieron retos con estudiantes en el marco de la metodología COIL que permitió la consolidación de la Escuela ALICUMAPE. Asimismo, hubo movilidad estudiantil a Puerto Rico por parte de estudiantes de Enfermería de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, para desarrollar un intercambio de la materia “Cuidado a la mujer gestante” donde tomaron su semestre académico. Por otro lado, la Escuela Alicumape permitió el desarrollo de un curso de educación continua Alfabetización e interculturalidad para la atención materna y perinatal desde experiencias de comunidades nativas, así como otro COIL en el 2024 con la Pontificia Universidad Católica de Paraná.



Resultados de la Iniciativa.

Liste máximo 10 resultados concretos (outcomes) de la implementación de la IEIC.

1. Movilidad no presencial por medio de la internacionalización del currículo de una materia electiva de la Escuela de Enfermería.
2. Hubo movilidad presencial de 4 estudiantes de Enfermería para el desarrollo de una visita investigativa de 3 meses en la Universidad Ana G. Méndez.
3. Se generaron alianzas con socios del consorcio como con la Universidad Ana G. Méndez y la Corporación Universitaria Minuto de Dios, así como socios que permitieron la replicabilidad del proceso como con la Pontificia Universidad Católica de Paraná.
4. Se virtualizaron los resultados académicos del proyecto, lo que permitió ofertar el curso de educación continua de la Escuela de Enfermería: Curso de educación continuada Escuela ALICUMAPE

Continuidad de la Iniciativa.

Mencione cómo se garantiza la sostenibilidad de la IEIC en el tiempo (Máx. 100 palabras en fuente Arial 10)

Una de las formas que posibilita la continuidad de la iniciativa es la relación que se estableció con la Universidad Ana G. Méndez y la Corporación Universitaria Minuto de Dios, y con la Pontificia Universidad Católica de Paraná. Con esta última se planteó un COIL posterior a la ejecución del proyecto, así como la invitación a ser parte de la Cátedra Horizonte Latinoamericana, que consistió en una iniciativa donde las universidades participaban haciendo sesiones rotativas.



Replicabilidad de la Iniciativa.

**¿La IEIC se puede implementar en otros contextos distintos al de su Institución? Argumente
(Máx. 100 palabras en fuente Arial 10)**

El curso de educación continuada sigue alojada en la oferta de la Fundación Universitaria Juan N Corpas, lo que permite la visibilidad en redes, así como la divulgación científica nacida de la implementación del proyecto. Por otro lado, la metodología COIL que existe es replicable con otras instituciones aliadas y se prevé su implementación para el primer semestre del 2027.

