



BOLETÍN UAMÉRICA SIN FRONTERAS

4^{TA} EDICIÓN VIGENCIA 2025

INTRODUCCIÓN

En esta 4ta edición del **Boletín UAmérica Sin Fronteras 2025**, presentamos con orgullo los avances de nuestra institución en su camino hacia la consolidación como un referente global. Durante el último año, hemos reafirmado nuestra visión de formar líderes globales a través del fortalecimiento de nuestras redes y convenios nacionales e internacionales, las cuales cerraron el periodo con 231 alianzas vigentes, sumando 28 nuevos socios estratégicos en países como Panamá, Turquía, Francia e Italia.

A lo largo de estas páginas, exploramos cómo la cooperación se ha convertido en nuestra bandera para el crecimiento, alcanzando una gestión de más de 1.200 millones de pesos en proyectos e iniciativas.

Destacamos hitos como el éxito de la 4ta y última edición de la Cátedra ODS, el proyecto Espacio BIO: innovación sostenible, el impulso a la formación docente a través de la iniciativa *Mente Maestra*, y la obtención de la prestigiosa beca Fulbright Specialist, logros que demuestran que nuestra colaboración trasciende las aulas para generar soluciones innovadoras y sostenibles con impacto real en la sociedad.

Finalmente, celebramos las experiencias exitosas de muchos estudiantes, docentes y administrativos, tanto Uniamericanos como externos, que participaron en movilidades de doble vía, así como la evolución de nuestra estrategia de Internacionalización del Currículo.

Este documento es un testimonio del compromiso colectivo que, con cada intercambio, proyecto y evento, demuestra que en la Universidad de América no solo cruzamos fronteras geográficas, sino que superamos cualquier desafío para proyectarnos con solidez hacia el escenario global ¡Gracias a todos y todas por hacerlo posible!

¡Seguimos comprometidos con la Internacionalización de nuestra Universidad!
Equipo Dirección de Internacionalización.

CON TE NI DO

01

¡Nos aliamos con nuevos actores para llegar más lejos!

02

Los proyectos de cooperación: nuestra bandera para crecer

03

La movilidad académica como estrategia facilitadora para conocer el mundo

04

¡Así vivimos la Internacionalización del Currículo en UAmérica!

05

Eventos para la exploración de oportunidades globales

06

Capítulos Estudiantiles con gran capacidad de gestión

07

Uniamericanos cada vez más competentes

08

Logros especiales

1



¡Nos aliamos con nuevos actores para llegar más lejos!

Durante el 2025, la Universidad de América continuó fortaleciendo su red de aliados estratégicos con el propósito de impulsar oportunidades para toda la Comunidad Uniamericana en los ámbitos académico, investigativo y de proyección social.

Como resultado de este trabajo, la institución cerró el año con 231 alianzas institucionales vigentes, de las cuales 28 fueron suscritas durante esta vigencia.



Politecnico di Torino



TÜRKİYE MAARİF VAKFI



ALIANZAS

País	Aliado	Tipo	Áreas de trabajo
Colombia	Corporación MULTIVAC SAS	Especfico	Cooperación académica empresarial orientada a prácticas profesionales, formación continua, investigación, proyección social y fortalecimiento de competencias.
	Interlatina	Especfico	Cooperación académica orientada a programas de intercambio internacional, cursos de idiomas, pasantías y oportunidades en el extranjero.
	Policía Nacional	Marco	Cooperación académica orientada a la realización de estudios, investigaciones y actividades de promoción, difusión y proyección social.
	Entidad Territorial Indígena ATUN WASI IUI Del Pueblo INGA de Colombia - "AWAI"	Marco	Proyectos de investigación, innovación, programas de formación, transferencia de tecnologías, intercambio de profesores y estudiantes en doble vía, doble titulación y realización conjunta de eventos académicos.
	Pontificia Universidad Javeriana	Especfico	Ejecución del proyecto de investigación: Construcción y análisis de estabilidad óptica y eléctrica de celdas solares DSSC en fase de escalamiento.
	Fundación Universitaria Agraria de Colombia	Especfico	Ejecución del proyecto: Evaluación integral del potencial geotérmico del complejo Paipa-Iza desde un estudio multidisciplinar.
España	UNIR - Universidad Internacional de La Rioja-	Especfico	Cooperación académica orientada en que los estudiantes de la Universidad realizan un programa de prácticas externas de cualquier enseñanza impartida por la Universidad.

ALIANZAS

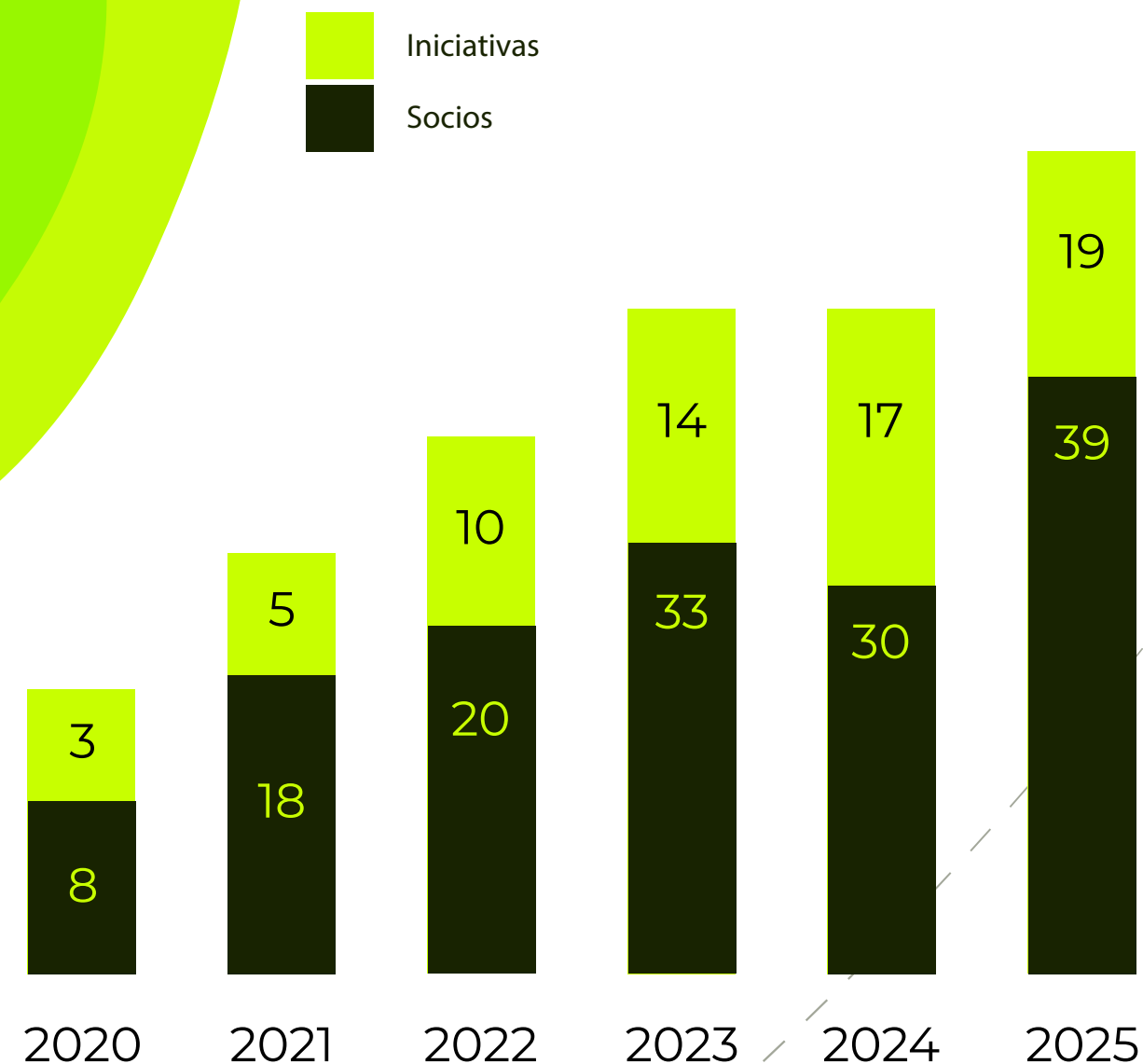
País	Aliado	Tipo	Áreas de trabajo
México	Universidad Autónoma de Sinaloa	Marco	Cooperación interinstitucional orientada a la docencia, la investigación, la extensión y la gestión.
	Universidad Estatal de Sonora	Marco	Impulsar el desarrollo de proyectos y programas de investigación científica, tecnológica, cultural y educativa, así mismo van incluidos los intercambios de información.
	Universidad Tecnológica de Zinacantepec	Marco	Cooperación institucional orientada a la celebración de convenios específicos, actividades grupales de educación e investigación, intercambio de profesores y estudiantes para investigación.
Panamá	Universidad del Istmo	Marco	Cooperación académica, científica y cultural orientada a investigación conjunta, proyectos de innovación, programas de formación, transferencia de tecnologías, intercambio de profesores y estudiantes.
Perú	Universidad Autónoma del Perú	Marco	Cooperación institucional orientada en movilidad de estudiantes y docentes en sus diferentes modalidades, proyectos y programas de investigación.
Francia	IDEI - L'Institut d'Études Interculturelles	Marco	Cooperación en el ámbito diplomático intercultural, internacionalización académica e investigación.
Italia	Politecnico di Torino	Marco	Cooperación interinstitucional orientada a la docencia, la investigación, la extensión y la gestión cultural.
Turquía	Turkish MAARIF Foundation	Marco	Cooperación interinstitucional orientada a la docencia, la investigación, la extensión y la gestión cultural.

2

Los proyectos de cooperación: nuestra bandera para crecer

Durante los últimos 5 años, la Universidad de América ha orientado su modelo de Internacionalización hacia el trabajo en red, con lo cual ha logrado la ejecución exitosa de múltiples proyectos que, con un mismo esfuerzo, impulsan diferentes indicadores. Es así como en esta vigencia se gestionó por concepto de cooperación un total de **\$1.200.035.530 COP** en dinero y especie, que permitió el desarrollo de diversas iniciativas que maximizaron el esfuerzo económico, técnico y de talento humano de la Universidad, teniendo como premisa la colaboración interinstitucional.

Particularmente en el 2025, estuvimos acompañados de **39 aliados en 19 proyectos/iniciativas**, quienes sumaron experiencia, capacidades y recursos para hacer posible la materialización de cada actividad, consolidando una tendencia de crecimiento.



Crecimiento del 387% en # de socios entre 2020 y 2025

Estos son los proyectos de cooperación más destacados:

¡Con éxito finalizamos la cuarta versión de la **Cátedra ODS**, para no dejar a nadie atrás!

Durante el primer periodo del año 2025, desarrollamos la **cuarta y última edición de la Cátedra ODS**, un espacio de formación, difusión, reflexión y diálogo que reúne a estudiantes, profesores, administrativos y público en general, interesado en aprender sobre los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

Este proyecto liderado por la **Universidad El Bosque** desde hace varios años, y que a partir del 2023 conformó una alianza con la **Universidad Católica de Colombia**, la **Universidad Antonio Nariño**, la **Fundación Universitaria Juan N. Corpas** y, por supuesto, la **Universidad de América**; reflexiona sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en una metodología de sesiones magistrales que explican cada ODS, pero mostrando un caso real de aplicación en empresas e instituciones de diferentes lugares del mundo, en las voces de expertos invitados.

En la versión final culminaron exitosamente 95 personas entre estudiantes, egresados, profesores y personal administrativo de las IES socias, de las cuales **18 participantes** hacen parte de la Comunidad Uniamericana, lo cual evidencia el interés y compromiso continuo de la **comunidad académica** con la sostenibilidad global.

En el desarrollo de esta edición del proyecto, la profesora **Ivonne Angulo**, del Departamento de Ingeniería Química y Ambiental, junto con los profesores **Wilson Riveros** y **Jaime Roldán**, del Departamento de Ingeniería Industrial, lideraron sesiones orientadas al análisis del ODS 7: Energía asequible y no contaminante, el ODS 9: Industria, innovación e infraestructura y el ODS 14: Vida submarina, promoviendo el intercambio de ideas y el diálogo académico entre los participantes de las instituciones que hacen parte de esta iniciativa.

¡Los ODS son una tarea de todos y para todos!

Participa en la cátedra virtual abierta **Objetivos de Desarrollo Sostenible**
"Para no dejar a nadie atrás"

Ponentes

 Dr. Gustavo Silva Vicerrector de Investigaciones de la Universidad El Bosque	 Dr. Guillermo Alfonso Parra Rodríguez Vicerrector de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Universidad Antonio Nariño
 Dra. Susan Margarita Benavides Trujillo Vicerrectora de Investigaciones y Extensión de la Universidad de América	 Ing. Edwin Durán Director de la Dirección Central de Investigaciones de la Universidad Católica de Colombia
 Dr. Germán Rolando Vargas Rodríguez Coordinador de Investigación de la Escuela de Educación y Ciencias Sociales de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas	

Martes 11 febrero | 5:00 p.m. hora Colombia. Sesión principal

ODS 4 Educación de Calidad
ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos

Si al final de la cátedra completas todos los requisitos, podrás obtener tu certificado de participación por un valor de \$120.000 COP - USD \$28

Más información:
catedraods@unbosque.edu.co



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO
7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES
13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Producción en colaboración con TROUBLESHOOTING COMPANY | <https://troubleshooting.com> | +51 021 228 1000
Para cualquier duda sobre la edición, por favor comuníquese con: apoyos@troubleshooting.com

Doble i: Innovación para la Internacionalización, 3ra versión de un proyecto exclusivo para administrativos de la educación superior.

Doble i se entiende como un proyecto de cooperación internacional, el cual reúne a 9 universidades latinoamericanas con el propósito de **fortalecer los conocimientos y competencias del personal administrativo de las Instituciones de Educación Superior**, alineados a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 17), con el fin de **integrar la internacionalización como un eje transversal en sus funciones.**

En esta versión, se tuvo la oportunidad de seguir contando con el consorcio de universidades Fundación Universitaria Juan N. Corpas, la Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), la Fundación Universitaria del Área Andina, la Universidad de Piura, la Universidad del Istmo, Panamá, la Universidad Autónoma de Chiapas, la Universidad San Marcos, la Universidad Viña del Mar y, claro está, la Universidad de América, que han hecho posible el fortalecimiento de las competencias de internacionalización. Este convenio representa un motivo de orgullo, ya que permitió la participación de 33 administrativos de estas universidades, consolidando un espacio de intercambio académico y colaboración interinstitucional en torno a los retos globales.

En representación a nuestra institución, tenemos el honor de **destacar la participación de nuestra Coordinadora de Egresados, Ashlly Ximena Ávila Quintero**, quien impulsó la consolidación del **Capítulo Internacional de Egresados de la Universidad de América en Calgary, Canadá**, donde pudo aplicar las habilidades desarrolladas en el proyecto, contribuyendo así en poder fortalecer el sentido de pertenencia institucional y en la promoción de oportunidades de cooperación internacional como el intercambio de buenas prácticas académicas.



Así mismo, resaltamos la participación de:



Allison Geraldin Rojas Delgado

HR Business Partner



Luyani Rodríguez Amador

Coordinadora de Seguridad y Salud en el Trabajo



Naslly Katherin Cristancho Martínez

Coordinadora de Nómina y Seguridad Social



Yonathan Caro Buitrago

Coordinador de Evaluación Institucional



UAmérica impulsó la construcción del futuro, con el proyecto **Espacio BIO: Innovación Sostenible**

En una alianza estratégica con **la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito, la Institución Universitaria ESUMER (Colombia) y la Universidad de Talca (Chile)**, culminamos con éxito el proyecto "Espacio BIO: Innovación Sostenible". Esta iniciativa, seleccionada en la convocatoria de subvenciones del **ICETEX del año 2024**, pero ejecutada también durante el 2025, propuso una manera diferente de entender la construcción, integrando saberes ancestrales con ingeniería de vanguardia, y adicionalmente, la mirada de otras áreas de conocimiento como la ingeniería civil, la ingeniería ambiental, la gerencia de proyectos y la administración.

El proyecto se centró en el diseño de prototipos habitacionales de diferentes propósitos, utilizando biomateriales (tierra, paja, madera y otros) para una comunidad rural. **La Universidad de América tuvo un rol protagónico** en la fase de investigación formativa y diseño, aportando el conocimiento técnico de su **Facultad de Arquitectura** para crear soluciones.

Nuestra institución estuvo presente durante todo el proyecto con **19 estudiantes y 1 docente de la facultad de Arquitectura**, pero a la fase final llegó con 3 estudiantes y 1 docente, quienes vivieron la experiencia de construir un banco de semillas con biomateriales, y tener una inmersión total en el Mellinco, Chile, zona rural donde trabajaron mano a mano con la comunidad local.

Esta oportunidad fortaleció las competencias globales de nuestros unamericanos, permitiéndoles aplicar la teoría en un contexto real de cooperación internacional y desarrollo sustentable.

El proyecto en cifras:

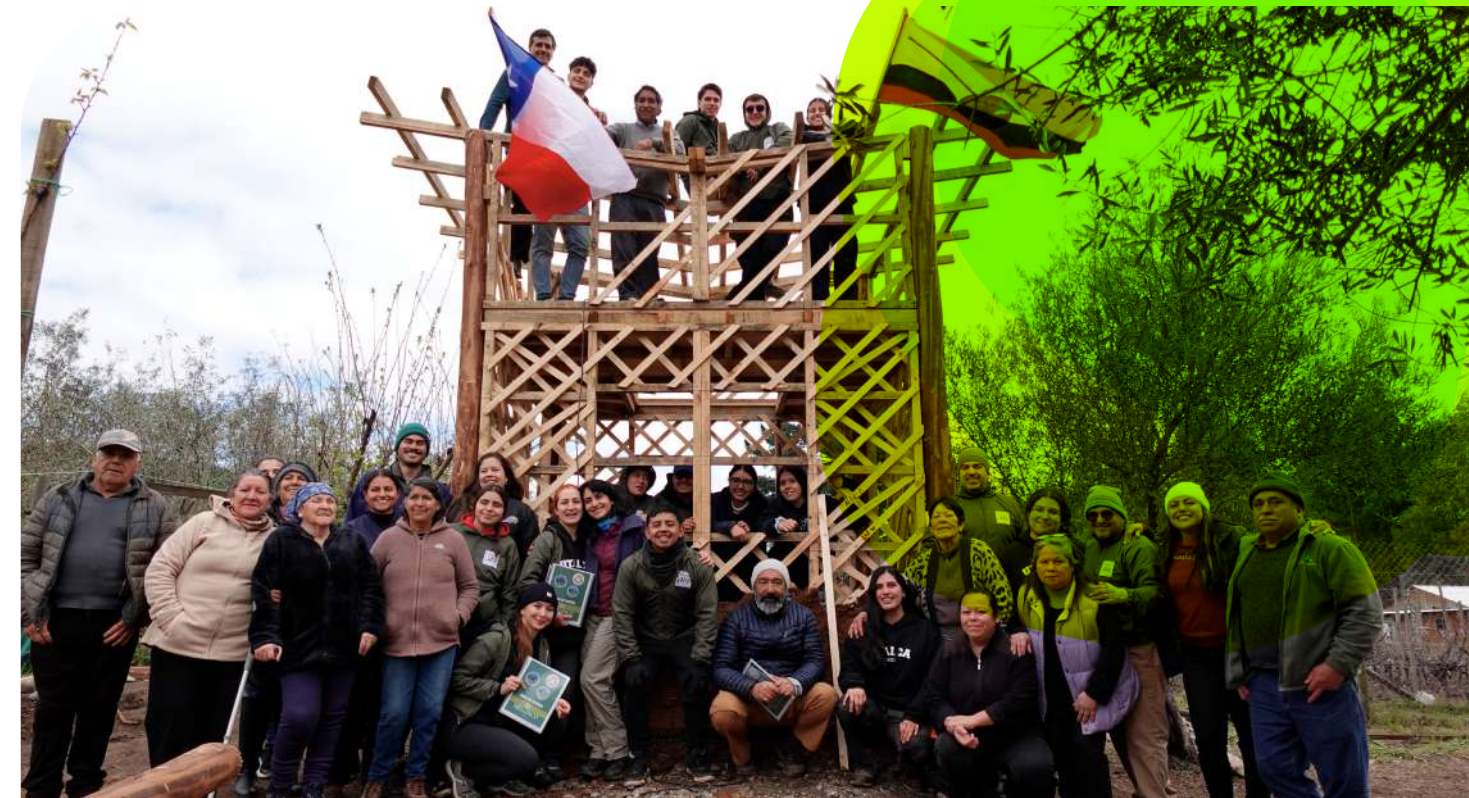
86 **estudiantes capacitados** de forma virtual en construcción sostenible

20 **equipos** interdisciplinarios quienes, a su vez, entregaron **20 proyectos** que plantearon una solución a **1 reto** de construcción sostenible

1 **proyecto construido** con biomateriales y entregado a la comunidad

1 **Taller práctico** de construcción con biomateriales en Ráquira, Boyacá, con 24 estudiantes y docentes participantes

4 **equipos ganadores** conformados por **22 estudiantes y profesores** que realizaron una movilidad internacional a la ciudad de Talca, al sur de Chile.



Greennovators 2: la Sostenibilidad sigue presente en nuestra cooperación



UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



En una alianza estratégica por segundo año consecutivo, el proyecto Greennovators reunió un grupo de **15 estudiantes y 3 profesores de Colombia y México**, para desarrollar soluciones innovadoras a desafíos relacionados con sostenibilidad. De la mano de **la Universidad de Guanajuato, en México**, ejecutamos durante todo el 2025 este proyecto, el cual ofreció un curso virtualizado en Fundamentos de Emprendimiento, 3 Webinars complementarios y, posteriormente, una fase de trabajo en equipos para presentar ideas de negocio permeadas por la sostenibilidad.

En total **5 grupos participaron y 1 de ellos resultó ganador**, realizando una movilidad presencial en Colombia, en la cual conocieron el Ecocampus de Los Cerros, visitaron la sede de Emprendimiento, Innovación y Creación de la Universidad del Rosario como aliado en la recta final del programa, y disfrutaron de la ciudad con actividades turísticas y culturales.

La Facultad de Ingenierías y la de Ciencias Económicas y Administrativas, apoyaron de forma comprometida esta versión de Greennovators, por lo cual exaltamos y aplaudimos su aporte a la internacionalización institucional.



México nos visitó a través de una Misión Académica



La exportación de servicios educativos ahora también es una estrategia para hacernos más visibles. Durante los meses de agosto y **septiembre de 2025, tuvo lugar la misión académica "Negocios Interculturales en América Latina"**, un programa de formación liderado por la **Dirección de Internacionalización y la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas**, en el que un grupo de **15 estudiantes** de pregrado mexicanos provenientes de la **Universidad Politécnica de Querétaro**, se capacitaron con nuestros docentes en identificación y documentación de oportunidades de negocio e inversión, estudios culturales de América, tratados y acuerdos de integración económica, entre otros temas de gran contribución para comprender cómo se llevan a cabo

negociaciones entre Colombia y México. El intercambio académico en las aulas de clase, las salidas culturales, visitas pedagógicas a lugares como el Parlamento Andino, el Aeropuerto El Dorado y la Cancillería, además de otros espacios de integración; contribuyeron a que ésta, fuera una experiencia única para nuestros visitantes, quienes nos acompañaron durante 3 semanas de manera presencial.

La Universidad de América se sigue fortaleciendo como un **referente de calidad educativa ante las IES extranjeras especialmente en LATAM**, quienes nos confían sus estudiantes para brindarles espacios de gran crecimiento profesional y personal.



UAmérica fue anfitriona del Bootcamp en Inteligencia Artificial del programa Talento Tech

En la misma línea de venta de servicios, y en alianza con la Unión Temporal Innova conformada por MINTIC, Ubicua, Cendi, Poliandino y la Universidad de América; se llevó a cabo el **bootcamp "Inteligencia Artificial"** que se ofreció a través del programa Talento Tech, a la comunidad en general.

En esta ocasión, la Universidad alquiló sus espacios para que 12 estudiantes externos se formaran en esta temática, la cual se desarrolló de manera presencial, por 159 horas los días viernes y sábados del 2025-2, permitiendo la visibilidad y reconocimiento de nuestro campus por quienes asistieron y lograron certificarse.

Misión UAmérica en Canadá 2025: Un paso más hacia el bilingüismo



Como parte de nuestra visión BIIS -Bilingüe, Internacional, Innovador y Sustentable-, la Universidad de América, con el apoyo de ICETEX, llevó a cabo con éxito la **Misión UAmérica en Canadá 2025**.

El profesor **Claudio Alberto Moreno Arias, del Departamento de Energías, Mecánica, Química y Ambiental**, fue el docente seleccionado entre 11 postulantes por su destacada trayectoria y compromiso institucional.

La inmersión se realizó durante 5 semanas, en la ciudad de **Toronto, Canadá**, tiempo en el que el docente cursó un **programa intensivo de inglés para profesionales** en la reconocida escuela ILAC Canadá.

Logró **avanzar de un nivel (B2) a uno Superior Avanzado (C1)**, además de participar en actividades de intercambio cultural con personas de todo el mundo.

En su testimonio, menciona que **"más allá de las aulas, viví una verdadera inmersión cultural al hospedarme con una familia filipino-canadiense, quienes me acogieron como a un miembro más, especialmente en el cuidado de mi salud y para solucionar algunas novedades naturales de logística. Pude visitar lugares icónicos como las Cataratas del Niágara y un tour por el Canadá francés (Ottawa, Montreal y Quebec), permitiéndome practicar el idioma en situaciones reales y cotidianas. Una regla de oro en la academia fue el "English Only Please", lo que fomentó que incluso entre hispanohablantes, el idioma de comunicación fuera siempre el inglés"**

Esta experiencia no solo fortalece el perfil global de nuestros docentes, sino que impactará directamente en las aulas mediante la creación de materiales y clases en inglés para el beneficio de nuestros estudiantes.





Mente Maestra: un proyecto que impulsa la formación de nuestros docentes

La Universidad de América, en cabeza de una alianza estratégica de alto impacto para la educación superior, lidera el proyecto "**Mente Maestra: Centro internacional de recursos en la nube para conectar docentes e inspirar el aprendizaje global**". Esta iniciativa ganadora en la reciente convocatoria de subvenciones del **ICETEX**, es un ecosistema digital para el aprendizaje global, que se ejecuta desde el 1 de diciembre de 2025 hasta el 30 de noviembre de 2026 y que tiene como objetivo establecer un centro de recursos en la nube que democratice el acceso a la internacionalización educativa. A través de esta plataforma, se busca conectar a docentes de diversas regiones de Colombia y Latinoamérica, para fortalecer sus capacidades en investigación y currículo intercultural.

Este programa cuenta con el trabajo colaborativo de importantes socios nacionales e internacionales:

- **Aliados Nacionales:** Corporación de Educación del Norte del Tolima (COREDUCCIÓN), Universidad de Investigación y Desarrollo (UDI) e Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP).
- **Aliados Internacionales:** Universidad del Istmo (Panamá), Universidad Tecnológica de Perú y la Asociación Mexicana de Pedagogía.

Nuestra Universidad reafirma su compromiso con la excelencia, al liderar el desarrollo de seis rutas de formación y doce cursos virtuales, comprometiendo una contrapartida de \$80.000.000 en horas administrativas y docentes para asegurar el éxito de la misión.

El proyecto espera obtener el siguiente alcance:

250
profesores formados de diversas regiones de Colombia y Latam

50
iniciativas para internacionalizar el aula o la investigación

12
cursos virtuales en 6 rutas de formación especializadas

4
movilidades internacionales de expertos hacia las regiones del país

6
encuentros regionales para alcanzar a 300 nuevos docentes

¡Recibiremos un experto a través del Fulbright Specialist program!



El mes de agosto 2025 cerró con buenas noticias, al recibir la notificación de la asignación de la Beca Fulbright U.S. Specialist, Cohorte 2025, un programa que permitirá recibir el apoyo especializado de una experta estadounidense en el **proyecto SD-USA: Science Diplomacy Upskilling Alliance**, durante el año 2026. Éste fue formulado por nuestra institución desde la Vicerrectoría de Investigaciones y Extensión con apoyo de la Dirección de Internacionalización, en alianza con la **Universidad de la Sabana, la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, la Universidad de Antioquia, la Universidad El Bosque y la Pontificia Universidad Javeriana**.

Esta iniciativa propone desarrollar una hoja de ruta en diplomacia científica desde la educación superior, cerrando brechas en la interfaz ciencia-política. Esta movilidad será financiada con recursos de la Comisión Fulbright y las entidades del consorcio durante el próximo año.

3

La movilidad académica como estrategia facilitadora para conocer el mundo

En el año 2025 se desarrollaron un total de **1613 movilizaciones de doble vía**, tanto de **docentes como estudiantes**, y por supuesto **administrativos**, generadas a partir de los diferentes programas de Internacionalización.

Movilidad estudiantil

1160

estudiantes entrantes y salientes, desde y con destino a países como Argentina, Chile, Colombia, Ecuador, Nicaragua, Perú y Uruguay, Estados Unidos y Brasil, tanto en modalidad virtual como presencial; participaron en actividades y programas como intercambios académicos, cursos cortos, los COIL, misiones académicas y estancias de investigación.

Estas fueron las movilizaciones de estudiantes Uniamericanos en el 2025, en la modalidad de **Intercambio Académico Internacional**, es decir, semestre académico completo:



Nicolás Mateo Álvarez Medina
Ingeniería en Energías
Destino: Instituto Tecnológico de Querétaro, México
Beca PILA



Laura Isabella Bernal Sánchez
Ingeniería en Energías
Destino: Universidad Tecnológica de San Juan del Río, México



Andrés Felipe Muñoz Díaz
Arquitectura
Destino: Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla-UPAEP, México
Beca PILA



Laura Alejandra Villarreal Córdoba
Ingeniería Mecánica.
Destino: Universidad Veracruzana, México



Tatiana Carolina Márquez García
Ingeniería de Petróleos
Destino: Universidad de la República,
Uruguay.
Beca PILA



Daniel Felipe Sánchez Pardo
Ingeniería Química
Destino: Universidad Nacional
Arturo Jauretche, Argentina.
Beca UAmérica



Evelyn Fiorella Garavito Chaves
Arquitectura
Destino: Universidad Autónoma
Metropolitana, México
Beca UAmérica

Estas fueron algunas de las **movilidades de estudiantes Uniamericanos en el 2025**, en la modalidad de **Pasantías de Investigación** es decir, estancias asociadas a proyectos de investigación:



María Camila Muñoz
Ingeniería Ambiental
Destino: Instituto Politécnico
Nacional
Beca UAmérica- Delfín



Mateo Esteban Calvo
Ingeniería Química
Destino: Universidad de
Guadalajara
Beca UAmérica- Delfín



Alejandro Alarcón Merchán
Ingeniería Mecatrónica
Destino: Purdue University,
Estados Unidos.
Beca Purdue-UAmérica

En cuanto a **movilidad entrante de estudiantes**, nos seguimos fortaleciendo como destino académico, especialmente para IES de la región de Latinoamérica.



Estudiantes provenientes de la **Universidad Autónoma Metropolitana y del Instituto Tecnológico de Querétaro**, ambas en México, quienes realizaron un **semestre de Intercambio Académico** en los programas de Administración de Empresas, Ingeniería Química y Arquitectura.



Estudiantes provenientes de la **Universidad Autónoma Metropolitana (México)** y la **Universidad de la República (Uruguay)**, quienes realizaron un semestre de Intercambio Académico en los programas de **Administración de Empresas e Ingeniería Química**.



Estudiantes visitantes bajo la modalidad de pasantía de investigación

Por otra parte, recibimos a la estudiante **Evelin Cristina Llamas Villegas** proveniente de la **Universidad Tecnológica de León (México)**, quien a través de un programa financiado por su institución, pudo realizar una **pasantía de investigación** de 2 meses con la docente **Mónica Camargo del Departamento de Ingeniería Industrial**, en el proyecto "Propuesta de un modelo basado en visión por computador para la detección de posturas de miembros corporales



A través del programa **Verano Delfín 2025**, recibimos **53 estudiantes** nacionales e internacionales, provenientes de la Universidad Veracruzana, la Universidad de Guadalajara, el Instituto Politécnico Nacional, el Instituto Tecnológico de Tepic, entre otros, en México; y la Universidad Cooperativa de Colombia sede Villavicencio. Este grupo de jóvenes aprendices de investigación, acompañaron durante 7 semanas a **23 docentes Uniamericanos**, colaborando en proyectos activos de Investigación y viviendo una experiencia cultural en nuestra ciudad y país. Este programa es liderado desde la **Dirección de Internacionalización y la Dirección de Investigaciones** con gran éxito, desde hace



Movilidad docente

Por otro lado, **352 docentes entrantes y salientes**, desde y con destino a países como Argentina, Chile, Costa Rica, Ecuador, España, Estados Unidos, México, Países Bajos, Perú, Qatar y Reino Unido, con participación en congresos, salidas de campo, visitas técnicas a empresas, asistencia a seminarios y competencias. Así mismo, se dieron **101 movilizaciones** de administrativos, de doble vía.

Estas fueron algunas de las **movilizaciones más destacadas de docentes Uniamericanos**, en el 2025:



Docente **Adriana Suesca** de la Facultad de Ingenierías, en Symposium on Women in Chemistry, evento internacional en **Países Bajos**.



Docente **Diana Cuesta** de la Facultad de Ingenierías, en el Global Summer UPAEP, evento anual realizado por la Universidad Autónoma del Estado de Puebla- UPAEP, en México.



Docente **Angie Tatiana Ortega** de la Facultad de Ingenierías, quien participó como jurado y asesora en ExpoVida 2025, en **Lima, Perú**, un espacio clave para el impulso de iniciativas de Desarrollo Alternativo en diferentes regiones del país, especialmente en la Amazonía peruana.



Docente **Mónica Camargo Salinas** de la Facultad de Ingenierías, quien fue invitada como Jurado en tesis de doctorado de estudiante en proyecto "Advancing Human Performance Models for Enhancing Safety in Process Industry", en el Politécnico Di Torino, en **Italia**.

4



¡Así vivimos la Internacionalización del Currículo en UAmérica!

UAmérica cuenta con un **micrositio web** dedicado a la **Internacionalización del Currículo**

El 7 de julio de 2025, fue una fecha que marcó nuestra historia institucional en materia de Internacionalización. Este día salimos al aire con el micrositio web **"Travesía América de Formación Global, una mirada al Currículo Internacionalizado en la Universidad de América"**. A este espacio virtual llevamos contenido de gran valor para instituciones de educación superior, docentes y otros actores del ecosistema, que visibiliza nuestro innovador modelo de Internacionalización, y por supuesto, nuestra estrategia integral de Internacionalización del Currículo, a través de experiencias propias, pero también comparte buenas prácticas de universidades aliadas como la Universidad Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito, la Universidad Siglo 21, entre

otras que promueven esta línea de trabajo de la Internacionalización, tanto a nivel nacional como internacional. Este micrositio también alberga nuestro **Catálogo de Expertos Uniamericanos, propone ideas para hacer actividades de IdC, y permite conocer otros** recursos como la plataforma de The State University of New York Global Center, The COIL Project y varios más que orientan la labor en el aula de clase.

[Consulta el sitio aquí:](#) 

Internacionalización en el aula: COILs destacados

Una de las estrategias que ha tomado mayor fuerza institucional en el ámbito de la Internacionalización del Currículo es el **Collaborative Online International Learning (COIL)**. Esta metodología promueve la cooperación académica a nivel nacional e internacional mediante entornos virtuales, permitiendo que estudiantes de dos o más universidades desarrollen procesos de aprendizaje conjuntos con una perspectiva global y un marcado componente intercultural.

Resaltamos y felicitamos dos de las experiencias desarrolladas mediante esta metodología, bajo el liderazgo de los profesores **Hazleth Caycedo y José Andrés Rueda, de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas**. Ellos estuvieron a cargo de dos ejercicios COIL que hicieron posible la interacción académica y colaboración virtual entre estudiantes de **Colombia, México y Ecuador**.

1. Proyecto COIL "IFEMA: Negocios Cultura y Diseño para la Sostenibilidad Global":

Esta colaboración internacional entre nuestra institución y la Universidad Autónoma de Occidente, México, se basó en que los estudiantes de Negocios Internacionales y Diseño, respectivamente, trabajaron en equipos binacionales para desarrollar propuestas estratégicas y visuales asociada a un proyecto sostenible en África con potencial de inversión o cooperación desde Europa. Como parte del ejercicio, desarrollaron tanto la estrategia de negocio como la identidad visual y el diseño de un stand, simulando su participación en una feria internacional en IFEMA Madrid. A través de este proceso, fortalecieron habilidades de trabajo intercultural, comunicación y proyección en contextos globales.



2. Proyecto COIL “Decisiones financieras globales: integración entre contabilidad y finanzas corporativas”:



Se realizó un trabajo colaborativo con los estudiantes de las asignaturas de Contabilidad Global y Finanzas Corporativas, de la **Universidad Internacional del Ecuador (UIDE)** y de nuestra institución, donde debían analizar y discutir problemáticas relacionadas con el análisis financiero, promoviendo el intercambio de perspectivas académicas y metodológicas entre los participantes. Como resultado del proceso, los estudiantes elaboraron un informe de análisis financiero, en el que aplicaron herramientas conceptuales y metodológicas vistas en sus cursos, fortaleciendo así sus competencias analíticas, su capacidad de comprensión de contextos académicos con enfoque

Capacitación a docentes para registro de Interacciones

En la Universidad de América, las interacciones son las actividades o espacios de relacionamiento de los profesores, con actores externos, ya sea a nivel local, nacional o internacional; que permiten robustecer sus actividades académicas, de investigación y extensión.

Con el propósito de **fortalecer el adecuado registro y gestión de estas actividades**, la Dirección de Internacionalización llevó a cabo la primera capacitación del año dirigida a docentes sobre el **proceso de registro de**

interacciones en la plataforma ESCOLARIS para el periodo académico 2025-2. Esta jornada se realizó el 15 de octubre y reunió a profesores de diferentes facultades interesados en conocer de manera detallada el funcionamiento de esta herramienta institucional.

Durante la sesión, los asistentes recibieron una explicación paso a paso sobre el proceso para registrar las interacciones dentro de la plataforma, así como orientaciones prácticas para garantizar que la información sea ingresada de forma correcta y oportuna. Asimismo,



5



Eventos para la exploración de oportunidades globales

En el **marco de las alianzas** que hemos generado con diferentes entidades y agencias para acercar oportunidades de formación a nuestra comunidad universitaria, durante el año 2025 realizamos varios encuentros virtuales de gran acogida, que muestran un **panorama amplio de alternativas de estudio de idiomas, veranos de trabajo, posgrados** entre otros programas que contribuyen a la formación permanente de nuestros estudiantes y egresados.

Webinars de Colfuturo

Durante el segundo semestre de 2025 se realizaron **tres charlas informativas** dirigidas a la comunidad académica de la Universidad de América, organizadas por **COLFUTURO**, una entidad que apoya a profesionales colombianos interesados en realizar estudios de posgrado en el exterior:

-El 19 de agosto se llevó a cabo la sesión sobre el Programa de Idiomas, en la que se presentaron las oportunidades de formación y

preparación en segunda lengua para quienes proyectan continuar sus estudios en el exterior.

-El 25 de septiembre se desarrolló la charla dedicada al Programa Semillero de Talentos, iniciativa que busca orientar y acompañar a estudiantes destacados en la planificación de su proyecto académico internacional.

-El 12 de noviembre se realizó el webinar sobre el Programa Crédito-Beca, uno de los principales programas de COLFUTURO, mediante el cual se brinda apoyo financiero a profesionales colombianos para realizar estudios de maestría o doctorado en universidades del exterior.

La difusión y participación en este tipo de espacios permite que los **estudiantes y egresados de la Universidad de América** conozcan con mayor profundidad las **oportunidades disponibles para fortalecer su formación académica** a nivel internacional, así como los recursos y herramientas que pueden apoyar su proyección profesional en escenarios globales.



Feria de oportunidades globales

En el marco de las estrategias de internacionalización promovidas por la Universidad de América, el pasado 1 de octubre de 2025 se llevó a cabo la **Feria de Oportunidades Globales**, un espacio diseñado para acercar a la comunidad estudiantil a diversas alternativas de formación y proyección académica en el ámbito internacional. Este evento tuvo como propósito brindar información directa y especializada sobre programas de intercambio, estudios en el exterior, cursos de idiomas y oportunidades de financiación, facilitando así la toma de decisiones informadas frente a la

construcción de trayectorias académicas con enfoque global. La feria contó con la participación de reconocidas organizaciones y aliados estratégicos como **Interlatina, Trotamundos, COLFUTURO, Infinity Education, Turkish Maarif Foundation**, entre otros, quienes ofrecieron orientación personalizada a los estudiantes sobre destinos académicos, requisitos de aplicación, opciones de becas y experiencias internacionales. A través de **stands informativos** y espacios de interacción, los asistentes pudieron resolver inquietudes y conocer de



TÜRKİYE MAARİF VAKFI

Trot@mundos



COLFUTURO

Por otro parte, **también participamos en eventos nacionales e internacionales que fortalecen la visibilidad e interacción en escenarios de relacionamiento y construcción**, y que de igual manera, amplían el portafolio de oportunidades y formas de colaboración con otros socios.

UAmérica presente en el III Encuentro Nacional de Internacionalización de la CTeI.

CTeI Global es el evento pionero de interacción entre científicos, el Gobierno nacional y local y otros actores, donde se comparten prácticas efectivas de **Cooperación y Diplomacia Científica** para avanzar en estrategias concretas para la toma de decisiones aplicadas en las regiones del país. En esta tercera edición realizada los **días 4 y 5 de junio, la ciudad de Medellín** fue la anfitriona y permitió dialogar sobre el papel de la diplomacia científica en la toma de decisiones regionales, con la participación de actores como el **Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, Ministerio de educación de Colombia, ICETEX y la Gobernación de Antioquia.**

La Universidad de América estuvo representada por nuestra Vicerrectora de Investigaciones y Extensión, Susan Benavides, quien pudo evidenciar el lanzamiento de la "Guía práctica de diplomacia científica" del DAAD y MIDICI Colombia, el desarrollo de paneles inspiradores sobre One Health, que reunieron a investigadores la OMS, la **Universidad de Antioquia, la Universidad El Bosque y la Universidad de La Sabana**, entre otros espacios de networking que buscan sumar voluntades y esfuerzos técnicos, académicos, institucionales y sectoriales para avanzar en la **construcción participativa de una agenda nacional de Diplomacia Científica.**



UAmérica presente en el Bootcamp IA a través de la Alianza Universitaria

En el marco de la red **Alianza Universitaria** de la cual hacemos parte, del 14 al 17 de julio de 2025, en la sede de la **Universidad Católica**, **6 docentes uniamericanos nos representaron en el Bootcamp de Sinergia Universitaria**, un espacio de colaboración que busca articular **prácticas pedagógicas innovadoras** utilizando **inteligencia artificial generativa**.

Este consorcio reunió también docentes de instituciones como la **Universidad Central**, la **Universidad Libre**, **Universidad Jorge Tadeo Lozano**, **Universidad Católica**, **Universidad La**

Gran Colombia, **Universidad Santo Tomás**, **Universidad de La Salle**, **Fundación Universidad Juan N. Corpas** y la **Universidad Piloto**, promoviendo la colaboración y fortalecimiento del ecosistema de Educación Superior en Bogotá, y de la mano con ello, la cualificación de los profesores como actores clave en la formación de nuestros estudiantes.

Nuestra vinculación a esta formación fue promovida por la **Coordinación de Gestión Docente** y la **Vicerrectoría Académica**.



UAmérica presente en el IV Congreso Internacional de Educación Superior, en Honduras

Durante los días **11 y 12 de septiembre**, la Universidad de América fue protagonista en el **IV Congreso Internacional de Educación Superior (CIES-UNAH)**, un encuentro que impulsa la innovación y la transformación de la educación superior a nivel global, organizado por la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras**.

Nuestra **Vicerrectora Académica, María Fernanda Vega de Mendoza**, representó nuestra alma máter como referente nacional e internacional, demostrando que la educación con propósito trasciende fronteras.

Posterior a la conferencia inaugural, compartimos nuestra experiencia en la integración de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** como pilar estratégico de la formación universitaria.

Además, fortalecimos alianzas con universidades de Centroamérica, consolidando esfuerzos en gestión académica, internacionalización y diseño curricular conjunto para seguir elevando la calidad de la educación superior.





UAmérica presente en la III Asamblea Nacional del Programa Delfín

Durante los días **19 y 20 de noviembre**, participamos en una jornada para conocer los **maravillosos resultados del 2025 en la red Delfín**, de la cual hacemos parte desde el año 2022. Nuestra vinculación a esta alianza permite fortalecer el relacionamiento con colegas de las áreas de **internacionalización y de investigación** de diferentes IES de Colombia, y de países como México, Perú, Nicaragua, Ecuador y Estados Unidos, quienes trabajamos por la cooperación científica en el continente.

La universidad anfitriona en esta ocasión fue la Fundación Universitaria del Área Andina, sede Pereira y la representación estuvo a cargo de la **Directora de Internacionalización, Luisa Fernanda Manchego**, quien es una de las consejeras técnicas de nuestra institución para el programa Delfín.



UAmérica presente en la Asamblea Nacional de la RCI

La Asamblea Nacional de la Red Colombiana para la Internacionalización RCI ASCUN – 2025, desarrollada los días **27 y 28 de noviembre en la Universidad Antonio Nariño** – Sede Circunvalar, fue un espacio clave donde universidades, gobierno y actores estratégicos del sector educativo, se reunieron para analizar tendencias, compartir experiencias y proyectar el futuro de la internacionalización de la educación superior en Colombia.

Durante estos dos días, se llevó a cabo una agenda diseñada para **fortalecer capacidades y abrir conversaciones estratégicas en temáticas como la Internacionalización de la CTI y flujos de financiamiento internacional**. Así mismo, se realizó un panel de lineamientos de política de internacionalización y una interesante presentación del Ecosistema empático e intersectorial de internacionalización. **La Universidad de América** participó a través de la Dirección de Internacionalización, con la asistencia de Luisa Fernanda Manchego Larrea, quien presentó un bloque de buenas prácticas de la RCI, en la que **gestores de Internacionalización de IES de Bogotá, Medellín, Bucaramanga**, entre otras ciudades, dieron a conocer experiencias de éxito replicables en otras comunidades universitarias.





Curso- Taller Liderazgo, Innovación y Gestión de Capítulos Estudiantiles- 2025

6

Capítulos Estudiantiles con gran capacidad de gestión

Salidas de campo, visitas a plantas industriales, cursos especializados y encuentros académicos internacionales son solo algunas de las experiencias que hacen parte de la vida de los Capítulos Estudiantiles de la Universidad de América. Estos espacios, liderados por estudiantes y acompañados por docentes, se han consolidado como **escenarios clave para complementar la formación profesional y acercar a los futuros profesionales a los desafíos reales de sus disciplinas**. Más allá de las aulas, los capítulos funcionan como comunidades de aprendizaje donde los estudiantes pueden explorar nuevas áreas de conocimiento, desarrollar habilidades de liderazgo y fortalecer su vínculo con el sector productivo, participando en iniciativas académicas, técnicas y de emprendimiento que enriquecen su experiencia universitaria.

Durante el mes de noviembre se llevó a cabo este curso presencial, de 26 horas de duración, dirigido a miembros de los capítulos estudiantiles. En él, participaron **12 estudiantes** con el propósito de fortalecer sus competencias en **liderazgo, innovación y capacidad de gestión**. Esta iniciativa permitió generar un espacio de formación orientado al desarrollo de habilidades clave para la organización y proyección de actividades académicas, así como para el fortalecimiento del trabajo colaborativo entre los diferentes grupos de estudiantes que están consolidados.

Como resultado de este proceso, los estudiantes participantes recibieron certificación por su formación, promoviendo una participación más activa y estructurada dentro de la vida académica de la Universidad.

Este programa contó con el apoyo de la Federación Nacional de Representantes Estudiantiles, de la organización AIESEC, y de docentes y administrativos Uniamericanos de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, el Centro de Emprendimiento e Innovación Sostenible, la Dirección de Talento Humano y la Dirección de Internacionalización.





Asociación Colombiana de Ingenieros de Petróleos, Energía y Tecnologías Afines – ACIPET

Salida de campo al departamento del Huila:

Dirigida a estudiantes de primeros semestres, desde primero hasta quinto, se organizó dicha salida con el acompañamiento de docentes del área. Esta actividad se desarrolló entre los últimos días de noviembre y los primeros días de diciembre y tuvo como propósito **fortalecer el aprendizaje práctico en geología y exploración**. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de aplicar en campo conceptos vistos en clase, ampliar sus conocimientos técnicos y comprender de manera más cercana los procesos asociados a la industria energética.

Society of Petroleum Engineers – SPE

Saludo Petrolero: Como bien se sabe, es emblemático este gran evento, dentro de la Universidad de América, ya que conmemora la labor y trayectoria de los ingenieros de petróleos. Durante esta jornada se llevó a cabo la **donación simbólica de brocas**, un gesto representativo de la profesión que busca fortalecer el sentido de pertenencia y la identidad profesional de los estudiantes y futuros ingenieros del sector energético.



Universidad De America
SPE Student Chapter



European Association of Geoscientists and Engineers - EAGE

Curso certificado sobre lodos de perforación: Fue desarrollado entre finales de octubre y comienzos de noviembre. Este espacio académico estuvo enfocado en **el estudio de los fluidos de perforación y los equipos asociados a estos procesos**, fundamentales en las operaciones de exploración y producción de recursos energéticos.

American Institute of Chemical Engineers – AIChE

Visita industrial a la Empresa de Licores de Cundinamarca: El 21 de noviembre un grupo de estudiantes Uniamericanos visitaron esta empresa ubicada en Bogotá. Durante el recorrido, los estudiantes conocieron de primera mano los diferentes procesos productivos de la planta, así como las etapas involucradas en la elaboración de bebidas alcohólicas. La actividad incluyó también un recorrido por el museo de la empresa, donde los asistentes pudieron conocer la historia de la industria licorera en el departamento y su evolución a lo largo del tiempo.



UNIVERSIDAD DE AMÉRICA
STUDENT SECTION

American Society of Mechanical Engineers – ASME

Serie internacional de webinars en colaboración con ASME Pakistán: A finales de octubre se desarrolló esta serie que fue conformada por cuatro sesiones virtuales, cada una con una duración aproximada de una hora, en las que se abordaron temas relevantes para la ingeniería mecánica y sus diferentes campos de aplicación. Entre los temas tratados se destacan áreas como ingeniería aeroespacial, eficiencia energética, impresión 3D, dinámica y mecánica de fluidos, permitiendo a los participantes conocer tendencias actuales del sector y su aplicación en contextos industriales.

Institute of Industrial and Systems Engineers – IISE

Networking Nacional de IISE: Fue un espacio orientado a fortalecer el relacionamiento entre las diferentes secciones estudiantiles de esta organización presentes en universidades del país. Esta actividad tuvo como objetivo generar un escenario de intercambio académico y profesional entre estudiantes interesados en el campo de la ingeniería industrial y de sistemas. Durante el encuentro, los participantes pudieron compartir experiencias sobre las iniciativas desarrolladas en cada capítulo, así como identificar oportunidades de colaboración y trabajo conjunto.



Organización de Ciencias Económicas y Administrativas Nacional e Internacional - OCEANI

Feria de emprendimientos estudiantiles:

Se llevó a cabo el 31 de octubre esta gran oportunidad de conectar con el mundo laboral, en la cual los miembros del capítulo presentaron diferentes iniciativas y proyectos desarrollados por estudiantes. El evento tuvo como objetivo visibilizar el trabajo del capítulo, **promover el espíritu emprendedor dentro de la comunidad estudiantil y generar recursos para el desarrollo de futuras actividades académicas.**



Capítulo Internacional de Egresados

De manera complementaria, y en línea con el fortalecimiento de la comunidad institucional y su proyección internacional, durante 2025 se dio paso al nacimiento del **Capítulo Internacional de Egresados de la Universidad de América**, una iniciativa que marca un hito en la consolidación de la red global de la institución. Este lanzamiento se llevó a cabo en el marco de un evento académico significativo realizado el 12 de septiembre de 2025, en el que también se presentó el libro "God and Petroleum" del profesor Roberto Aguilera, egresado de la Universidad de América y reconocido experto internacional en ingeniería de yacimientos, actualmente profesor en la University of Calgary.

La creación de este capítulo, con **sede inicial en Canadá**, tiene como propósito **consolidar una red de graduados** que, desde diferentes países, aporten al fortalecimiento de vínculos académicos y profesionales con la institución, **promoviendo el intercambio de experiencias, el networking y la generación de nuevas oportunidades para estudiantes y egresados.** Asimismo, este espacio busca impulsar la colaboración internacional y el desarrollo de iniciativas conjuntas que contribuyan al crecimiento académico y profesional de la comunidad Uniamericana.

Con esta apuesta, la Universidad de América amplía su alcance más allá del ámbito local, potenciando su comunidad global y fortaleciendo la conexión entre generaciones de profesionales que comparten un mismo sello formativo.

Universidad de América
Código 5025 1715

Lanzamiento del libro:
GOD AND PETROLEUM
Ing. Roberto Aguilera, PhD

Modera
Dora Muñoz Espinosa

Autor
Ing. Roberto Aguilera, PhD

Lanzamiento del Capítulo Internacional de Egresados de la Universidad de América

12 de septiembre de 2025 Auditorio principal EcoCampus de los Cerros 4.30 p.m.

Registro previo en www.uamerica.edu.co

7

Uniamericanos cada vez más globales

En el transcurso de 2025, la Dirección de Internacionalización acompañó el proceso de certificación de **5 estudiantes como Uniamericanas Globales**, quienes se distinguieron por su participación en diversas experiencias académicas y formativas orientadas al fortalecimiento de su proyección internacional, a lo largo de su carrera. En el marco de la **Credencial Alternativa de la Travesía América de Formación Global**, estas estudiantes consolidaron méritos a través de actividades como **intercambios académicos, pasantías de investigación, participación en Capítulos Estudiantiles, en proyectos de cooperación internacional, y otras iniciativas** que contribuyeron a ampliar su perspectiva global durante su paso por la institución.

Esta credencial se fundamenta en el desarrollo de cinco competencias clave para el contexto actual: **Ciudadanía Global, Desarrollo Sostenible, Multiculturalidad, Pensamiento Complejo y Sistémico, y Redes Conectivas**, pilares que orientan la formación de profesionales capaces de desenvolverse en entornos cada vez más diversos e interconectados. En la ceremonia de graduación de cada uno de sus programas, se hizo la entrega del diploma con este reconocimiento a:

- **Mileidy Natali Díaz Cuervo** de Ingeniería Industrial
- **Jessica Natalia Molina Martínez** de Negocios Internacionales
- **Viviana Zamora Heredia** de Ingeniería Química
- **Leidy Tatiana Ballesteros Roza** de Ingeniería de Petróleos y Energías
- **Karen Melissa Linares Fernández** de Ingeniería Química.

Ellas fueron exaltadas por haber desarrollado y consolidado las cinco competencias globales que promueve la institución.



8

Logros especiales

Certificación ODS: la Universidad de América, pionera global en sostenibilidad universitaria

La Universidad de América marca un nuevo hito en la historia de la educación superior colombiana. Así lo expone el Rector de la Universidad de América, Mario Posada García-Peña al destacar que es la primera institución en obtener el Certificado ODS bajo la metodología ESGrade®, un estándar internacional que evalúa el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) desde los pilares ambientales, sociales y de gobernanza (ESG).

La sostenibilidad no es un complemento, es el centro de nuestro modelo institucional. El Certificado ODS bajo la metodología ESGrade® coloca a la Institución en un nivel de excelencia inédito, validando su visión de formar profesionales conscientes, éticos y comprometidos con los desafíos del siglo XXI.





Reconocimiento ASCUN a la UAmérica

La Universidad de América fue reconocida por la **Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN)** como una de las cinco instituciones de educación superior con **mayor participación en las oportunidades de internacionalización** promovidas por la asociación durante la vigencia 2025. Este reconocimiento se otorgó entre un total de 98 universidades afiliadas, destacando a aquellas instituciones que, a lo largo del año, participaron activamente en **convocatorias, programas, encuentros académicos y diferentes espacios de cooperación** orientados al fortalecimiento de la internacionalización de la educación superior en Colombia.

La presencia constante de la Universidad en estas iniciativas refleja el trabajo articulado de la Dirección de Internacionalización, que ha impulsado la participación de estudiantes, docentes y egresados en diversas actividades académicas y de intercambio de conocimiento promovidas por ASCUN. Estas acciones permiten **ampliar las oportunidades de formación, generar redes de colaboración con otras instituciones del país y fortalecer el diálogo académico en torno a los procesos de internacionalización.**

De esta manera, la Universidad de América continúa consolidando su proyección internacional y reafirma su apuesta por generar experiencias que amplíen los horizontes académicos y profesionales de su comunidad universitaria.



Premio a estudiantes de Arquitectura por Reto Amarilo

Los estudiantes de la Universidad de América obtuvieron un importante reconocimiento en el **Pitch Day del reto Amarilo**, desarrollado el 21 de octubre como parte de la **Solucionatón 10X**, una iniciativa de innovación abierta impulsada por **Connect Bogotá** que busca generar soluciones a retos reales planteados por empresas del sector productivo. En esta edición, estudiantes del programa de Arquitectura participaron en el desafío estratégico propuesto por la compañía Amarilo, orientado a repensar el concepto de la sala de ventas del futuro para generar experiencias más innovadoras y atractivas para los compradores.

Durante el evento, **13 equipos** provenientes de diferentes universidades presentaron sus propuestas ante un jurado experto, demostrando creatividad, capacidad de análisis, dominio de herramientas tecnológicas y una visión estratégica aplicada al diseño arquitectónico y la experiencia del usuario. En este escenario, **la Universidad de América** logró sobresalir al obtener **dos lugares en el podio**, evidenciando el talento, la innovación y la preparación de sus estudiantes para responder a desafíos del entorno empresarial y

urbano.

El primer lugar fue otorgado al proyecto "Amarela", una propuesta que plantea una sala de ventas transparente, sensorial y experiencial, en la que la fachada funciona como un escaparate vivo que conecta el interior con el entorno urbano. La iniciativa integró tecnologías sensoriales y sistemas de proyección 360° que permiten simular la experiencia de habitar un apartamento sin necesidad de construir un modelo físico, además de incorporar elementos de sostenibilidad como vegetación para la reducción del ruido y espacios exteriores con mobiliario reciclado.

Los equipos ganadores recibieron bonos económicos, certificados, visibilidad en las plataformas de Amarilo y una visita VIP al proyecto urbano Quora, reconocimientos que destacan la calidad de sus propuestas y su potencial para aportar soluciones innovadoras al sector inmobiliario. Este logro reafirma el **compromiso de la Universidad de América con la formación de profesionales capaces de aplicar el conocimiento académico en contextos reales**, fortaleciendo así su participación en escenarios nacionales de



Reconocimiento Modelo Interuniversitario APC Colombia a estudiantes y docente de Negocios Internacionales

Por primera vez, la Universidad de América participó en el Modelo Interuniversitario APC Colombia con el Programa de Negocios Internacionales, a través de los estudiantes de la clase de Cooperación Internacional.

En esta destacada participación, nuestra coordinadora del programa y directora del proyecto, **Luz Rocío Corredor**, junto a las estudiantes **Jerson Cabrejo**, **Nicolás González**, **Sergio Quiroga**, **Ángel Cufiño** y **Andrés Robles**, presentaron la propuesta “**CCS: Cerro Centro Sostenible**”, una iniciativa que fue **seleccionada como una de las 4 soluciones destacadas dentro del modelo**.

La iniciativa, dado su potencial impacto e importancia, continuará fortaleciéndose desde la Universidad en su proceso de estructuración, con el acompañamiento de la APC Colombia y de diversos organismos de cooperación nacional e internacional que apoyan la metodología como la Secretaría de Ambiente Bogotá, la cooperación alemana, entre otros.

Este reconocimiento representa un **hito para nuestra universidad, al evidenciar el compromiso, la creatividad y la proyección internacional de nuestros docentes y estudiantes Uniamericanos**, quienes transforman ideas en acciones reales que aportan al desarrollo sostenible y la cooperación

Becas COLFUTURO: Oportunidades de Movilidad para nuestros egresados

Durante el año 2025, la Universidad de América continuó promoviendo entre su comunidad académica distintas oportunidades de financiación para estudios de posgrado en el exterior, a través de la difusión de convocatorias y programas internacionales compartidos en el boletín de oportunidades. Entre estas iniciativas se destaca el **Programa Crédito Beca de Fundación COLFUTURO**, una de las principales alternativas de apoyo para profesionales colombianos que desean realizar estudios de maestría en universidades de alto nivel en el extranjero. Con orgullo, **destacamos las siguientes becas asignadas a nuestros egresados Uniamericanos**.

- **Technische Universität München (Technical University of Munich), en Alemania:** La egresada **Laura Margarita Rodríguez Ortiz del programa de Ingeniería Mecánica**, fue seleccionada para adelantar estudios de maestría en el área de Aeroespacio. Durante su etapa como estudiante de pregrado, fortaleció su perfil académico participando activamente en semilleros de investigación y en espacios de liderazgo estudiantil. Entre estas experiencias, se destaca su participación en el capítulo estudiantil de American Society of Mechanical Engineers (ASME) de la UAmérica, donde pudo asumir y aprender distintos roles de liderazgo y coordinación de equipos.





- **University of Calgary, en Canadá:** El egresado **Juan Guillermo Carrillo Reyes** del programa de **Ingeniería de Petróleos**, fue seleccionado para adelantar sus estudios de maestría en el programa de Ingeniería Química y Petrolera.



- **European Institute of Innovation & Technology (EIT) InnoEnergy, en España:** El egresado **Julián Garzón Delgadillo** del programa de **Ingeniería Mecánica**, fue seleccionado para adelantar estudios de maestría en Sistemas de Energía Sostenibles.

Este tipo de reconocimientos resalta el talento y la proyección internacional de los egresados de la Universidad de América, quienes continúan ampliando sus horizontes académicos y profesionales en instituciones de alto prestigio. Para la universidad, la participación de sus graduados en programas de formación de excelencia representa una valiosa oportunidad para fortalecer redes académicas, promover el intercambio de conocimiento y consolidar su compromiso con la formación de profesionales capaces de contribuir a los desafíos globales.



Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación

BOLETÍN UAMÉRICA SIN FRONTERAS

4^{TA} EDICIÓN VIGENCIA 2025