

**FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DE AMÉRICA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA Y DE POSGRADO**

INSTRUCTIVO

ASIGNATURAS VIRTUALES



Tabla de contenido

1. INTRODUCCIÓN	3
2. OBJETIVO	4
3. COMPETENCIAS.....	4
4. DEFINICIONES.....	5
4.1. Educación virtual:.....	5
4.2. Campus Virtual:	5
4.3. Electiva:	5
4.4. Tutor/Docente de la Universidad de América:	6
5. CAMPUS VIRTUAL – UAMÉRICA	7
5.1. Acceso al campus: ¿Quiénes tendrán acceso al campus virtual?	7
5.1.1 Estudiantes:.....	7
5.1.2 Docente:	7
5.1.3 Administrador de la plataforma:.....	7
5.2. ¿Cómo se accederá al Campus Virtual?	7
5.3. Metodología	7
5.4. Ventajas.....	8
5.5. ¿Qué encontrará en el Campus Virtual?	8
6. OFERTA DE ELECTIVAS VIRTUALES	9
6.1. ¿Cómo se conoce cuáles son las electivas virtuales ofrecidas por la Universidad?.....	9
6.2. ¿Qué información podrá conocer el estudiante sobre la electiva virtual?.....	10
7. ORIENTACION Y SOPORTE:.....	10
7.1. Orientación de tipo académico a Estudiantes.....	11
7.2. Soporte de tipo técnico.....	11



1. INTRODUCCIÓN

La Vicerrectoría Académica y de Posgrado con el fin de apoyar y fortalecer la formación integral de los estudiantes de la Universidad de América, y de conformidad con el desarrollo de las Tecnologías de la Información y Comunicación –TIC, busca ofrecer a nivel de pregrado y de posgrado, una alternativa que les permita a los estudiantes acceder al aprendizaje a través de un campus virtual, que les brinde contenidos de calidad, flexibilidad, y tutorías, **sin importar el momento o el lugar en el que se encuentren.**

Así mismo, además de las ventajas anteriormente mencionadas, al acceder al campus virtual, el alumno de manera inmediata se encontrará en clases bajo un modelo de aprendizaje dinámico. Igualmente, será posible revisar notificaciones, tareas, leer documentos, ver vídeos, participar en videoconferencias, así como comunicarse con compañeros y tutor/docente a través de mensajes, chats, foros o blogs, realizar evaluaciones y ver los avances del curso de acuerdo con el nivel de dedicación de cada estudiante bajo un esquema de aprendizaje autorregulado.

En este sentido, el presente instructivo se ha diseñado con la finalidad de orientar a los estudiantes sobre la educación virtual, conceptos importantes, cómo se desarrollarán las electivas virtuales, procedimiento de aplicación y registro de la electiva de interés (entre las ofrecidas), duración y acceso al campus virtual. De igual manera se explica la metodología y las herramientas que se encontrarán, una vez se acceda al curso virtual.

Finalmente, se describen los diversos medios con que cuenta la Universidad para realizar el soporte tanto académico, como técnico, enfatizando en el conducto regular que se debe seguir para expresar las inquietudes o inconvenientes que se presenten.

De igual forma, cualquier inquietud que surja con respecto al presente documento, puede ser dirigida al siguiente correo electrónico: asignaturas.virtuales@uamerica.edu.co, desde donde se dará una respuesta a su solicitud.

2. OBJETIVO

Orientar al estudiante sobre la opción de desarrollar electivas virtuales, el uso didáctico del campus virtual compuesto por ambientes y herramientas web que ayudan al acceso a la información, la obtención de conocimiento, la transferencia de aprendizajes, la interacción y el desarrollo de competencias.

3. COMPETENCIAS

Una vez revisado este instructivo, el estudiante estará en capacidad de:

- Conocer sobre la oportunidad de realizar electivas virtuales y la oferta académica.
- Entender cómo puede cursar una electiva virtual.
- Estar informado del procedimiento de aplicación, registro, duración, tutorías y validez académica conforme a su plan de estudio.
- Identificar la estrategia de aprendizaje propuesta a través de una plataforma virtual para un aprendizaje de calidad, flexible, dinámico, y de acceso autónomo, con el apoyo de un tutor/docente.
- Establecer los canales de intercomunicación dentro de los cursos en el campus virtual.



4. DEFINICIONES

4.1. Educación virtual: La educación virtual nace como resultado del desarrollo de las tecnologías de la información, específicamente con el internet. La educación virtual, también llamada "educación en línea", se refiere al desarrollo de programas de formación que tienen como escenario de enseñanza y aprendizaje el espacio virtual.

La educación a través de medios virtuales se establece como una opción atractiva, porque flexibiliza todavía más el acceso y los tiempos para el aprendizaje, con contenidos y herramientas que están disponibles en cualquier momento y lugar por medio de plataformas creadas para tal fin. En este sentido, la educación virtual, es una forma diferente de asumir el proceso de aprendizaje, que se puede complementar con la formación presencial.

La educación virtual permite que no sea necesario encontrarse en el mismo lugar en tiempo y espacio para lograr establecer un encuentro de diálogo o experiencia de aprendizaje, de lo contrario, sin que se dé dicho encuentro personal entre el profesor y el alumno, es posible establecer una relación interpersonal de carácter educativo y desarrollar un aprendizaje de calidad.

4.2. Campus Virtual: Un campus virtual es una herramienta que brinda las posibilidades de realizar enseñanza en línea. El término "campus virtual" se utiliza para designar distintos sitios web a disposición de una comunidad educativa, con la facultad de proveer recursos pedagógicos y funcionalidades de comunicación y de interacción.

4.3. Electiva: Como lo define el Reglamento de Estudiantes¹, son las que la Universidad ha establecido en el respectivo Plan de Estudios, para coadyuvar a la formación profesional y que aunque son de obligatoria matrícula y

¹ <http://www.uamerica.edu.co/la-universidad/documentos-institucionales/reglamento/>: Reglamento de Estudiantes Pregrado. Vigente 2018

aprobación, el estudiante puede elegir el tema de la oferta académica de la Institución. En este caso, el estudiante contará con una oferta de electivas virtuales básicas orientadas desde la Facultad de Ciencias y Humanidades. Además, el alumno podrá acceder a las electivas profesionales que se encuentran identificadas en cada programa. Las electivas fortalecen y complementan el conocimiento en áreas de interés.

4.4. Tutor/Docente de la Universidad de América: Será asignado para realizar el seguimiento a los estudiantes registrados en la electiva, apoyando el proceso de aprendizaje durante el desarrollo de la misma. Es decir, es la persona de referencia en la Universidad para el estudiante y es el elemento humano de apoyo individual y colectivo para resolver las dudas que surjan durante el desarrollo del contenido de la electiva.



5. CAMPUS VIRTUAL – UAMÉRICA

5.1. Acceso al campus: ¿Quiénes tendrán acceso al campus virtual?

5.1.1 **Estudiantes:** Solo aquellos estudiantes que matriculen dentro de su carga académica las electivas virtuales ofrecidas durante el respectivo semestre, y que por ende, queden registrados en la plataforma.

5.1.2 **Docente:** El docente de la Universidad que sea postulado según la temática de la Electiva.

5.1.3 **Administrador de la plataforma:** El administrador es la persona encargada de garantizar el óptimo funcionamiento de la plataforma y dar soporte a los interesados en caso de necesidad.

5.2. ¿Cómo se accederá al Campus Virtual?

Una vez matriculada la Electiva Virtual el estudiante recibirá:

1. Correo con asignación de usuario y contraseña para ingresar al Campus Virtual.
2. El usuario será el correo institucional y la contraseña su número de cedula: deberá cambiar la contraseña una vez ingrese a la plataforma
3. Link: <http://campusuamerica.formacampus.com/SecureLogin/login.aspx>
4. Guía rápida de estudiante uso campus virtual

5.3. Metodología

Las electivas virtuales se imparten bajo la metodología interactiva denominada “ONROOM”, que pone a disposición de los alumnos todas las herramientas didácticas y tecnológicas para un correcto proceso de aprendizaje.



El alumno a través del Campus Virtual, realiza todo el proceso de aprendizaje accediendo a todos los contenidos formativos que tiene a su disposición, así como a una serie de ejercicios y evaluaciones para medir el resultado conseguido.

A través de esta metodología, el tutor/docente actúa como mentor sobre el alumno y le acompaña en su proceso de aprendizaje esté donde esté. Para ello, utiliza las nuevas tecnologías aplicadas al campo de la docencia como son los foros, chats o correos electrónicos propios de la formación virtual.

5.4. Ventajas

- Plataforma dinámica y de fácil manejo para estudiar y aprender.
- La clase virtual se puede desarrollar a través de herramientas sincrónicas, que permiten una comunicación inmediata, por ejemplo, a través de un chat o videoconferencia. También se realizan con herramientas asincrónicas, que permiten que los estudiantes y el tutor se comuniquen en horarios distintos, tales como foros, correo electrónico entre otras.
- Acompañamiento y apoyo al estudiante en comunicación con el docente.
- Se avanza en los contenidos de acuerdo al tiempo de cada estudiante, permitiendo el aprendizaje autorregulado.
- Los estudiantes pueden también interactuar entre sí de manera didáctica.
- Permite repasar lecciones y contenidos ya vistos.

5.5. ¿Qué encontrará en el Campus Virtual?

En el campus virtual, el alumno tiene a su disposición los siguientes elementos didácticos:

- Manual en PDF
- Contenido Interactivo Multimedia (chat, correo, foros, agenda, cafetería virtual para socializar)
- Video-clases de profesores especialistas y Videos prácticos

- Evaluaciones del contenido interactivo
- Evaluación final
- Biblioteca



6. OFERTA DE ELECTIVAS VIRTUALES

Será determinada cada semestre y estarán a disposición en el momento de la matrícula en el link

<http://www.uamerica.edu.co/servicios/electivas/lindex.htm>

6.1. ¿Cómo se conoce cuáles son las electivas virtuales ofrecidas por la Universidad?

Las asignaturas se identificarán con el nombre de la *Electiva más la palabra Virtual*.

6.2. ¿Qué información podrá conocer el estudiante sobre la electiva virtual?

El estudiante conocerá:

- Nombre de la electiva virtual
- Contenido General
- Número de Créditos



7. ORIENTACION Y SOPORTE:

Es un apoyo para dar solución y orientaciones a inquietudes de tipo académico o técnico que pueden presentarse durante la realización de las electivas virtuales según el caso. Las orientaciones y soportes se gestionarán a través de la misma plataforma y serán de dos tipos:

7.1 Orientación de tipo académico a Estudiantes

Esta orientación hace referencia a las consultas adelantadas directamente al tutor/docente por parte del estudiante sobre la asignatura que está cursando.

IMPORTANTE: Cabe aclarar que, una vez matricule la Electiva, el horario que se vea reflejado, solo corresponde a una referencia que es necesaria incluir en el sistema. Sin embargo, no significa que sea el horario obligatorio en que debe acceder siempre a la plataforma, y por ende, no restringe su ingreso en horarios diferentes conforme a su tiempo y disponibilidad.

7.2. Soporte de tipo técnico.

Este soporte, hace referencia a las fallas técnicas que pueda presentar la plataforma: olvido de clave y contraseña, no acceso a contenidos, falla de las herramientas de comunicación y otras de orden técnico.

IMPORTANTE: Para reportar inconvenientes, inquietudes o solicitar apoyo el interesado deberá tramitar el asunto a través de la plataforma virtual, aportando la siguiente información:

NOMBRE COMPLETO	
CÓDIGO ESTUDIANTIL	
PROGRAMA ACADÉMICO	
CORREO ELECTRÓNICO DE LA FUA	
DESCRIPCIÓN DE LA SOLICITUD ACADÉMICA	
DESCRIPCIÓN DE LA SOLICITUD TÉCNICA	
SE ADJUNTAN IMÁGENES	SI _____ NO _____

